附件2

新修订普通高中课程方案和课程标准国家级示范  
培训班公开课程列表

| **课程分类** | | **课程名称** | **主讲专家** | **时长**  **（分钟）** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **通识培训** | | 深化普通高中课程改革落实立德树人根本任务 | 朱之文 | 60 |
| 普通高中课程修订工作整体情况 | 朱慕菊 | 40 |
| 普通高中课程方案修订情况介绍 | 张绪培 | 40 |
| 学科核心素养及教学实施 | 崔允漷 | 90 |
| 学业质量标准与评价考试改革 | 杨向东 | 90 |
| **学科培训** | **语文** | 高中语文课程标准与语文课程改革的主要精神 | 王宁/巢宗祺 | 150 |
| 立德树人的总体目标与语文核心素养的归纳和阐释 | 郑国民/董小玉 | 150 |
| 语文课程结构与内容 | 陆志平/王岱 | 150 |
| 学习任务群与语文学习活动 | 郑桂华/梁捷 | 150 |
| 学业质量标准、考试命题与语文课程资源 | 王云峰/蔡可 | 150 |
| **数学** | 高中数学课程标准整体解读 | 史宁中 | 150 |
| 整体把握高中数学课程—抓住本质与主题教学 | 吕世虎 | 150 |
| 基于核心素养的数学课堂教学—情境设计与问题引领 | 缴志清 | 150 |
| 数学建模活动与数学探究活动—案例研讨与经验分享 | 张思明 | 150 |
| 数学学业质量标准与考试命题—问题情境与评分标准 | 王尚志 | 150 |
| **英语** | 高中英语课程标准整体解读 | 梅德明 | 150 |
| 核心素养背景下英语课程内容与教学方式变革 | 王蔷 | 150 |
| 英语学习活动观与教学设计实践—语篇解读与活动设计 | 王蔷 | 150 |
| 基于英语学科核心素养的课堂教学设计与改进 | 贺亚丽/王瑜/关媛 | 150 |
| 英语学业质量标准与考试命题改革 | 程晓堂 | 150 |
| **政治** | 思想政治课程标准整体解读 | 韩震/朱明光 | 150 |
| 思想政治学科核心素养的提炼与活动型学科课程的塑造 | 朱明光/李晓东/朱志平 | 150 |
| 基于核心素养的教学活动与策略 | 李晓东/张莉/牛学文 | 150 |
| 基于核心素养的法治教育目标设置与实施 | 陈大文/王敬波 | 150 |
| 基于核心素养的学业质量标准及其测试 | 陈友芳/朱志平 | 150 |
| **历史** | 高中历史课程标准整体解读 | 徐蓝/朱汉国/叶小兵 | 150 |
| 历史学科核心素养解读 | 徐蓝/朱汉国/叶小兵 | 150 |
| 基于历史学科核心素养的课程结构和课程内容解读 | 赵世瑜/叶小兵/朱汉国 | 150 |
| **学科培训** | **历史** | 基于核心素养的历史教学 | 叶小兵/张斌平/魏恤民 | 150 |
| 基于核心素养的学业质量评价 | 刘芃/张斌平/魏恤民 | 150 |
| **地理** | 高中地理课程标准整体结构解读 | 朱翔/韦志榕 | 150 |
| 地理核心素养解读 | 韦志榕/王民 | 150 |
| 地理课程内容解读 | 林培英/周尚意/王永红 | 150 |
| 地理学业质量标准与学业水平考试命题建议解读 | 袁孝亭/段玉山 | 150 |
| 基于地理核心素养的教学建议 | 林培英/李京燕/程菊 | 150 |
| **物理** | 高中物理课程标准整体解读 | 廖伯琴/黄恕伯 | 150 |
| 高中物理必修课程解读及教学建议 | 黄恕伯/陈峰 | 150 |
| 高中物理选修课程解读及教学建议 | 郭玉英/曹宝龙 | 150 |
| 高中物理核心素养解读与教学建议 | 胡卫平/刘兵 | 150 |
| 学业质量标准解读与评价建议 | 陈峰/李勇 | 150 |
| **化学** | 高中化学课程目标与内容的现代化 | 徐端钧 | 150 |
| 高中化学学科核心素养及学业质量标准探索 | 王祖浩 | 150 |
| 高中化学课程结构和课程内容解读 | 王磊 | 150 |
| 基于核心素养的化学课堂教学设计 | 郑长龙 | 150 |
| 化学教学评价与考试命题改革 | 周青 | 150 |
| **生物** | 高中生物学课程标准整体解读 | 刘恩山/温青 | 150 |
| 生物学核心素养的组成要素及其教学指向 | 刘恩山/刘广发 | 150 |
| 基于生物学核心素养的课程结构和课程内容解读 | 曹保义/温青/刘广发 | 150 |
| 基于生物学核心素养的教学改革 | 赵萍萍/安军 | 150 |
| 基于生物学核心素养的学业质量标准和教学评价 | 胡兴昌/王健 | 150 |
| **信息**  **技术** | 高中信息技术课程标准整体解读 | 任友群/黄荣怀 | 150 |
| 整体把握高中信息技术课程结构与内容体系 | 熊璋/樊磊/张剑平 | 150 |
| 正确理解信息技术学科核心素养 | 董玉琦/解月光/李艺 | 150 |
| 基于核心素养的信息技术课堂教学 | 赵健/李维明/林众 | 150 |
| 信息技术学业质量标准与考试命题 | 魏雄鹰/李冬梅 | 150 |
| **通用**  **技术** | 高中通用技术课程标准整体解读 | 顾建军/吴铁军/段青 | 150 |
| 基于学科核心素养的课程结构和课程内容解读 | 顾建军/吴铁军/陈向阳 | 150 |
| 基于核心素养的通用技术课堂教学 | 段青/赵薇 | 150 |
| 通用技术设计活动与技术探究活动 | 姜腾/李作林/岳云霞 | 150 |
| 通用技术学业质量标准与考试评价 | 段青/管光海/刘海林 | 150 |
| **学科培训** | **音乐** | 高中音乐课标整体解读 | 王安国/蔡梦/杜宏斌 | 150 |
| 音乐学科核心素养内涵透视及培育途径 | 蔡梦/王安国/李存 | 150 |
| 核心素养引领下的课程结构及以学定教的选课模式 | 杜宏斌/罗琦/蔡梦 | 150 |
| 学业质量水平与课程评价—案例研讨与经验分享 | 杜宏斌/罗琦/李存 | 150 |
| 面对课标的新变化，学校和教师应做好哪些方面的工作 | 王安国/蔡梦/杜宏斌 | 150 |
| **体育与**  **健康** | 高中体育与健康课程标准整体解读 | 季浏 | 150 |
| 体育与健康学科核心素养解读 | 钟秉枢 | 150 |
| 基于学科核心素养的课程结构和课程内容解读 | 耿培新 | 150 |
| 基于学科核心素养的高中体育与健康学业质量标准解读 | 汪晓赞 | 150 |
| 基于学科核心素养的高中体育与健康教学改革 | 潘绍伟 | 150 |
| **美术** | 普通高中美术课程标准整体解读 | 奚传绩/段鹏 | 150 |
| 学科核心素养的提炼与内涵 | 尹少淳/段鹏 | 150 |
| 基于核心素养的美术课程结构和课程内容解读 | 周凤甫/段鹏 | 150 |
| 基于学科核心素养的学业质量标准解读 | 胡知凡/段鹏 | 150 |
| 基于学科核心素养的教学改革 | 王大根/段鹏 | 150 |

注：此课程列表仅为参考，请以最终上传平台课程为准。