

内蒙古凉城四中教师团队建设案例

一所学校的发展离不开一直优秀的教师队伍，为此，我校始终把教师队伍建设放在学校的重要位置常抓不懈。注重师德师风建设，强化教师业务素养的提升。几年来，我校以“**爱岗敬业，铸师魂；比学赶帮，创辉煌**”为主题教育广大教师积极投身于教育教学工作中，目前已经在全校教师中形成“爱国守法，爱岗敬业，关爱学生，教书育人，为人师表，终身学习”的崇高师德风尚，通过师风的建设促进教风和学风的转变，从而造就了一支师德好、作风优、业务精、素质高的教师队伍，促进学校又好又快的发展。

一、加强管理，精心组织。

学校重视青年教师和名师团队建设，制定切实可行的实施方案，落实由校领导牵头，班子成员共同协作的领导机构。开展全员培训与分条线培训相结合的培训原则。通过不断的政治学习和业务学习、青年教师学习会、班子成员学习会、党员学习会等开展理论、业务、技能培训活动。

二、开展活动，注重实效

1. 加强师德建设，提升教师内涵发展。

师德师风建设是教师团队建设之基，学校发展之魂，学校要发展就必须要求我们有一支思想过硬，作风优良，责任性强的教师队伍。为此，以政治学习、师德培训为载体，继续开展法律法规的学习活动为载体，加强师德建设，提升教师内涵发展就显得尤为重要。本年度主要安排：

(1) 把个人自学和集中学习相结合，利用主题党日活动，深入学习和贯彻上级教育主管部门的文件精神，切实加强师德师风建设。把创建“魅力团队”和“魅力课堂”、“魅力教师”的评比活动紧密结合在一起，作为推进师德师风建设的重要抓手。把平时考核和学期总结相结合，把学期评比和年度评比相结合。

(2) 重视学校规章制度的再学习，主要有《教职工请假制度》、

《凉城四中教师十不准》、《名师队伍建设实施方案》、《凉城四中教师绩效考核实施方案》、《文明办公室评比条件和办法》等等。

(3) 开展师德承诺签名活动。根据学校规定，每个教师每学期都要进行师德师风承诺签名活动。全体教师根据师德要求，认真履行教书育人，为人师表的师德承诺。

(4) 邀请兄弟学校和本校师德标兵作师德报告。通过开展这些活动，真正让教师的心灵经受一次洗礼，进而做到感其心而动其身。

(5) 观看优秀教育电影，如《热血教师》，评析教育热点。

(6) 规范青年教师学习会。成立青年教师工作坊，在团支部和教研室的共同组织下，进一步规范青年教师学习活动，在开展教育理论、教育科研学习的同时，加强青年教师基本功训练，本学期对35周岁以下的青年教师开展“三笔一画”比赛活动。具体由教务处、教研室和团委共同负责。

2. 加强业务学习，提升教育教学能力。

学校以提高教育质量为核心，重视校本研训、教育科研，从教学常规入手，不断提高教育质量。本学期围绕“生本课堂”开展小班化教学、导学案设计、小组合作等探讨。

(1) 精心组织校本研训。利用业务学习时间，精心组织大型教研活动、教研组活动。教研活动要做到主题明确，重点突出。

(2) 深入开展课题研究工作，扩大课题研究成果。力争今年年底使我校的《五自教学法》课题研究结题，《基于优秀传统文化的中学作文教学研究》、《城镇初中生青春期教育与家庭教育研究》这两个课题在明年结题，要求一线教师人人有校本课题研究，每个教研组申报1个自治区级的课题，全校至少有3个立项成功，争取至少有一个课题申报国家级科研课题并立项。通过学习、培训，进一步提升教师的业务理论水平和教科研能力。

(3) 有效提升教师基本素养和基本能力。有计划地组织实施一系列教师活动，如演讲比赛，优质课评比活动，公开课、观摩课和推门课活动，名师风采展示活动等，为不同年龄阶段的教师搭建平台，让

年轻教师尽快得以成长；让中年教师站稳讲台、脱颖而出；让老年教师发挥领头羊的作用。

3. 强化青年教师和名师队伍建设，打造优秀教师团队

(1) 成立青年教师工作坊，制定青年教师培养计划，定期举办青年教师政治思想理论学习，业务理论培训，能力提升活动，切实把青年教师的成长教育工作落实到工作的实际中。

(2) 成立名师工作坊，制定《名师发展规划》、《名师建设方案》、《名师工作室规章制度》、《名师工作室目标》认真开展名师评选活动，充分挖掘名师发展内涵，发挥好名师的引领示范和带动作用，打造全县一流名师队伍，建设一支科研型专家团队。使其成为引领学校未来发展的风向标。

4. 关注教师情感变化，丰富教师精神生活。

学校通过开展丰富多彩的教职工文体活动，成立教工之家，来减轻教师职业压力，提升教师身心健康水平和职业幸福感。

(1) 本学期继续开展文明办公室竞赛评比活动，重点抓好办公室环境文化建设，以洁净、温馨为重点，开展创建活动。

(2) 继续开展教工社团活动，通过举办足球、篮球、乒乓球、羽毛球比赛活动，增进教师间的沟通。

(3) 结合教师节、元旦等传统节日，开展教职工体验活动，以年级组为单位开展小组庆祝活动。

(4) 成立教工之家，开展教工之家系列活动，为教师提供温馨的休闲娱乐场所。

三、注重考核评价的实效性，创建和谐活力团队。

制定严格的管理机制、考核评价机制，打造一个优秀的团队，开展各类评比活动，以先进带后进，促进团队内全体成员的发展。

1. 设置多项“美丽教师”评选，学校在学期末评选出名班主任、名教师，优秀辅导员、美丽组长、美丽主任。各项评选活动有专人专部门负责，奖励办法按照绩效奖励相关要求执行。

2. 开展年级组魅力团队评选活动。

本学期对年级组文化的总体要求是，洁净、舒适、温馨。走入办公室，地面、桌面洁净，整体布置舒适、温馨。通过团队合作和目标的达成，形成年级组教师之间和谐、团结、竞争、合作的良好氛围。

3. 开展教研组魅力团队评选活动。

以教研组为单位进行评选。每学年评选一次，根据学科教学研究，学科教学质量，教育课题研究，教师专业素养等方面开展评选。

4. 青年教师魅力团队。以青年教师学习小组为单位进行评选。每学期评选一次，根据小组活动开展、小组成员学习的开展、教学质量等进行评选。

5. 开展寻访“最美教师，最美故事”活动，利用新闻媒体和微信平台报道他们的感人事迹，通过他们的感人事迹感染和教育广大青年教师向他们学习，做最美教师。

我们牢牢依托绩效考核工作，将以上评比活动的结果纳入到教师绩效考核中，让广大教师的辛勤付出能够得到实实在在的实惠，使他们在今后的教育教学活动中能够乐思善学，积极参与。

打造一流师资队伍，提升教育质量，办人民满意教育，这是我校一贯所坚持的做法，是学校发展的中心任务，围绕这个中心，学校要在学校管理、队伍建设、德育、教学、后勤服务上不断创新工作思路，搞好建设；教师围绕这个中心，要在提升自身素质、提升教学质量、提升服务能力上有所作为。最终的目的就是打造一支善于谋事，敢于创新，勇于担当，锐意进取的教师团队，为学校的不断发展注入新动力，增添新活力。

正因如此，经过几年来的努力，目前我校被评委校级先进个人，优秀教学能手，优秀教育工作者，课改先进个人的有 38 人；被评委县级教学能手，电化教学先进个人，县级优秀教师，优秀教育工作者，师德标兵的有 58 人；被评委市级教学能手，电化教学先进个人，市级优秀教师，优秀班主任的，市级师德标兵的有 30 人；被评委区级以上的先进个人有 12 人。

“雄关漫道真如铁，而今迈步从头越”，正事由于我们立足于打

造一流教师团队的建设，我们才使教师的进步更有劲，学校的发展更有力，我们坚信，只要我们同心协力，合力前行，我们一定会让我们的教师队伍更优秀，学校的发展更迅速。

注：教师团队建设核心成员：卢 德 马仙桃 周红婴