附件1

高校青年教师专题网络培训课程列表

| **课程名称** | **主讲人** | **职务职称** |
| --- | --- | --- |
| **教育理念与师德师风模块：全国教育大会、教育发展和立德树人等内涵解读学习** |
| 人才培养为本 本科教育是根——学习贯彻全国教育大会精神体会 | 吴 岩 | 教育部高等教育司司长 |
| 加强教师队伍建设 实现高校内涵发展 | 钟秉林 | 中国教育学会会长 |
| 加快教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育——习近平总书记关于教育的重要论述学习体会 | 陈子季 | 教育部教育发展研究中心主任 |
| 扎根中国大地办教育 | 郭振有 | 教育部原副总督学 |
| 立足新时代，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人 | 曾天山 | 中国教育科学研究院副院长 |
| 新时代师德师风建设的新使命 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长 |
| 把立德树人融入教育教学全过程 | 高 东 赵 旻 缪劲翔 张 健 | 高东，北京财贸职业学院党委书记；赵旻，中央音乐学院党委书记；缪劲翔，首都师范大学党委副书记；张健，北京电影学院党委副书记 |
| **教学技能模块：教学艺术、教学方法、沟通技巧等学习** |
| 信息技术与教学融合的系统化研究：理论探索、技术构建与组织变革 | 韩锡斌 | 清华大学教育研究院副院长 |
| 学习方式与有效教学 | 姚梅林 | 北京师范大学心理学院教授 |
| 高校青年教师沟通巧技能 | 刘平青 | 北京理工大学管理与经济学院副院长 |
| 以学生为中心的课程教学设计 | 郭江峰 | 浙江理工大学教师教学发展中心主任 |
| 我们该有什么样的教学评价 | 李丹青 | 中国计量大学标准化学院院长 |
| 现代教学艺术与创新 | 赵精兵 | 西安文理学院教授 |
| **教学•教师•课堂模块：大学有效教学的系统学习** |
| 理解大学教学及其复杂性 | 陈晓端 | 陕西师范大学教育学院课程与教学系教授、博士生导师 |
| 大课堂教学规范与创新 |
| 大学课堂教学的有效设计 |
| 大学教学模式选择与运用 |
| 大学有效教学的行动样态 |
| 大学教师的有效教学行为 |
| 大学教师的有效教学反思 |
| 大学有效教师的基本特征 |
| 大学教学方法的多样运用 |
| 大学课程的有效评价 |
| **信息化与教学模块：信息化技术及其教学应用等学习** |
| 中国教育信息化2.0解读 | 任友群 | 教育部教育信息化专家组秘书长、华东师范大学教授 |
| 数字化教育教学资源的开发与应用 | 任友群 | 教育部教育信息化专家组秘书长、华东师范大学教授 |
| MOOC的挑战与大学的未来 | 李志民 | 教育部科技发展中心主任 |
| 人工智能时代的教育变革 | 周建设 | 首都师范大学原副校长 |
| 利用慕课资源实施翻转课堂的实践 | 于歆杰 | 清华大学电机工程与应用电子技术系长聘副教授 |
| **职业规划模块：教师专业发展路径、职业生涯规划策略学习** |
| 高校教师发展的时代要求与实践探索 | 施大宁 | 南京航空航天大学副校长 |
| [教师专业发展的路径与策略](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_277009%22%20%5Co%20%22http%3A//study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_277009) | 张斌贤 | 北京师范大学教育历史与文化研究院教授 |
| 教师职业生涯规划的制定 | 傅树京 | 首都师范大学管理学院副院长 |
| 大学教师职业发展该从哪方面助力 | 王建民 | 北京师范大学战略人才研究中心主任 |
| 高校青年教师科研巧技能 | 刘平青 | 北京理工大学管理与经济学院副院长 |
| **综合素质模块：心理健康、文化素养、法律法规及职业行为准则等学习** |
| 压力管理与心理健康促进 | 樊富珉 | 清华大学社会科学学院心理学系副主任 |
| 生存焦虑与人生幸福 | 沈湘平 | 北京师范大学哲学学院教授 |
| 教师的文化素养 | 李 芒 | 北京师范大学教授 |
| 教师法及相关法律法规解读 | 石连海 | 国家教育行政学院副教授 |
| 高校教师职业行为准则 | 姚金菊 | 北京外国语大学法学院教授 |

**注：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

 2.部分课程主讲人职务为课程录制时的职务。