# 附件2

新修订普通高中课程方案和课程标准国家级示范培训班  
公开课程列表

| **课程类型** | **课程名称** | **主讲人** | **学时** |
| --- | --- | --- | --- |
| **通识** | 深化普通高中课程改革 为培育时代新人奠基 | 朱之文 | 1.5 |
| 普通高中课程方案的主要变化和突破 | 张绪培 | 0.9 |
| 普通高中课程标准主要突破之一：学科核心素养与教学改革 | 崔允漷 | 1.6 |
| 普通高中课程标准主要突破之二：学业质量标准与评价考试改革 | 杨向东 | 1.2 |
| [上海市高考综合改革背景下普通高中教育教学改革面临的挑战与对策](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_277216" \o ") | 贾 炜 | 1.3 |
| [浙江省新高考新课程背景下普通高中教育教学改革面临的挑战和对策](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_277217" \o ") | 方红峰 | 1.5 |
| 山东省新高考背景下高中教育的改革与发展 | 张志勇 | 2.0 |
| 推进教研创新发展 努力成为课程改革的中坚力量 | 刘月霞 | 1.3 |
| 高中课改背景下上海教研的职能理解和行动准备 | 徐淀芳 | 0.7 |
| 教研部门专业支持普通中课程改革的思路与举措 | 任学宝 | 0.9 |
| 选课走班：走向个性化教育的时代主题 | 朱元根 | 1.4 |
| 适性教育 多元发展——新高考背景下课程改革的校本化实施 | 王贤明 | 1.7 |
| 高中学校课程领导力建设 | 朱伟强 | 1.0 |
| 学科核心素养的教学路径 | 张廷凯 | 0.9 |
| 校本教研助力学校高中课程实施 | 曾 辉 | 0.9 |
| **语文** | 《普通高中语文课程标准》修订版的背景与主要精神 | 董小玉 | 1.6 |
| 语文核心素养 | 郑国民 | 0.9 |
| 高中语文课程实施中需要特别关注的几个问题 | 巢宗祺 | 1.4 |
| 高中语文专题教学实践研究 | 李煜晖 | 1.2 |
| 课程结构、学习任务群与语文学习活动 | 陆志平 | 2.1 |
| 整本书研读教学实践与反思 | 吴欣歆 | 0.7 |
| 设计与实施高品质的教学 保障学生语文学科核心素养的提升 | 王 岱 | 1.2 |
| **语文** | 建设理想的语文教材，开发优质的课程资源 | 郑桂华 | 1.1 |
| 高中语文学业质量评价 | 王云峰 | 3.2 |
| 高中语文学习任务群的设计与教学 | 梁 捷 | 1.4 |
| **数学** | 高中数学课程标准修订与数学核心素养 | 史宁中 | 2.6 |
| 突出素养、巧用情境、改善评价——高中数学新课程中的建模和探究教学 | 张思明 | 2.6 |
| 整体把握高中数学课程——抓住本质与主题教学 | 吕世虎 | 1.7 |
| 基于数学核心素养的课堂教学——问题情境设计与教学引领 | 缴志清 | 2.7 |
| 高中数学学业质量标准、评价、考试建议 | 王尚志 | 2.8 |
| **英语** | 基于立德树人育人观的普通高中英语课程标准解读 | 梅德明 | 2.5 |
| 核心素养背景下英语课程内容与教学方式变革 | 夏谷鸣 | 3.2 |
| 基于英语学科核心素养的课堂教学 | 贺亚丽、王瑜、关媛 | 2.6 |
| 高中英语学业质量标准与考试命题改革 | 程晓堂 | 1.1 |
| 核心素养背景下的高中英语课堂教学内容分析 | 陈新忠 | 3.1 |
| **物理** | 高中物理必修课程解读及教学建议 | 郭玉英 | 2.1 |
| 高中物理必修课程解读及教学建议 | 曹宝龙 | 1.5 |
| 基于提升物理核心素养的教学案例分析 | 黄恕伯 | 3.2 |
| 高中物理课程标准整体解读 | 廖伯琴 | 2.6 |
| 高中物理学业质量水平及评价建议 | 李 勇 | 3.0 |
| **化学** | 高中化学学科核心素养及学业质量水平探索 | 王祖浩 | 3.1 |
| 高中化学教学评价、学业质量标准与考试命题 | 周 青 | 2.7 |
| “素养为本”的化学课堂教学设计 | 郑长龙 | 2.1 |
| 促进学生核心素养发展的化学课程结构及课程内容 | 王磊、魏锐 | 3.7 |
| 高中化学课程目标与内容的现代化 | 徐端钧 | 4.0 |
| **生物** | 高中生物学课程改革背景 | 何奕騉 | 1.8 |
| 基于生物学核心素养的教学改革 | 温 青 | 3.8 |
| 生物学科核心素养解读 | 王 健 | 3.2 |
| **生物** | 基于生物学核心素养的课程结构和课程内容解读 | 曹保义 | 2.7 |
| 基于生物学核心素养的学业质量标准和考试评价 | 胡兴昌 | 2.6 |
| **思想政治** | 高中思想政治课程标准整体解读——修订课标的基本思路与主要变化 | 韩 震 | 3.3 |
| 高中思想政治课程标准整体解读与活动型学科课程的塑造 | 朱明光 | 2.2 |
| 思想政治课程模块内容的框架分析 | 陈大文等 | 2.8 |
| 思想政治课程教学与评价建议 | 牛学文等 | 2.9 |
| 基于学科素养的高中思想政治学业质量水平与考试评价 | 陈友芳 | 2.5 |
| **历史** | 高中历史课程标准整体解读 | 徐 蓝 | 2.1 |
| 历史学科核心素养解读——历史学科立德树人新高度 | 朱汉国 | 2.9 |
| 基于历史学科核心素养的课程结构和课程内容解读 | 张帆等 | 2.2 |
| 基于核心素养的历史教学 | 叶小兵 | 3.8 |
| 基于核心素养的学业质量评价 | 刘 彤 | 3.5 |
| **地理** | 高中地理课标整体设计思路 | 朱翔、韦志榕 | 3.4 |
| 地理学科核心素养解读 | 王民、段玉山 | 4.1 |
| 地理课程内容解读 | 林培英等 | 3.4 |
| 学业质量标准与学业水平命题建议解读 | 袁孝亭、韦志榕 | 2.7 |
| 基于高中地理核心素养的教学建议解读 | 程 菊 | 1.3 |
| **信息技术** | 信息技术课程标准修订的背景与过程 | 任友群等 | 3.2 |
| 信息技术项目教学与学业质量评价 | 赵建等 | 3.3 |
| 正确理解信息技术学科核心素养 | 李峰、肖广德 | 4.7 |
| 大数据前沿知识与课标内容解读 | 欧阳元新 | 4.5 |
| 人工智能前沿知识与课标内容解读 | 樊 磊 | 0.0 |
| **通用技术** | 高中通用技术课程标准整体解读 | 顾建军 | 3.5 |
| 基于学科核心素养的课程内容解读 | 段 青 | 2.8 |
| 技术与工程前沿知识与课标内容解读 | 崔世钢 | 1.2 |
| 基于核心素养的通用技术课堂教学 | 赵薇等 | 4.4 |
| **通用技术** | 通用技术学业质量要求与考试评价 | 管光海 | 3.9 |
| **音乐** | 携手走进高中音乐新课程——《普通高中音乐课程标准（2017年版）》整体解读 | 王安国 | 2.2 |
| 音乐学科核心素养解读 | 蔡 梦、程建平 | 3.3 |
| 基于核心素养的高中音乐课程结构与课程内容 | 杜宏斌 | 2.4 |
| 基于学科核心素养的学业质量水平解读 | 杜宏斌等 | 3.5 |
| **体育** | 高中体育与健康课程标准的继承、创新与发展 | 季 浏 | 2.2 |
| 体育与健康学科核心素养与课程目标解读 | 钟秉枢 | 1.2 |
| 基于学科核心素养的高中体育与健康课程结构和课程内容解读 | 耿培新 | 2.7 |
| 基于学科核心素养的高中体育与健康教学改革 | 潘绍伟 | 2.3 |
| 基于学科核心素养的高中体育与健康学业质量与学习评价解读 | 汪晓赞 | 2.7 |
| **美术** | 普通高中美术课程标准整体解读 | 奚传绩 | 2.4 |
| 学科核心素养的提炼与内涵 | 尹少淳 | 4.4 |
| 基于核心素养的美术课程结构和课程内容 | 周凤甫 | 4.7 |
| 基于学科核心素养的教学改革 | 王大根 | 3.5 |
| 基于学科核心素养的学业质量水平 | 胡知凡 | 3.2 |