

中国教育干部网络学院
2014 年高等教育干部培训服务指南

国家教育行政学院

二〇一四年二月

目 录

前 言	1
一、专题培训（带★专题为教育部直属机关干部网上自主选学专题）	2
（一）学习贯彻党的十八届三中全会精神专题培训（★G201401）	2
（二）学习贯彻习近平总书记系列讲话精神专题培训（★G201402）	4
（三）党的群众路线教育实践活动专题培训（★G201403）	6
（四）依法治教与现代学校制度专题培训（★G201404）	8
（五）汲取名家教育智慧，做教育家型校长（★G201405）	10
（六）廉洁教育与廉政文化建设专题培训（★G201406）	12
（七）德育为先与立德树人专题培训（★G201407）	14
（八）高校思想政治理论课教师专题培训（G201408）	16
（九）加强高校基层组织建设，提高党建科学化水平专题培训（G201409）	18
（十）高校学生党员先进性教育专题培训（G201410）	20
（十一）高校中层干部职业素质和能力提升专题培训（G201411）	22
（十二）加强高校师德建设，坚守厚德育人使命专题培训（G201412）	24
（十三）高校统战工作专题培训（G201413）	26
（十四）普通高等学校辅导员专题培训（G201414）	28
（十五）青年教师思想政治教育专题培训（G201415）	30
（十六）高校网络文化建设与管理专题培训（G201416）	32
（十七）加快现代职业教育体系建设专题培训（G201417）	33
（十八）高校财务管理干部职业素质和能力提升专题培训（G201418）	35
二、在职提高培训	37

前 言

中国教育干部网络学院是国家教育行政学院为贯彻落实党的十八大和十八届三中全会会议精神，按照中共中央和教育部关于大规模培训干部的要求，根据教育部党组的指示精神，在中国教育干部培训网的基础上建立起来，面向全国各级各类教育管理干部开展网络培训的国家级专业网院。中国教育干部网络学院历经 8 年的建设发展，已与 256 个地方教育局和 450 余所高等院校组织部门签订了合作培训协议，截止目前，共培训教育干部 100 余万人次，常年在册学员 30 余万人，有力推动了全国教育管理干部和大中小学教师的继续教育学习。

中国教育干部网络学院下设基础教育干部培训中心和高等教育干部培训中心，其中高等教育干部培训中心是以高等教育行政管理干部、普通高等院校管理干部、高等职业院校管理干部、民办高等院校管理干部和高校教师为主要培训对象。以《教育规划纲要》为指导方针，遵循干部成长和培训规律，立足解决高等教育改革发展的重点、难点和热点问题，在整合国家级面授培训资源的同时，广泛收集高等院校的创新工作经验、优秀管理案例和先进典型事迹，大力开发适用于高校各类干部岗位能力提升和个性化学习需求的培训课程。高等教育干部培训课程主要来源于中共中央党校、国家行政学院、国家教育行政学院、重点高校和各学术机构；课程类别主要有时事政治、教育改革、教育理论与实践、文化素养与科技知识等；课程内容主要包括时政分析、政策解读、教育研究、专题报告、经验分享和典型案例分析。2013 年，高等教育干部培训中心推进常规培训与专题培训相结合，取得显著工作成果，年度常规培训项目与 397 所高校建立了合作关系，其中新增 35 所，参训学员 7.5 万余人；专题培训启动了“反腐倡廉”、“双师”、“中层干部”、“辅导员”和“师德”等项目，累计有 365 所高校逾 2.6 万人参加培训。在新版培训平台启动之际，高教中心重新梳理了课程体系和课程总库，平台现有培训课程 970 余门，共计 1797 课时，每年计划启动培训专题 10 余个，上线课程 160 余门。

2014 年，中国教育干部网络学院在培训调研的基础上，围绕 2014 年全国教育工作会议精神和教育部 2014 年工作要点的有关内容，重点从“专题培训”和“在职提高培训”两个方面推出了本年度培训内容，供高校组织部门、人事部门和各二级单位在培训干部和教师时参考并选用。

一、专题培训

(一) 学习贯彻党的十八届三中全会精神专题培训（★G201401）

【培训介绍】

党的十八届三中全会是在十一届三中全会召开 35 周年之际，在全面建成小康社会和全面深化改革的重要阶段召开的一次十分重要的会议。全会审议通过了《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，对全面深化改革的重要领域和关键环节作出了重大部署，为中国未来绘制出了清晰的“路线图”，特别是围绕党的十八大报告提出的“深化教育领域综合改革”总体要求，明确了教育改革的攻坚方向和重点举措，对促进教育事业科学发展、努力办好人民满意的教育，具有极为重要的指导意义。

2013 年 11 月 26 日，中组部、中宣部联合发出通知，要求组织对党员干部进行党的十八届三中全会精神学习培训，教育部党组也印发了《关于认真学习贯彻党的十八届三中全会精神的通知》。为全面深刻地领会三中全会精神，围绕办好让党放心、让人民满意教育的要求，结合工作实际把全会提出的深化教育领域综合改革落到实处，国家教育行政学院依托中国教育干部网络学院，特别设计策划了“学习贯彻党的十八届三中全会精神”专题，供广大教育系统领导干部学习参考。

【培训对象】

各地教育行政部门、普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党员、干部、教职工

【培训目标】

1. 深入学习贯彻党的十八届三中全会精神，更新教育观念、理顺结构体系、创新培养模式、加强能力建设、推动内涵发展；
2. 紧紧围绕全会提出的新思想、新论断、新举措，结合工作实际把全会提出的深化教育领域综合改革落到实处，努力办好人民满意的教育。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

注：本专题为教育部直属机关干部网上自主选学专题。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

课程名称	主讲人	单位与职务
增强忧患意识 提高全面深化改革的自觉性	韩保江	中共中央党校国际战略研究所所长
全面深化改革的行动纲领——十八届三中全会《决定》学习体会	杨伟民	中共中央财经领导小组办公室副主任
里程碑、金钥匙、关键一招——党的十八届三中全会精神解读	丁文锋	国家行政学院信息技术部主任
释放经济改革红利 打造中国经济升级版	张占斌	国家行政学院经济学教研部主任
全面深化经济体制改革	韩 康	原国家行政学院副院长、教授
财税体制改革	刘尚希	财政部财政科学研究所副所长、教授
城乡一体化与新型城镇化	温铁军	中国人民大学教授、农业与农村发展学院院长
十八届三中全会关于中国行政体制改革的新部署	宋世明	国家行政学院公共管理教研部教授
中国特色社会主义民主政治	房 宁	中国社科院政治学研究所所长
建设法治中国	张恒山	中共中央党校政法部主任、教授
三中全会之政府改革——新思想、新观点、新论述	胡 敏	国家行政学院办公厅（研究室）副巡视员
推进社会事业改革创新	王道勇	中共中央党校科社部社会学教研室副教授
深化社会体制改革——学习十八届三中全会精神	龚维斌	国家行政学院社会与文化教研部主任、教授
顶层设计，辩证施政，全面稳步推进文化体制改革	金元浦	中国人民大学文学院教授
走向制度文明的制度自信	张志明	中共中央党校党建部副主任
关于生态文明制度建设的几个重大问题	杨朝飞	原环境保护部核安全总工程师、中国环境法学会副会长

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(二) 学习贯彻习近平总书记系列讲话精神专题培训 (★G201402)

【培训介绍】

党的十八大以来，习近平总书记以巨大的理论勇气和政治智慧，把握时代和实践的新要求，把握人民群众的新期待，围绕改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军发表了一系列重要讲话，提出了许多富有创见的新思想、新观点、新论断、新要求，为我们在新的历史起点上实现新的奋斗目标提供了基本遵循。

2013年11月28日，中共教育部党组结合教育系统实际，印发了《关于教育系统深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的意见》。为贯彻落实部党组的相关要求，深入学习领会习近平总书记系列讲话精神，更好地把党员干部和广大师生的思想和行动统一到中央重大决策部署上来，国家教育行政学院依托中国教育干部网络学院，特别设计策划了“学习贯彻习近平总书记系列讲话精神”专题，供广大教育系统领导干部学习参考。

【培训对象】

各地教育行政部门、普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党员、干部、教职工

【培训目标】

1. 充分认识深入学习贯彻习近平总书记系列讲话精神的重大意义，全面准确学习领会习近平总书记系列讲话精神的基本内涵；
2. 深入学习领会习近平总书记关于教育工作的重要论述，切实增强学习贯彻的自觉性主动性，深刻把握贯穿其中的立场观点方法，切实做好教育改革发展稳定各项工作，着力推进教育事业科学发展，努力办好人民满意的教育。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

注：本专题为教育部直属机关干部网上自主选学专题。

【培训课程】

20 课时

课程名称	主讲人	单位与职务
习近平宣传思想工作会议讲话精神解读	程恩富	中国社会科学院学部委员、马克思主义研究学部主任
深化改革 推进法治中国建设	杨小军	国家行政学院法学教研部副主任、教授
中国梦的背景、内涵与实质	韩庆祥	中共中央党校研究生院院长、教授
新形势下的中国外交战略与布局	官 力	中共中央党校国际战略研究所所长、教授
坚持中国特色社会主义民主政治发展道路	李良栋	中共中央党校政法教研部原主任、教授
坚持和发展中国特色社会主义道路	严书翰	中共中央党校原科社部主任、教授
正确认识反腐败斗争形势和任务	邵景均	中共中央纪律检查委员会研究室研究员
以更大的政治勇气和智慧推进改革开放	王怀超	中共中央党校科学社会主义教研部主任、教授
新时期国家安全环境与国防现代化建设	彭光谦	中国国家安全论坛副秘书长、军事科学院博士生导师、少将
认真学习领会习近平总书记关于推动科学发展的重要论述	丁文锋	国家行政学院信息技术部主任、教授
新形势下中国对外开放战略的调整	潘 悦	中共中央党校战略研究所副所长、研究员
关键在党、关键在人——学习习近平关于党的建设的重要论述	刘 峰	国家行政学院政治学教研部主任、教授

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(三) 党的群众路线教育实践活动专题培训 (★G201403)

【培训介绍】

2013年4月19日，中共中央政治局召开会议，决定从2013年下半年开始，用一年左右时间，在全党自上而下分批开展党的群众路线教育实践活动。同年6月18日，在党的群众路线教育实践活动工作会议上，中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话，对全党开展教育实践活动进行部署。

为深入学习习近平同志在党的群众路线教育实践活动工作会议上的重要讲话精神，深刻认识开展党的群众路线教育实践活动的重大意义和现实紧迫性，按照中央的统一部署，推动教育系统党的群众路线教育实践活动深入开展，国家教育行政学院依托中国教育干部网络学院，特别设计策划了“党的群众路线教育实践活动专题”专题，邀请了相关领导与专家、学者结合教育系统党建工作实际，对党的群众路线教育实践活动的理论与实践进行了深度解读，录制成专题，供广大教育系统领导干部学习参考。

【培训对象】

各地教育行政部门、普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党员、干部、教职工

【培训目标】

1. 认真学习领会把握习近平同志在党的群众路线教育实践活动工作会议上重要讲话的主要内容和精神实质；
2. 有针对性地解决好模糊认识、思想障碍，积极投身教育实践活动，以实际行动密切党群干群关系，着力推进教育事业科学发展，努力办好人民满意的教育。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

注：本专题为教育部直属机关干部网上自主选学专题。

【培训课程】

20 课时

课程名称	主讲人	单位与职务
坚持群众路线，改进党的作风	戴焰军	中共中央党校党建教研部副主任、教授
新形势下做好群众工作的基本要求	戴焰军	中共中央党校党建教研部副主任、教授
党的群众路线的基本内容及其形成与发展	陈 述	中共中央党校中共党史教研部社会主义建设新时期教研室主任
开展党的群众路线教育实践活动，提高党的建设科学化水平	陈 述	中共中央党校中共党史教研部社会主义建设新时期教研室主任
群众路线蕴含于常态化的工作中	高新民	中共中央党校党建教研部教授
坚持为民务实清廉的价值观	高新民	中共中央党校党建教研部教授
六项禁令与反腐新模式	陈凯龙	中共中央党校党建教研部党建原理教研室原主任
党的群众工作模式再创新——立场、目标和方法的良性互动	陈冬生	中共中央党校马克思主义理论教研部研究室主任
群众路线：中国特色民主之“道”	王绍光	香港中文大学政治与公共行政系主任、教授
党的群众观点再教育——从乌合之众到人民群众	陈冬生	中共中央党校马克思主义理论教研部研究室主任
党的群众路线再回顾——从革命党到执政党的历史经验教训	陈冬生	中共中央党校马克思主义理论教研部研究室主任
国外政党处理党群关系的做法与启示	姜 跃	中共中央党校党的建设教研部世界政党比较教研室主任
认真开展新形势下群众路线教育实践活动	李良栋	原中央党校政法教研部主任
坚持群众路线，做好新形势下的群众工作	李军鹏	国家行政学院公共管理教研部教授
牢固树立和自觉实践群众观点	李军鹏	国家行政学院公共管理教研部教授
执政条件下的党群关系	梁妍慧	中共中央党校党建教研部教授
破除形式主义、官僚主义，贯彻落实党的群众路线	刘 春	中共中央党校研究生院副院长
井冈山精神及其时代价值	黄仲芳	中国井冈山干部学院教授
沂蒙精神与党的群众路线	丁凤云	临沂大学党委书记，校务委员会主任

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(四) 依法治教与现代学校制度专题培训 (★G201404)

【培训介绍】

随着社会主义民主法制和政治文明建设的推进、教育改革的不断深化, 各级各类学校的发展环境、发展理念、发展方式正在发生深刻变化, 迫切需要全面推进依法治校, 加快建设现代化学校制度。

为贯彻落实《全面推进依法治校实施纲要》, 整体提升学校依法治校的意识、能力和水平, 完善全面推进依法治校的工作方案、工作机制, 切实提高各级各类学校运用法治思维和法治方式, 深化改革、推动发展、化解矛盾、维护稳定的能力, 自觉将法治原则和精神、依法治校的各项要求贯彻到学校办学、管理和社会服务的各个环节, 构建新型政校关系, 形成政府依法管理学校、学校依法自主管理、教师依法执教、社会依法支持和参与学校管理的格局, 完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代学校制度。为推动全国高校章程的制定和依法治校, 我们特别组织著名专家学者和各高校组织制定章程的有关专家录制了本专题, 供广大教育系统领导干部学习参考。

【培训对象】

普通高等院校(含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校)管理干部、教职工

【培训目标】

1. 明确章程建设在完善现代大学制度, 巩固高等学校依法治校、科学发展中的基础性地位并发挥重要作用;
2. 掌握章程制定的程序、步骤和方法, 提高章程制定与修订工作的能力;
3. 学习各校章程建设的经验和方法, 建设具有本校特色的大学章程。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式, 培训环节主要包括: 视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

注: 本专题为教育部直属机关干部网上自主选学专题。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
政策解读	法制建设与依法治校	孙霄兵	教育部政策法规司司长
	《高等学校章程制定暂行办法》实施若干问题解读	王大泉	教育部政策法规司法制办公室副主任
依法治校	大学管理的法治化、民主化与人性化	徐显明	中央社会管理综合治理委员会办公室专职副主任
	依法治校与高校办学中的法律责任	马怀德	中国政法大学副校长、教授
	高校教师权利救济制度及其完善	刘彦博	中国地质大学（武汉）外国语学院党委书记
	大学章程建设与依法治教	马怀德	中国政法大学副校长、教授
大学章程建设	关于中国特色社会主义现代大学制度建设的若干问题与思考	顾海良	全国人大教科文卫委员会委员、原教育部党组成员
	大学章程要素的国际比较	马陆亭	教育部教育发展研究中心高教室主任、研究员
	现代大学制度中书记的角色和定位	曾铮	韶关学院党委书记
	现代大学制度建设、大学文化建设和内涵发展中的若干问题	李延保	原中山大学党委书记、教育部直属高校巡视专员
	完善现代大学章程，深化治理结构改革	顾旭东	吉林大学规划与政策办公室主任
	大学章程与依法治校	湛中乐	北京大学法学院教授
	官员问责制的理论与实践——《关于实行党政领导干部问责的暂行规定》解读	傅思明	中共中央党校政法教研部教授
	回归本位的大学章程建设	刘向兵	中国人民大学副校长、研究员
实践探索	大学章程建设若干问题探讨——以杭州师范大学实践为例	吴跃文	杭州师范大学发展规划处处长、研究员

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(五) 汲取名家教育智慧，做教育家型校长（★G201405）

【培训介绍】

党的十八大报告中明确指出，要“造就一批名家大师和民族文化代表人物”。结合《全国教育系统干部培训规划（2013-2017年）》中“培养社会主义政治家、教育家”以及“倡导教育家办学”的要求，国家教育行政学院依托中国教育干部网络学院，特别设计策划了“汲取名家教育智慧 做教育家型校长”专题，选取了古今中外对教育产生重大影响的多位名家大师，对其生平、教育思想、学术成果等进行介绍评说，供广大教育系统领导干部学习参考。

【培训对象】

普通高等学校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党委书记、校长、书记、校长后备干部

【培训目标】

1. 古为今用，洋为中用，通过分析、研究古今中外名家教育智慧，总结教育发展的历史经验，探讨教育发展的客观规律，为解决当代问题提供启示与借鉴；
2. 借鉴古今中外名家的宝贵教育思想和教育理念，坚定教育理想，把握办学方向，提高办学治校能力。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

注：本专题为教育部直属机关干部网上自主选学专题。

课程名称	主讲人	单位与职务
孔子的教育管理思想——中国教育管理史（二）	郭齐家	北京师范大学教授
孟荀的教育管理思想——中国教育管理史（三）	郭齐家	北京师范大学教授
《学记》的教育管理思想——中国教育管理史（四）	郭齐家	北京师范大学教授
墨、道、法、兵诸家的教育管理思想——中国教育管理史（五）	郭齐家	北京师范大学教授
洋务派教育家张之洞——中国著名教育家及思想（一）	王书田	北京教育学院教授
维新派教育家康有为——中国著名教育家及思想（二）	王书田	北京教育学院教授
改良主义教育家梁启超——中国著名教育家及思想（三）	王书田	北京教育学院教授
中国近代大教育家蔡元培——中国著名教育家及思想（四）	王书田	北京教育学院教授
爱国主义教育家张伯苓——中国著名教育家及思想（五）	王书田	北京教育学院教授
职业教育家黄炎培——中国著名教育家及思想（六）	王书田	北京教育学院教授
马克思主义教育家杨贤江——中国著名教育家及思想（七）	王书田	北京教育学院教授
平民教育家晏阳初——中国著名教育家及思想（八）	王书田	北京教育学院教授
伟大的人民教育家陶行知——中国著名教育家及思想（九）	王书田	北京教育学院教授
儿童节教育家陈鹤琴——中国著名教育家及思想（十）	王书田	北京教育学院教授
蒙台梭利的教育思想——现代外国教育理论（一）	刘传德	北京师范大学教授
杜威的教育思想——现代外国教育理论（二）	刘传德	北京师范大学教授
马卡连柯的教育思想——现代外国教育理论（三）	刘传德	北京师范大学教授
苏霍姆林斯基的教育思想——现代外国教育理论（四）	刘传德	北京师范大学教授
现代西方教育思想流派——现代外国教育理论（五）	刘传德	北京师范大学教授
霍华德·加德纳的教育理论——现代外国教育理论（六）	刘传德	北京师范大学教授

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(六) 廉洁教育与廉政文化建设专题培训 (★G201406)

【培训介绍】

加强廉政文化建设，对于坚定中国特色社会主义共同理想，加强党的执政能力建设和先进性建设，提高党员干部拒腐防变能力，增强全社会反腐倡廉意识，形成廉荣贪耻的思想道德基础和文化氛围，从源头上预防和减少腐败现象的发生，具有重要意义。

为贯彻落实党的十八大精神和中央关于党风廉政建设和反腐败工作的新部署新要求，结合中央纪委等六部门《关于加强廉政文化建设的意见》、《教育部关于勤俭节约办教育建设节约型校园的通知》和《教育部关于在大中小学全面开展廉洁教育的意见》文件精神，我们特别设计了本专题培训，以期通过加强廉政文化理论学习和研究，加强教育干部法制、诚信教育，社会公德、职业道德和家庭美德教育，分享基层廉政文化阵地建设经验，深入推进校园廉政文化建设理论和实践创新，形成领导干部秉公用权、廉洁从政的价值理念，增强高等教育领域大力支持、有序参与反腐倡廉的责任意识。

【培训对象】

各地教育行政部门、普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党员、干部、教职工

【培训目标】

1. 认真学习领悟有关廉洁教育和廉政文化建设的文件精神；
2. 深刻领悟廉洁教育的核心内容，充分认识加强高校廉政文化建设的重要性和紧迫性；
3. 立足本岗位实际，深入推进各类基层廉政文化阵地建设及其作用的发挥。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

注：本专题为教育部直属机关干部网上自主选学专题。

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
政策理论	深入贯彻落实党的十八大精神，扎实推进教育系统的党风廉政建设	王立英	中纪委驻教育部纪检组组长、党组成员
	保持党的纯洁性，扎实推进党风廉政建设	李本刚	《中国纪检监察报》社长
	落实十八大精神 推进依法治国	王人博	中国政法大学教授
廉洁教育	正确认识反腐败斗争形势和任务	邵景均	中央纪委研究室研究员
	国外廉政建设的经验与启示	姜 跃	中共中央党校党建教研部教授
	苏共因腐亡党与中共反腐闯关的历史经验	林树标	中央电视台国际频道资深特约评论员
	坚持为民务实清廉的价值观	高新民	中共中央党校党建教研部教授
	重点理解把握廉政八条	张希贤	中共中央党校教授
	公共精神与现代官员道德修养	竹立家	国家行政学院公共管理教研部教授
	领导干部的领导责任与法律责任	杨小军	国家行政学院法学教研部副主任、教授
廉政文化建设	当前我国的腐败形势和反腐倡廉建设	过 勇	清华大学党委常委、学生部部长、学生工作处处长
	加强廉政文化建设	任 进	国家行政学院法学部教授
	建设廉洁型政府	马宝成	国家行政学院研究员
	政府信息公开与反腐败	杨伟东	国家行政学院法学教研部教授
	预防腐败——制度为王	李 勇	国家行政学院法教研部副教授
	反商业贿赂与高校党风廉政建设	刘春锦	原中纪委监察部北京培训中心主任
	全国高校廉政文化作品展播		

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(七) 德育为先与立德树人专题培训 (★G201407)

【培训介绍】

立德树人是教育的根本任务，是培养什么人、怎样培养人的根本问题。党的十八届三中全会通过的《中共中央关于全面深化改革的若干重大问题的决定》提出：“深化教育领域综合改革。全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，加强社会主义核心价值观教育，完善中华优秀传统文化教育，形成爱学习、爱劳动、爱祖国活动的有效形式和长效机制，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力。”袁贵仁在《深化教育领域综合改革》一文中指出：“今后教育领域中的所有改革，都必须坚持立德树人基本导向，始终高度重视教育和帮助学生打牢共同思想基础、端正政治立场和前进方向、砥砺品德陶冶情操、激发历史责任感、树立正确的世界观、人生观、价值观，将个人成长成才与投身实现中华民族伟大复兴中国梦的实践紧密相连。”

为了落实有关文件精神，深入贯彻落实“德育为先、立德树人”的精神，深化教育领域综合改革，我们特别邀请了相关领导与专家、学者结合教育系统工作实际，从弘扬社会主义核心价值观、加强中国传统文化宣传教育、推进德育工作、加强师德建设等几个方面对“德育为先、立德树人”精神进行了深度解读，录制成专题，供广大教育系统领导干部学习参考。

【培训对象】

各地教育行政部门、普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）领导干部、教职工

【培训目标】

1. 深入学习、认真领悟“德育为先、立德树人”的精神实质，增强深化教育领域综合改革的责任感和使命感。
2. 通过弘扬社会主义核心价值观和中国传统文化，着重加强教育系统干部、教师在思想政治素养、文化素养和职业道德方面的教育和培训，更新德行教育的工作观念，提升教师队伍整体素质，推进师德队伍建设。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

注：本专题为教育部直属机关干部网上自主选学专题。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
德育为先	以立德树人为根本使命，全面推动高等教育内涵式发展	杜玉波	教育部副部长、党组副书记
	立德树人，德育为先	刘克利	十八大代表，湖南大学党委书记、教授
	新时期的大学生思想政治教育	陆士桢	原中国青年政治学院党委书记，常务副院长
	系统设计，整体推进，有力提升德育实效	张伟	山东省莱芜市口镇中学校长
	网络社会：德育的新形态	刘惊铎	国家开放大学学术委员会委员，理论与政策研究中心教授
	德育，让孩子在自然经历中感悟	施国柱	浙江慈溪阳光实验学校校长、书记
	公民意识教育：规划与实施	檀传宝等	北京师范大学公民与道德教育研究中心主任
弘扬社会主义核心价值观体系	构建精神成长的家园	沈坚	苏州工业园区教育局副局长、星海实验中学校长
	和谐社会建设需要正确的荣辱观（上、下）	陆玉林	中国青年政治学院教授
	借鉴中国传统道德，树立正确荣辱观（上、下）	刘余莉	中央党校哲学部教授
	社会主义荣辱观教育与青少年发展（上、下）	陆士桢	原中国青年政治学院党委书记，常务副院长
	中国传统文化及其当代价值	王杰	中共中央党校哲学部中外哲学教研室副主任
师德建设	文化的意义和当代中国文化建设	周文彰	国家行政学院副院长、教授
	师德与师风	王佐书	全国人大常委会委员、全国人大教科文卫委员会副主任委员，民进中央副主席
	做一个配享幸福的教育家——公正与仁慈：教师伦理的核心	檀传宝	北京师范大学教育学部教授、公民与道德教育研究中心主任
	讲党性 顾大局 守纪律 修政德	高新民	中共中央党校教授
	大学教师之德：走进学与教的人生	刘铁芳	湖南师范大学教育科学学院副院长

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

（八）高校思想政治理论课教师专题培训（G201408）

【培训介绍】

思想政治理论课教师是高等学校教师队伍的一支重要力量，是党的理论、路线、方针、政策的宣讲者，是大学生健康成长的指导者和引路人。教育部于2013年6月印发的《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2013-2017年)》提出，“紧密结合教育规划纲要实施，紧紧围绕深入推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进学生头脑，实现高校思想政治理论课教学状况明显改善的目标，不断增强思想政治理论课教师推进中国特色社会主义理论体系‘三进’的责任感、使命感和荣誉感，建设一支‘让党放心、让学生满意’的高校思想政治理论课教师队伍。”

为落实文件精神，进一步加强高校思想政治理论课教师队伍建设，引导教师高质量实施高校思想政治理论课新课程方案，提高思想政治理论课教学质量，我们特别邀请了相关领导与专家、学者录制了本专题，供广大思想政治理论课教师学习参考。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）思想政治理论课教师

【培训目标】

1. 提高高校思想政治理论课教师的思想觉悟和政治理论水平，增强加强自身建设的自觉性和紧迫感；
2. 进一步增强高校思想政治理论课教师搞好思想政治理论课教学的责任感、使命感和光荣感；
3. 了解学术前沿状况，领会教材精神，深入研究教学内容，进一步增强搞好教学的自信心和积极性；
4. 提升教学艺术，提高改进教学方法的积极性和主动性。

【培训形式】

采用组织要求与学员自主选学相结合的方式开展培训，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
理论素养	第 38 期高校思想政治理论课骨干教师研修班开班报告	李卫红	教育部党组成员、副部长
	学习贯彻十八大精神，推动高校哲学社会科学繁荣发展	杨 光	教育部社会科学司司长
	全面深化改革的行动纲领——十八届三中全会《决定》学习体会	杨伟民	中共中央财经领导小组办公室副主任
	坚持和发展中国特色社会主义道路	严书翰	中共中央党校原科社部主任、教授
	加强社会主义核心价值观教育	许玉乾	国家教育行政学院社会科学教研部主任
	马克思恩格斯的经济学思想	顾海良	全国人大教科文卫委员会委员、原教育部党组成员
	加快推进民生建设，构建社会主义和谐社会	李培林	中国社会科学院社会学所所长
	中国传统文化及其当代价值	王杰	中央党校教授
	马克思恩格斯的社会主义思想	秦刚	中央党校教授
	当代国外马克思主义研究	杨金海	中央编译局秘书长
	加强大学生法律教育，提高大学生法制意识	王新清	中国青年政治学院常务副院长
	延安精神及其当代价值	高尚斌	延安大学教授
	关于多党制与前南斯拉夫解体	李满长	外交部机关党校教务长、前驻黑山共和国大使
业务素养	新时期的大学生思想政治教育	陆士桢	原中国青年政治学院党委书记，常务副院长
	加强大学生生命观教育，增强思想政治教育实效	刘芳	首都医科大学党委副书记，德育学系主任
	思想政治教育研究的学术规范	沈壮海	武汉大学人文社会科学研究常务副院长
	“中国特色社会主义理论与实践研究”教学大纲修订情况及教学重点	顾海良	全国人大教科文卫委员会委员、原教育部党组成员
	思想政治理论课案例教学示范课	杨慧民	大连理工大学马克思主义学院
个人素养	思想政治理论课示范课	王志强	三亚学院社科部
	大学教师之德：走进学与教的人生	刘铁芳	湖南师范大学教育科学学院副院长
	做一个配享幸福的教育家——公正与仁慈：教师伦理的核心	檀传宝	北京师范大学公民与道德教育研究中心主任

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(九) 加强高校基层党组织建设，提高党建科学化水平专题培训（G201409）

【培训介绍】

高等学校各级基层组织担负着直接联系、宣传、组织和团结全体师生，全面贯彻落实党的基本路线和教育方针的重要责任，是高校深化改革、促进发展和维护稳定的基层政治核心和战斗堡垒。面对高等教育快速发展和高校内部管理体制不断深化的新形势，提高基层党建科学化水平，是高等学校党建工作面临的一项重要而紧迫的任务。

为贯彻落实《教育规划纲要》明确提出的“高等学校党组织要充分发挥在学校改革发展中的领导核心作用”的总要求，按照《中国共产党普通高校基层组织工作条例》的有关规定，加强和改进党对普通高等学校的领导，明确高校党的基层党组织建设的重要使命和主要职责，充分发挥高校基层党组织的“政治核心”和“保证监督”作用，我们特别策划了本专题，旨在通过加强党建理论研究、制度建设、党务工作队伍建设、党员形象建设、基层党支部设置和党内民主建设等方面的实践和探索，全面提升高校基层党组织建设的科学化水平。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党政管理干部、党员

【培训目标】

1. 认真学习党的十八大报告中党建篇的有关内容，深刻领会提高党建科学化水平的重要意义；
2. 认真学习《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》有关规定，明确高校党的基层党组织建设规范；
3. 结合工作实际，加强基层组织建设的理论研究和实践思考，创新工作方法，提高工作水平。

【培训形式】

采用组织要求与学员自主选学相结合的方式开展培训，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
政策解读	学习贯彻落实十八大精神，全面提高党的建设科学化水平	王长江	中共中央党校党建教研部主任，教授
	《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》学习辅导	刘立志	
理论指导	新形势下如何提高基层党建的科学化水平	陈冬生	中共中央党校马克思主义理论教研部研究室主任、教授，硕士生导师
	基层党组织建设创新探索	梁妍慧	中共中央党校党建教研部教授
	继续强化监督体制创新党内监督机制	张晓燕	中共中央党校党建教研部党的领导与领导科学教研室主任、教授
研究与实践	加强高校领导班子和干部队伍建设	王立英	中纪委驻教育部纪检组组长、党组成员
	现代大学制度与党委领导下的校长负责制	顾海良	全国人大教科文卫委员会委员、原教育部党组成员
	夯实基础 突出特色 不断提升高校党建科学化水平	关昌峰	北京化工大学党委副书记兼纪委书记
	加强高校基层党组织思想建设的战略思考	范军	东北师范大学党建研究所所长
	以党章为主线，发挥高校党校党性教育主阵地作用——深入系统进行十八大精神教育培训	唐建华	中南大学党校常务副校长、党建研究所所长
	高校二级党委负责人公推直选的实践与思考——以北京科技大学的实践为例	孙景宏	北京科技大学党委组织部部长、教授
	以项目管理形式推动基层党组织活动科学开展	陈建有	西北工业大学党委组织部部长
	加强学院软实力建设，提高党建科学化水平	袁军堂	南京理工大学机械工程学院党委书记
	构建高校基层教工党支部创先争优长效机制的探索与实践	刘永祥	北方工业大学经济管理学院院长、教授
	构建发展大学生党员工作质量保障体系的思考与实践——哈尔滨工程大学发展大学生党员工作实践	高晚欣	哈尔滨工程大学党委副书记、教授
	高校院系学生党建工作的三个关键-认识、制度和办法	陈玉如	中南大学资源加工与生物工程学院党委副书记
学生党员述责答辩制度 ——大学生党员后续教育和管理的有效途径	张卫东	中国石油大学（华东）石油化工学院党委书记	

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(十) 高校学生党员先进性教育专题培训 (G201410)

【培训介绍】

高校学生党员是学生中的骨干分子，学生党员队伍建设是高校党的建设的基础工程。做好新形势下的学生党员发展和教育管理服务工作，对于提高学生党员队伍整体素质，培养造就中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人，实现“两个100年”目标、实现中国梦，具有重大而深远的意义。

2013年7月2日，中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组联合印发了《关于进一步加强高校学生党员发展和教育管理服务工作的若干意见》。为深入贯彻落实党的十八大精神，建设高素质高校学生党员队伍，国家教育行政学院依托中国教育干部网络学院，特别设计策划了“高校学生党员先进性教育”专题，供广大高校相关领导干部、学生党员、预备党员、入党积极分子学习参考。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）相关领导干部、学生党员、预备党员、入党积极分子

【培训目标】

1. 从全局和战略的高度，充分认识做好高校学生党员发展、教育管理服务工作的重要性和紧迫性；
2. 以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以加强党的执政能力建设、党的先进性和纯洁性建设为主线，以提高发展学生党员质量为核心，以加强教育培养为重点，以完善管理服务为基础，努力建设一支信念坚定、素质优良、规模适度、结构合理、纪律严明、作用突出的高校学生党员队伍。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
中国特色社会主义	学习新党章，提高党的建设科学化水平	欧阳淞	中共中央党史研究室主任
	毛泽东思想的精髓和活的灵魂	陈登才	中共中央党校教授
	科学发展观的历史地位和指导思想	姚润皋	南京大学教授
	中国特色社会主义道路问题	冷 溶	中共中央文献研究室主任
	坚持和发展中国特色社会主义道路	严书翰	中共中央党校科社教研部原主任
十八届三中全会	全面深化改革的行动纲领——十八届三中全会《决定》学习体会	杨伟民	中共中央财经领导小组办公室副主任
	增强忧患意识 提高全面深化改革的自觉性	韩保江	中共中央党校国际战略研究所所长
习总书记重要讲话	认真学习领会习近平总书记关于推动科学发展的重要论述	丁文锋	国家行政学院信息技术部主任、教授
	关键在党、关键在人——学习习近平关于党的建设的重要论述	刘 峰	国家行政学院政治学教研部主任、教授
	中国梦的背景、内涵与实质	韩庆祥	中共中央党校研究生院院长、教授
群众路线	井冈山精神及其时代价值	黄仲芳	中国井冈山干部学院教授
	沂蒙精神与党的群众路线	丁凤云	任临沂大学党委书记，校务委员会主任
	中国特色社会主义民主政治	房 宁	中国社会科学院政治学研究所所长
	群众路线：中国特色民主之“道”	王绍光	香港中文大学政治与公共行政系主任、教授
教育系统专题报告	以十八大精神为指导，加快推进教育现代化	袁贵仁	教育部部长、党组书记
	以德树人为根本使命，全面推动高等教育内涵式发展	杜玉波	教育部副部长、党组副书记
	深入贯彻落实党的十八大精神，扎实推进教育系统的党风廉政建设	王立英	中纪委驻教育部纪检组长、党组成员
	新时期的大学生思想政治教育	陆士桢	原中国青年政治学院党委书记、常务副院长
	高校院系学生党建工作的三个关键——认识、制度和方法	陈玉如	中南大学资源加工与生物工程学院党委副书记

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(十一) 高校中层干部职业素质和能力提升专题培训 (G201411)

【培训介绍】

2013年4月25日,中共教育部党组培训要求深入学习贯彻党的十八大精神,培养造就一支高素质专业化办学治校骨干队伍,深入推进教育规划纲要的全面实施,努力办好人民满意的教育。

中层干部是高校管理的中坚力量,在整个学校的运行体制中处于承上启下、内接外联的重要位置,其综合素质直接影响着学校各项工作能否健康、有序地开展。为贯彻落实《全国教育系统干部培训规划(2013-2017年)》(教党〔2013〕7号),全面提高高校中层干部素质和能力,为推动教育事业科学发展提供坚强有力的思想政治保证和组织保证,为落实文件精神,我们特别邀请了相关领导与专家、学者录制了本专题,供高校领导学习参考。

【培训对象】

普通高等院校(含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校)中层干部

【培训目标】

1. 深入学习贯彻党的十八大精神,依照《全国教育系统干部培训规划(2013-2017年)》(教党〔2013〕7号)“突出教育理论素养,突出教育改革发展实践”的要求以及“全面提高干部职业素质和能力”的目标;
2. 深入推进教育规划纲要的全面实施,努力培养造就一支高素质、专业化办学治校骨干队伍,推动高等教育内涵式发展。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式,培训环节主要包括:视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
政策解读	以十八大精神为指导，加快推进教育现代化	袁贵仁	教育部部长、党组书记
	全面深化改革的行动纲领——十八届三中全会《决定》学习体会	杨伟民	中共中央财经领导小组办公室副主任
	三中全会之政府改革——新思想、新观点、新论述	胡敏	国家行政学院办公厅（研究室）副巡视员
	我国全面建成小康社会的社会建设目标	李培林	中国社会科学院社会学研究所所长
	关于构建惩治和预防腐败体系的若干问题	李玉赋	中央纪委副书记、中央纪委惩治和预防腐败体系建设领导小组副组长兼办公室主任
	积极参与全球教育治理，推动国际交流与合作	杜越	中国联合国教科文组织全国委员会秘书长
	关于中国特色社会主义大学制度建设的若干问题与思考	顾海良	全国人大教科文卫委员会委员、原教育部党组成员
制度建设	高等教育改革发展五年回眸成效显著	张大良	教育部高等教育司司长
	以立德树人为根本使命，全面推动高等教育内涵式发展	杜玉波	教育部副部长、党组副书记
	现代大学制度建设、大学文化建设和内涵发展中的若干问题	李延保	原中山大学党委书记、教育部直属高校巡视专员
	大学章程建设与依法治教	马怀德	中国政法大学副校长
	社会主义政治文明与民主政治建设	黄百炼	国家教育行政学院党委书记、教授
	大学发展规划与发展战略	钟秉林	中国教育学会会长、原北京师范大学校长
	变革中的大学	李未	两院院士、原北京航空航天大学校长
职业能力	公正与仁慈：教师伦理的核心	檀传宝	北京师范大学公民与道德教育研究中心主任、教授
	课程教学范式转变——西南财经大学的思考与实践	毛洪涛	西南财经大学党委委员、教务处长
	大学领导与管理创新国际比较	洪成文	北京师范大学高教所教授
	高校实验室资源配置与利用体制机制创新思考与实践	李鸿飞	华中师范大学实验室建设管理处处长
	树立现代培训理念 强化干部教育培训实务	陆林祥	国家行政学院教务长、进修部主任
	高校科技协同创新与科研管理改革	杜占元	教育部副部长
	高等学校财务管理问题及对策	冉茂盛	重庆大学财务处处长

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(十二) 加强高校师德建设，坚守厚德育人使命专题培训（G201412）

【培训介绍】

教师是教育事业发展的基础，是提高教育质量、办好人民满意教育的关键。2011年，教育部、中国教科文卫体工会全国委员会印发了《高等学校教师职业道德规范》，并对《规范》的落实提出了五个方面的具体要求：一要认真抓好《规范》学习宣传；二要全面落实师德规范要求；三要切实加强师德教育；四要改进和完善师德考核；五要加强师德建设的组织领导。2012年，国务院下发了《关于加强教师队伍建设的意见》（国发〔2012〕41号），提出要全面提高教师思想政治素质，构建师德建设长效机制。

为落实有关文件精神，进一步加强和改进高校师德建设工作，引导广大教师自觉践行社会主义核心价值观，加强自身修养，弘扬高尚师德，提高高等教育质量，我们邀请了教育部有关领导、专家学者、高校师德先进单位及个人共同录制了本专题课程，从政策解读、理论探讨、制度建设和实践案例四个方面阐述了高校师德建设的有关内容，供广大教育系统领导干部学习参考。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）干部、教职工

【培训目标】

1. 加强高教系统干部、教师和员工在思想政治素质、职业理想、职业道德、法制规范和心理健康等方面的教育和培训；
2. 通过全国教书育人楷模、高校师德先进单位和师德标兵的先进事迹，展现当代教师风采，倡导尊师重教的良好风尚；
3. 认真学习领会《规范》精神，促进高校师德建设的理论创新、制度创新和管理创新。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
政策解读	以立德树人为根本使命，全面推动高等教育内涵式发展	杜玉波	教育部党组副书记、副部长
	深入贯彻落实党的十八大精神，扎实推进教育系统惩防体系建设	王立英	中纪委驻教育部纪检组组长、党组成员
	抢抓新机遇，谋求新跨越，努力开创教师队伍建设新局面	许涛	教育部教师工作司司长
	新中国高校教师队伍发展 60 年回顾与展望	吕玉刚	教育部人事司副司长
理论探讨	师德与师风	王佐书	全国人大常委会委员、全国人大教科文卫委员会副主任委员，民进中央副主席
	做一个配享幸福的教育家——公正与仁慈：教师伦理的核心	檀传宝	北京师范大学公民与道德教育研究中心主任
	讲党性 顾大局 守纪律 修政德	高新民	中共中央党校教授
	大学教师之德：走进学与教的人生	刘铁芳	湖南师范大学教育科学学院副院长
	立德树人 德育为先	刘克利	湖南大学党委书记、教授
	名师发展规律与成长路径	王毓珣	天津市教育科学研究院科研处处长、研究员
	人类心理健康的维护与保健	胡佩诚	北京大学医学部医学心理学教研室主任、教授
制度建设	反商业贿赂与高校党风廉政建设	刘春锦	原中纪委研究室副主任
	弘扬科学道德，加强学风建设	杨光	教育部社会科学司司长
	科研诚信与学风建设	吴常信	教育部学风建设委员会主任、教授
实践案例	建立防治学术不端行为的长效机制	赵乃良	杭州电子科技大学研究生工作部部长、教授
	围绕教育质量提升，全面加强师德建设	邹放鸣	中国矿业大学党委书记、教授
	以“师德建设”为核心，不断提高教师队伍建设水平	钟晓东 李文平 宋晓秋	钟晓东，中国矿业大学人事处处长 李文平，中国矿业大学学术委员会秘书长 宋晓秋，中国矿业大学理学院院长
	厚德 博学 务实 奉献——“金沙师德”文化引领和谐校园	徐志平	浙江理工大学党委书记
	构建新型师生关系的实践案例	迟沂军	山东理工大学学生工作部（处）部长
	师以生为本，育以德为先——首都体育学院马克先进事迹介绍	张仁秀	首都体育学院体育教育训练学院党总支书记

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(十三) 高校统战工作专题培训 (G201413)

【培训介绍】

统一战线作为社会政治力量的联合，是不同的社会政治力量在一定的历史条件下，为了实现一定的共同目标，在某些共同利益的基础上组成的政治联盟。在全球化的影响下，不同的政治力量如何达成新的共识，是新时期统一战线面临的最新课题。

为全面贯彻落实党的十八大，十八届二中、三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，充分发挥高等院校资源密集和联系广泛的独特优势，增强高校干部、教师准确把握国际国内发展形势的能力，我们特别设计了本专题，通过加强对高校管理干部和教师的统战意识培养，提升对高校统战工作重要意义的认识水平，明确转型期统战文化建设“同心思想”的科学内涵，推动高校统战文化建设工作，强化高校干部、教师始终坚持中国特色社会主义道路的共同理想信念感召作用，最大限度地凝聚人才智力，不断创新统战工作形式，提升统一战线工作成效和水平，推动统一战线事业实现新发展。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）党员、干部、教师

【培训目标】

1. 认真学习十八大，十八届二中、三中全会和习近平总书记系列重要讲话精神，坚定中国特色社会主义道路的理想信念；
2. 充分认识国际国内发展形势和现状，明确统战工作的重要任务和主要内容；
3. 重视统战工作，增强统战意识，把统战工作纳入议事日程，健全党委统一领导、统战部牵头协调、有关部门各负其责的工作机制。

【培训形式】

采用组织要求与学员自主选学相结合的方式开展培训，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
政治理论	中国特色社会主义道路问题	冷 溶	中共中央文献研究室主任
	中国特色社会主义民主政治的特色与优势	房 宁	中国社会科学院政治学研究所所长
	毫不动摇地坚持和发展中国特色社会主义	姚润皋	南京大学教授、博士生导师
国际国内形势	当前国际形势与中国外交的新挑战	金灿荣	中国人民大学国际关系学院副院长
	新形势下的中国外交战略与布局	官 力	中共中央党校国际战略研究所教授
	世界民族问题及国外反分裂斗争的经验与启示	赵 磊	中央党校国际战略研究所副教授
	民族问题的观察思考	马 戎	北京大学社会学系教授
	当代中国的宗教状况和宗教政策	杜玉芳	中央社会主义学院教授统战理论教研室讲师
	中国宗教问题：怎么样怎么看怎么办	牟钟鉴	中央民族大学哲学与宗教学学院教授
统战理论与实践	统战做什么？	杨绪盟	中央社会主义学院统战理论教研部副教授
	无党派人士的地位与历史使命	郑宪	中央社会主义学院教授
	一国两制与港澳基本法	朱世海	中央社会主义学院副教授
	和谐社会 以“道”相通——老子的智慧	牟钟鉴	中央民族大学哲学与宗教学学院教授
	贯彻教育规划纲要，加快推进民族教育发展	张 强	教育部民族教育司副司长
	工作在东部与西部的大学之间——关于少数民族大学生培养的感想	洪汉英	新疆医科大学法律基础与思想品德课教师
	新疆高校在大学生中发展党员工作的调查与思考	再娜甫·尼合买提	新疆农业大学

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(十四) 普通高等学校辅导员专题培训 (G201414)

【培训介绍】

辅导员是高校教师队伍和管理干部队伍的重要组成部分，是高校开展大学生思想政治教育、促进校园和谐稳定的骨干力量。

为深入贯彻党的十八大精神，全面落实《教育规划纲要》，按照《普通高等学校辅导员培训规划（2013-2017年）》（教党〔2013〕9号）提出的目标和要求，进一步加强高校辅导员队伍建设，以促进辅导员专业化、职业化和可持续发展为导向，努力造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍，国家教育行政学院依托中国教育干部网络学院，特别设计策划了“2014年普通高等学校辅导员专题”专题，供广大高校辅导员学习参考。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）学生处、团委全体人员、辅导员、班主任等

【培训目标】

依据《普通高等学校辅导员培训规划（2013-2017年）》的总体要求，进一步提高高校辅导员的思想政治理论、专业素养、职业能力，培养辅导员开展学生工作的创造性，促进高校辅导员整体素质的提升，努力造就一支政治强、业务精、纪律严、作风正的高水平辅导员队伍。

【培训形式】

采用组织要求与学员自主选学相结合的方式开展培训，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
形式政策	中国特色社会主义道路问题	冷 溶	中共中央文献研究室主任
	坚持和发展中国特色社会主义道路	严书翰	中共中央党校原科社部主任、教授
	科学发展观的历史地位和指导思想	姚润皋	南京大学教授
	中国梦的背景、内涵与实质	韩庆祥	中共中央党校研究生院院长、教授
	认真学习领会习近平总书记关于推动科学发展的重要论述	丁文锋	国家行政学院信息技术部主任、教授
	中国特色社会主义民主政治	房 宁	中国社会科学院政治学研究所所长
	群众路线：中国特色民主之“道”	王绍光	香港中文大学政治与公共行政系主任、教授
	全面深化改革的行动纲领——十八届三中全会《决定》学习体会	杨伟民	中共中央财经领导小组办公室副主任
专业素养	以立德树人为根本使命，全面推动高等教育内涵式发展	杜玉波	教育部党组副书记、副部长
	加强大学生法律教育，提高大学生法制意识	王新清	中国青年政治学院常务副院长
	加强社会主义核心价值观教育	许玉乾	国家教育行政学院社会科学教研部主任
	中国传统文化及其当代价值	王 杰	中央党校教授
	井冈山精神及其时代价值	黄仲芳	中国井冈山干部学院教授
	延安精神及其当代价值	高尚斌	延安大学教授
职业能力	爱心、学识、能力并重，做学生成长的引路人	张 晶	天津中医药大学人文管理学院团总支书记，政工师
	精心育环境，全员促成长	朱凌云	中央财经大学学生工作部部长、研究员
	高校学生社团现状分析及发展对策	柳丰林	天津大学求是学部团委书记
	辅导员如何开展课题研究	张 晶	天津中医药大学人文管理学院团总支书记，政工师
	大学教师之德：走进学与教的人生	刘铁芳	湖南师范大学教育科学学院副院长
	做一个配享幸福的教育家——公正与仁慈：教师伦理的核心	檀传宝	北京师范大学教育学部教授、公民与道德教育研究中心主任

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(十五) 青年教师思想政治教育专题培训 (G201415)

【培训介绍】

青年教师是高校教师队伍的重要组成部分，是推动高等教育事业科学发展、办好人民满意高等教育的重要力量。加强和改进高校青年教师思想政治工作，对于全面贯彻党的教育方针、确保高校坚持社会主义办学方向、培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，具有重大而深远的意义。

为深入贯彻落实有关文件精神，加强高校青年教师队伍建设，提高青年教师思想政治素质，促进青年教师全面发展，引导广大高校青年教师为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，全面提高高校青年教师思想政治工作科学化水平。我们特别邀请著名专家学者和各高校组织制定章程的有关专家录制了本专题，供广大高校青年教师学习参考。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）青年教师

【培训目标】

1. 引导广大高校青年教师为实现中华民族伟大复兴的中国梦贡献力量，全面提高高校青年教师思想政治工作科学化水平；
2. 加强高校青年教师思想政治素质、职业理想、职业道德、法制规范和心理健康等方面的教育和培训；切实加强青年教师思想教育引导；
3. 加强高校青年教师队伍建设，提高青年教师思想政治素质。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
形势政策	当前思想政治工作的“大政工”格局	王学勤	中宣部思想政治工作研究所所长
	新时期党性修养的若干重要问题——加强党性修养弘扬优良作风	梁妍慧	中央党校党建教研部教授
	深入学习领会党的十八大精神，努力办好人民满意的教育	张 力	国家教育发展研究中心主任
	“中国梦”——中华民族伟大复兴的路径选择	周天勇	中共中央党校国际战略研究所副所长
	全面深化改革的行动纲领——十八届三中全会《决定》学习体会	杨伟民	中共中央财经领导小组办公室副主任
	《国家中长期教育改革和发展规划纲要》解析	孙霄兵	教育部政策法规司司长
制度建设	社会主义政治文明与民主政治建设	黄百炼	国家教育行政学院党委书记、教授
	关于中国特色社会主义大学制度建设的若干问题与思考	顾海良	全国人大教科文卫委员会委员、原教育部党组成员
	新中国高校教师队伍发展 60 年回顾与展望	吕玉刚	教育部直属机关党委常务副书记
	构建高校教学质量体系 全面提高人才培养质量	王远均	西南财经大学教务处副处长、教授
职业素养	师德与师风	王佐书	全国人大常委会委员、民进中央副主席
	科研诚信与学术规范	吴常信	教育部学风建设委员会主任、教授
	世界高等教育改革动向与趋势	刘宝存	北京师范大学教育部教授
	学生工作是最神圣快乐的工作	彭 凌	清华大学软件学院党委副书记兼研究生工作组组长
	思想政治教育研究的学术规范	沈壮海	武汉大学人文社会科学研究常务副院长，社会科学部部长
	突发事件应对与媒体关系管理	董关鹏	清华大学新闻与传播学院院长助理兼全球新闻研究室主任、国际传播研究中心研究员
	延安精神及其当代价值	高尚斌	延安大学教授

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(十六) 高校网络文化建设与管理专题培训 (G201416)

【培训介绍】

加强高校网络文化建设与管理，是推动高校网络文化持续健康发展、维护高校和社会稳定的迫切需要。2013年8月，教育部、国家互联网信息办公室印发了《关于进一步加强高等学校网络建设与管理工作的意见》，明确提出了“加强高校网络文化供给与服务”、“构筑高校网络思想文化阵地”、“加强高校网络信息安全管理”、“提高高校网络舆论引导能力”、“大力开展师生网络素养教育”等几点要求。

为了深入学习有关文件精神，围绕落实立德树人根本任务，推进高校网络文化健康有序发展，唱响网上思想文化主旋律，我们特别邀请了教育系统相关领导、专家和学者，对高校网络内容建设、网络思想文化平台建设、网络舆情引导与处置、网络素养教育等方面进行了深度解读，录制成专题，供广大教育系统领导干部学习参考。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）宣传、学工、信息化建设部门负责人及相关人员

【培训目标】

1. 充分认识加强高校网络文化建设与管理工作的重要性和紧迫性，切实增强使命感和责任感。
2. 学习网络文化育人主动权、网上舆论引导话语权、网络管理主导权的经验和办法，促进高校网络建设和管理工作取得新成效。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

此专题课程正在开发中。

(十七) 加快现代职业教育体系建设专题培训 (G201417)

【培训介绍】

党的十八大报告中明确指出，要“加快发展现代职业教育”。2013年11月12日，中国共产党第十八届中央委员会第三次全体会议通过的《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》中进一步细化，指出要“加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养高素质劳动者和技能型人才”。

教育部按照党的十八大与十八届三中全会的重大部署，结合当前职业教育实际，制定了《教育部2014年工作要点》，对如何“加快现代职业教育体系建设”进行了细致周密的安排。为深入学习贯彻党的十八大及十八届二中、三中全会精神，加快现代职业教育体系建设，努力办好人民满意的教育，国家教育行政学院依托中国教育干部网络学院，特别设计策划了“加快现代职业教育体系建设专题”专题，供广大教育系统领导干部学习参考。

【培训对象】

各地教育行政部门，高等专科学校、高等职业学校领导干部

【培训目标】

1. 深入学习贯彻党的十八大及十八届二中、三中全会精神，准确学习领会“加快现代职业教育体系建设”的基本内涵
2. 切实做好“改革创新高等职业教育、探索本科层次职业教育、推进中等和高等职业教育人才培养相衔接、深化产教融合与校企合作”等各项重点工作，着力推进教育事业科学发展，努力办好人民满意的教育。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

课程名称	主讲人	单位与职务
以十八大精神为指导，加快推进教育现代化	袁贵仁	教育部部长、党组书记
加快发展现代职业教育，服务新四化协调发展	鲁昕	教育部副部长、党组成员
中国职业教育的改革进程与发展态势	葛道凯	教育部职业教育与成人教育司司长
现代职业教育体系构建与世界趋势	姜大源	教育部职业技术教育中心研究所研究员
“双师型”教师素质结构及专业化发展	吴全全	教育部职业技术教育中心研究所教师资源研究室副主任
职业教育改革发展的形势与措施	邢晖	国家教育行政学院教育行政教研部主任
高职教育产教合作与校企一体化的新思考	俞仲文	广东省岭南职业技术学院院长、教授
中高职衔接与北京市建设现代职业教育体系探索	孙善学	首都经济贸易大学党委副书记
中高职人才培养与质量提升	单强	苏州工业园区职业技术学院院长
基于产权制度改革的集团化办学与中高职衔接——以唐山工业职业技术学院为例	田秀萍	唐山工业职业技术学院院长、河北省唐山市技师学院院长
境外职业教育给我国现代职业教育改革的启示	丁志平	南京化工职业技术学院党委副书记、副院长
职业院校实践教学能力的培养	杨辉	阜阳职业技术学院工程科技学院副院长
职业教育课程改革的发展与策略	徐涵	沈阳师范大学职业技术教育研究所所长
高职教育的政策规划与示范校建设思考	马树超	上海市教育科学研究院副院长
遵循职业能力发展规律，做好高职院校专业课程设置	刘庆华	邢台职业技术学院高职研究所所长
创新高职人才培养模式，提高人才培养质量	池云霞	河北工业职业技术学院高职研究所所长

注：本专题课程以启动时公告课程为准。

(十八) 高校财务管理干部职业素质和能力提升专题培训 (G201418)

【培训介绍】

财务管理干部是高等学校财务系统骨干人才，培养业务精湛、业务精湛、视野开阔、素质综合、能力过硬的教育财务骨干人才队伍，对推动高等教育财务规范化发展具有重大的意义。

为培养造就高素质专业化教育财务干部队伍，提高经费管理水平，促进教育事业科学发展，根据党的十八大精神、中共中央《2010-2020年干部教育培训改革纲要》（中办发〔2010〕18号）和教育部《全国教育系统干部培训规划（2013-2017年）》，国家教育行政学院将举办“高校财务管理干部职业素质和能力提升专题培训”专题远程培训。

【培训对象】

普通高等院校（含全日制大学、独立设置的学院和高等专科学校、高等职业学校）财务管理干部、资产管理干部

【培训目标】

1. 深入学习贯彻党的十八大精神，依照《全国教育系统财务管理干部培训实施方案（2014-2017年）》（教党〔2013〕9号）“建立规范化的教育系统财务管理干部培训制度”的要求以及“实现对教育系统财务管理干部的全员轮训”的目标；

2. 深入推进教育规划纲要的全面实施，努力培养造就一支业务精湛、视野开阔、素质综合、能力过硬的教育财务骨干人才队伍，推动高等教育财务规范化发展。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

三个月

【培训课程】

20 课时

分类	课程名称	主讲人	单位与职务
经济形势	十八大报告关于经济发展有关部署	杨伟民	中共中央财经领导小组办公室副主任
	财税体制改革	刘尚希	财政部财政科学研究所副所长
	当前宏观经济形势与趋势展望	宋立	国家发展和改革委员会经济研究所副所长
	国际金融危机与经济可持续发展	李俊生	中央财经大学副校长，教授
体制改革	深化经济体制改革，推动发展方式转变	韩保江	中共中央党校国际战略研究所所长、教授
	新制度修订的背景和原则	霍步刚	财政部教科文司副司长
	新制度对高校财务管理工作提出的新要求	胡延品	教育部财务司副司长
	新制度的主要变化	王冬	财政部教科文司教育一处处长
	大学财务管理与审计	鲍朔望	审计署海关审计局局长
财务管理	结转结余、专用基金管理	吕娜	财政部教科文司教育一处
	资产负债管理	彭莉	教育部财务司预算与审计处
	成本费用管理	查道林	中国地质大学校长助理
	高等学校财务管理问题及对策	冉茂盛	重庆大学财务处处长

注：1. 本专题课程以启动时公告课程为准。

2. 中国教育干部网络学院根据教育部重点工作安排，结合高校干部培训实际需求，分阶段推出以上分级分岗培训项目，为有序推进此项工作，诚邀各高校积极参与培训需求调研工作（详见参训回执）。

二、在职提高培训

【培训介绍】

中国教育干部网络学院高等教育干部培训中心通过“高等教育管理干部培训平台”开展网络培训工作，网络培训课程具有体系完整、内容丰富、来源广泛的特点，能够面向教育行政管理干部和高校管理干部、教师，开展多层次、多类别、多形式的网络培训工作。

“高等教育管理干部培训平台”现有培训课程 970 余门，涵盖高教发展、理论与实践的各个方面。课程体系包括 29 个一级栏目，130 个二级栏目。主要内容有：党的建设、时事政治、宏观管理、依法治校、教学管理、教师管理、学生管理、科研管理、人力资源、财务管理、后勤管理、招生就业、学位管理与研究生教育、信息化建设、高教评估、应急管理、高职教育、民办教育、民族教育、国防教育、教育史话、比较教育、企管案例、领导科学与艺术、文化艺术、个人素养、写作知识、健康知识和科技知识。

2014 年，中国教育干部网络学院年度培训内容除“专题培训”外，还特别针对不同高校、部门、岗位和不同任职年限的干部、教师，进行任意组班配课，开展菜单式定制培训，通过共同策划、设计和打造省级、校级培训项目，实现**教育干部的分岗、分类、分层培训**。

【培训对象】

教育行政管理干部、高等院校管理干部和教职工。

【培训目标】

1. 了解国内外政治、经济、文化、教育改革的新走向与新趋势，进一步加强政治理论学习，提高政治思想素质，增强政策理解水平，准确把握世情、国情、党情和教情，继续深入贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020 年）》和《关于全面提高高等教育质量的若干意见》（高教 30 条）的工作部署和任务要求。

2. 深入系统学习高等教育管理理论，了解国际国内高等教育改革发展的前沿动态，及时更新教育观念，增强教育发展战略意识，促进理论联系实际的深入思考，总结交流学校建设发展过程中的成功经验和实际困难，努力实践学校管理和制度建设中的创新发展。

3. 适应新时期对高校领导干部提出的能力与素质要求，注重领导干部决策能力和管理能力的培养、增强危机管理能力和媒体应对能力，提高领导干部文化艺术素养，增强人格魅力，提升领导干部在群众中的凝聚力、感染力和影响力。

【培训形式】

采用计划培训与自主选学相结合的方式，培训环节主要包括：视频课程、交流研讨、心得撰写和论坛交流等。

【培训周期】

一年

【培训课程】

栏目	课程模块	部分精品课程
党的建设	思想建设	学习新党章 提高党的建设科学化水平……………欧阳淞（中共中央党史研究室主任）
	组织建设	深入贯彻落实党的十八大精神 扎实推进教育系统的党风廉政建设 ……………王立英（中纪委驻教育部纪检组组长、党组成员）
	作风建设	科学发展观的历史地位和指导思想……………姚润皋（南京大学教授）
	制度建设	群众路线：中国特色民主之“道”……………王绍光（香港中文大学政治与公共行政系主任、教授）
	反腐倡廉	中国梦的背景、内涵与实质……………韩庆祥（中共中央党校研究生院院长）
	党的历史	习近平宣传工作会议讲话精神解读……………程恩富（中国社会科学院马克思主义研究院院长）
	先进典型	井冈山精神及其时代价值……………黄仲芳（中国井冈山干部学院教授）
时事政治	政治理论	全面深化改革的行动纲领——十八届三中全会《决定》学习体会 ……………杨伟民（中共中央财经领导小组办公室副主任）
	经济建设	关于文化体制改革的几个问题……………韩庆祥（中共中央党校研究生院院长、教授）
	政治建设	新形势下做好群众工作的基本要求……………戴焰军（中共中央党校党建教研部副主任，教授）
	文化建设	当前国际形势与中国外交的新挑战……………金灿荣（中国人民大学国际关系学院副院长、教授）
	社会建设	三个“自信”与中国梦……………张国祚（中国文化软实力研究中心主任）
	生态文明建设	
宏观管理	改革与发展	以十八大精神为指导 加快推进教育现代化……………袁贵仁（教育部部长、党组书记）
	现代学校管理理论与实践	以立德树人为根本使命 全面推动高等教育内涵式发展 ……………杜玉波（教育部副部长、党组副书记）
	发展战略与规划	
	管理体制变革与机制创新	

	国际交流合作	实施高等学校创新能力提升计划 加快高校创新发展方式的转变
	质量保障体系建设杜占元 (教育部副部长、党组成员)
	组织与文化建设	我国大学本科教育教学改革的新趋势.....李延保 (原中山大学党委书记)
	人才培养	大学发展规划与发展战略.....钟秉林 (原北京师范大学校长)
	社会服务	高等教育改革发展五年回眸成效显著.....张大良 (教育部高等教育司司长)
	文化传承与创新	学习贯彻十八大精神 推动高校哲学社会科学繁荣发展杨光 (教育部社会科学司司长) 不断发展中的教育国际合作与交流.....张秀琴 (教育部国际合作与交流司司长)
依法治校	政策法规解读	《高等学校章程制定暂行办法》实施若干问题解读.....王大泉 (教育部政策法规司法制办公室副主任)
	大学法治建设	法制建设与依法治校.....孙霄兵 (教育部政策法规司司长) 大学管理的法治化、民主化与人性化校.....徐显明 (中共中央社会管理综合治理委员会办公室专职副主任)
	依法行政	法律思维与依法治校.....马怀德 (中国政法大学副校长、教授) 高校教师权利救济制度及其完善校.....刘彦博 (中国地质大学(武汉)外国语学院党委书记)
教学管理	教学改革与管理理论	课程教学范式转变——西南财经大学的思考与实践.....毛洪涛 (西南财经大学党委委员、研究生院常务副院长、教授、博导)
	教务管理	通识教育:理论与实践.....庞海芍 (北京理工大学教育学院书记、教师发展与促进中心主任、教授)
	学科建设与教材管理	学分制条件下大学新生教育管理的理论与实践.....刘昕 (山东理工大学一年级工作部党总支书记)
	专业与课程设置	地方本科院校教学改革与人才培养质量提升.....钱国英 (浙江万里学院副院长、教授)
	实践教学	精品课程建设与课程教学设计.....廖俊杰 (广东轻工职业技术学院教务处处长、教授)
	教学质量监控	大学生学习调查测量工具与院校研究.....屈琼斐 (中山大学教育学院副院长, 副教授)
教师管理	思想政治工作	师德与师风.....王佐书 (全国人大常委会委员、全国人大教科文卫委员会副主任委员, 民进中央副主席)
	师德建设	抢抓新机遇, 谋求新跨越, 努力开创教师队伍建设新局面许涛 (教育部教师工作司司长)
	教师专业发展与培训	做一个配享幸福的教育家——公正与仁慈: 教师伦理的核心檀传宝 (北京师范大学公民与道德教育研究中心主任)
	教师评价	名师发展规律与成长路径.....王毓珣 (天津市教育科学研究院科研处处长、研究员)
	教师心理	厚德 博学 务实 奉献——“金沙师德”文化引领和谐 ...徐志平 (浙江理工大学党委书记)

学生管理	学生管理理论与实践	学习贯彻党的十八大精神 提升大学生思想政治教育水平
	思想政治工作冯 刚 (教育部思想政治工作司司长)
	辅导员队伍建设	当前思想政治工作的“大政工”格局.....王学勤 (中宣部思想政治工作研究所所长、教授)
	学生心理健康辅导	新时期的大学生思想政治教育.....陆士桢 (原中国青年政治学院党委书记、常务副院长)
	职业生涯规划	学生工作是最神圣快乐的工作.....彭 凌 (清华大学软件学院党委副书记)
	创业就业指导	思想政治教育研究的学术规范.....沈壮海 (武汉大学人文社会科学院常务副院长)
	学生社团活动	大学生心理问题的早期发现.....段鑫星 (中国矿业大学文法学院院长)
	留学生管理	工作在东部与西部的大学之间——关于少数民族大学生培养的感想洪汉英 (新疆医科大学法律基础与思想品德课教师)
科研管理	科研管理理论	高等学校的科技创新与环境建设.....李志民 (教育部科技发展中心主任)
	科研规划与实施	职业教育的科研教研与质量提升.....邢 晖 (国家教育行政学院教育行政教研部主任、职业教育研究中心主任)
	科技园建设	高校产学研结合的一种新模式——关于中南大学“学科性公司制”案例分析
	重点实验室建设李 劫 (中南大学校长助理、冶金科学与工程学院院长、教授、博导)
	产学研结合	高校实验室资源配置与利用体制机制创新思考与实践——以华中师范大学为例
	学术评议与交流李鸿飞 (华中师范大学实验室与设备管理处处长)
	科研激励机制建设	产学研结合与区域经济发展——兼谈东南大学产学研实践沈 炯 (东南大学省委常委、副校长、教授、博导)
人力资源	人力资源管理理论	树立现代培训理念, 强化干部教育培训实务.....陆林祥 (国家行政学院进修部主任)
	岗位设置及管理	高校人事管理与创新的思考和探索.....张奇伟 (北京师范大学人事处处长、教授)
	领导体制改革	高等学校绩效工资体系的设计与实现.....林 健 (清华大学教育研究院教授)
	人事制度改革	高校处级单位和干部考核评价体系的构建与实践.....孙景宏 (北京科技大学党委组织部部长)
	教职工培训	围绕学校发展战略, 加强干部队伍建设.....方 伟 (浙江农林大学党委副书记)
	教职工激励机制建设	
财务管理	财务管理体制	新制度对高校财务管理工作提出的新要求.....胡延品 (教育部财务司副司长)
	经费筹措与预决算	财税体制改革.....刘尚希 (财政部财政科学研究所副所长、教授)
	教育成本核算与控制	大学财务管理与审计.....鲍朔望 (审计署海关审计局局长)
	审计制度	中国大学管理的成本与效率.....黄达人 (原中山大学校长、教授)

	财务制度	高等学校财务管理问题及对策……………冉茂盛（重庆大学财务处处长）
后勤管理	后勤保障	努力建设现代高校后勤服务产业集团——浙江大学后勤社会化改革的理论与实践 ……………徐金强（浙江大学后勤集团总裁）
	资产管理	吃在工大，口碑相传——安全优质健康实惠的容大餐饮 ……………郑雅萍（浙江工业大学容大后勤集团总经理、研究员）
	基建管理	
招生就业	招生、考试制度改革	新形势下高等教育自学考试的改革与发展……………刘军谊（教育部考试中心党委书记、副主任） 我国高校毕业生的就业形势分析……………岳昌君（北京大学教育学院教授）
	就业保障与指导体系建设	高校如何建立和完善就业服务体系……………王 玲（对外经济贸易大学党委书记） 加强校企合作 实现就业三赢……………张 旭（联想集团人力资源总监） 高校毕业生的社会需求与就业质量跟踪方法……………王伯庆（麦可思公司总裁）
学位管理与研究生教育	政策法规	关于我国学位与研究生教育工作若干问题的思考……………石中英（北京师范大学教育学部部长） 大学研究生创新人才培养的一点思考……………范从来（南京大学商学院常务副院长）
	学位管理	研究生教育发展及改革思考——以中山大学为例……………刘 恒（中山大学法学院教授）
	研究生培养机制	临床医学专业学位教育与职业资格认证衔接的改革与探索——以重庆医科大学为例 ……………陈地龙（重庆医科大学研究生院常务副院长）
信息化建设	校园信息化建设与管理	高等教育信息化现状与展望……………冯吉兵（教育部科技司信息化处副处长） 技术何以革新教育……………余胜泉（北京师范大学教育技术学院院长）
	现代教育技术与教学	IT 新技术在高校信息化“十二五”中的应用展望……………刘启新（清华大学计算机与信息管理中心总工程师） 依托教学信息化平台，提高教育教学质量和管理效率…冯晓云（西南交通大学副校长）
	网络与远程教育	利用信息化手段完善人才培养质量监控体系……………王玫瑰（广东轻工职业技术学院副院长）
高教评估	评估理论研究	
	教学质量评估	中国高等教育评估制度安排及高职院校评估……………李志宏（教育部高等教育教学评估中心副主任）
	教师评估	高校教学评估与质量建设……………李志宏（教育部高等教育教学评估中心副主任）
	教学设施设备评估	现代教育质量保障与发展性教育评估……………史 朝（国家教育行政学院国际教育部主任、教授）
应急管理	政策法规解读	我国应急管理的形势与任务……………马怀德（中国政法大学副校长） 应对突发事件的能力……………吴 江（中国人事科学研究院院长、党委书记）
	突发事件的预防与应对	公共卫生与公共卫生事件……………曾 光（中国疾病预防控制中心流行病首席科学家） 公共事件中媒体运用与舆论应对……………傅思明（中共中央党校政法部宪法与行政法教研室主任、教授）

	校园安全知识	校园危机的干预与管理·····方 新（北京大学心理咨询与治疗中心副主任） 领导干部如何同媒体打交道·····赵 兹（中央级媒体、香港媒体资深媒体人）
高职教育	政策法规解读	加快发展现代职业教育 服务新四化协调发展·····鲁 昕（教育部副部长、党组成员）
	高职改革发展	中国职业教育的改革进程与发展态势·····葛道凯（教育部职业教育与成人教育司司长）
	学科专业建设	现代职业教育体系构建基本问题与世界趋势·····姜大源（教育部职业技术教育中心研究所研究员）
	双师队伍建设	高职专业建设中的工业文化对接·····余祖光（教育部职业教育中心研究所副所长、研究员）
	实践教学	“双师型”教师素质结构及专业化发展·····吴全全（教育部职业技术教育中心研究所师资室副主任）
	校企合作	高职教育的政策规划与示范校建设思考·····马树超（上海市教育科学研究院副院长） 职业教育课程改革的发展与策略·····徐 涵（沈阳师范大学职业技术教育研究所所长）
民办教育	政策法规解读	民办高校的办学方向和质量提升·····鲁 昕（教育部副部长、党组成员）
	民办教育改革与发展	民办高职院校学民办职业院校的创新办学与质量提升·····王佐书（全国人大常委、全国人大教科文卫委员会副主任委员、民进中央副主席、中国民办教育协会会长）
	教师队伍建设	民办高职院校学生工作创新实践与品牌建设·····夏宝芹（合肥财经职业学院工会主席，副院长）
	学生思想政治教育	民办院校自主发展的探索、实践与思考·····宋兴航（山西兴华职业学院院长） 民办职业教育办学思想的探索与思考·····蒋志明（上海中侨职业技术学院副董事长、院长）
民族教育	政策法规	贯彻教育规划纲要 加快推进民族教育发展·····鲁 昕（教育部副部长、党组成员）
	改革发展	民族文化的传承与发展·····马 戎（北京大学社会学系教授）
国防教育		新时期国家安全环境与国防现代化建设·····彭光谦（原军事科学院战略研究部学术委员会主任） 新形势下的中国外交战略与布局·····官 力（中共中央党校国际战略研究所教授）
教育史话	中国高等教育史	回顾与思考——近二十年大学的改革与发展展望·····李延保（原中山大学党委书记）
	外国高等教育史	匡亚明：中国高等教育现代化的探索者·····龚 放（南京大学教育科学与管理系主任）
比较教育	国外教育理论	美国高等教育改革发展动态分析与借鉴·····周满生（教育部教育发展研究中心副主任、研究员）
	国外教育管理	世界一流大学给我们的启示·····朱庆葆（南京大学党委副书记，教授） 现代大学的突破：德国大学的理念与制度·····陈洪捷（北京大学教育学院教授）
	国外教育改革	世界高等教育改革的动向与趋势·····刘宝存（北京师范大学国际与比较教育研究院院长） 高等教育管理创新实践：国际比较的视角·····洪成文（北京师范大学高等教育研究所常务副所长）
	中外教育比较	境外职业教育给我国现代职业教育改革的启示·····丁志平（南京化工职业技术学院党委副书记、副院长）

企管案例	国内案例	营销管理学核心理论及案例解析……………陈静宇（西南财经大学工商管理学院副教授） 现代企业管理及启示……………王巍（杭州华三通信技术有限公司副总裁） 成功一定有方法……………易发久（影响力企业管理咨询有限公司总裁）
	国外案例	现代企业管理对高校管理的启示……………魏新（方正集团董事长，北京大学教授）
领导科学与艺术	领导科学	领导角色与领导风格……………胡冶岩（国家行政学院公共管理教研部副主任、教授）
	领导艺术	提高领导干部法律素质与依法办事能力……………任进（国家行政学院法学部教授） 能力建设与能力模型……………王通讯（原中国人事科学研究院院长、教授）
	领导能力建设	领导沟通技巧……………郑金洲（中国浦东干部学院科研部主任、研究员） 《群书治要》：中国政治智慧集萃……………周桂钿（北京师范大学教授）
文化艺术	艺术鉴赏	发展中国艺术 振兴民族文化……………崔如琢（美国纽约杜威大学荣誉艺术博士） 现当代艺术鉴赏……………岳路平（西安美术学院教师）
	文学欣赏	
	历史借鉴	中国写意花鸟画技法……………苏甦（西南大学美术学院副教授）
	国学镜鉴	中国文化的危机与拯救……………朱大可（同济大学人文学院文化产业系主任、教授）
	古今名人	宝玉石鉴赏……………郭颖（中国地质大学珠宝学院副院长）
个人素养	公关能力	党政领导干部的心理压力与自我调适……………王登峰（教育部体育卫生与艺术教育司司长） 政务演讲的修炼……………李兴国（国家行政学院社会与文化教研部教授）
	社交礼仪	身边的礼仪之际交往法则……………金正昆（中国人民大学国际关系学院外交学系主任，礼仪与公共研究中心主任、教授、博导）
	演讲艺术	人类心理健康的维护与保健……………胡佩诚（北京大学医学部医学心理教研室主任、教授）
	形象设计	领导人媒体形象优化……………刘庆龙（清华大学公共管理学院教授、博导）
写作知识	公文写作	公文写作……………胡鸿杰（中国人民大学档案学院教授、中国公文写作研究会副会长） 文章语言应用讲析……………刘建强（首都经济贸易大学人文学院常务副院长）
	论文写作	文章写作……………张瑞麟（国家开放大学图书馆馆长） 逻辑应用例析精要……………李衍华（中国逻辑与语言函授大学教授）
健康知识	心理健康	党政领导干部的心理压力与自我调适……………王登峰（教育部体育卫生与艺术教育司司长）
	营养饮食	人类心理健康的维护与保健……………胡佩诚（北京大学医学部医学心理学教研室主任，教授）

	运动健身	领导干部压力管理与情绪调适·····郑日昌（中国心理卫生协会常务理事、北京高校心理咨询研究会理事长） 中药进补与养生·····王 秋（中国药科大学中药学院中医药教研室副主任） 提升心理品质，创造成功人生·····李逸龙（中国石油大学（华东）经济管理学院党委书记）
	保健养生	
	疾病预防	
科技知识	能源技术	揭秘恐怖湖·····专题片 惊马槽的幽灵·····专题片 破译女娲补天·····专题片 清东陵·····专题片
	材料工程	
	生物技术	
	生命科学	
	信息技术	
	军事技术	
	太空探索	
	自然解密	
考古发现		

为满足日益增长的高等教育干部网络培训需求，中国教育干部网络学院高教管理干部培训中心全面承担高教管理干部的分岗、分类和分层培训工作，并可根据各省、各高校干部培训需求，专门策划和设计培训项目，提供定制服务。

人员组成

办学合作:

张志华 010-69225042
章 驰 010-69249580
袁宏伟 010-69225042
尉 星 010-69249999-1188

课程开发:

刘 菁 010-56143677
李媛媛 010-69249999-1199
李英源 010-69249999-1199
薛平平 010-69249999-1199

教学服务:

赵 剑 010-69249999-1888

联系地址:

北京市大兴区清源北路国家教育行政学院办公楼 616 室
(邮编:102627)

E-mail:

gaojiao@naea.edu.cn

传真: 010-69249580

网址: www. enaea. edu. cn

参 训 回 执

单位(部门)	联系人	联系电话	参训意向		拟参训人数
项目内容(启动时间)		项目编号	是	否	
在职提高培训(全年)		G2014			
专题 培训	①学习贯彻党的十八届三中全会精神专题培训(3月)	★G201401			
	②学习贯彻习近平总书记系列讲话精神专题培训(3月)	★G201402			
	③党的群众路线教育实践活动专题培训(3月)	★G201403			
	④依法治教与现代学校制度专题培训(4月)	★G201404			
	⑤汲取名家教育智慧 做教育家型校长(4月)	★G201405			
	⑥廉洁教育与廉政文化建设专题培训(5月)	★G201406			
	⑦德育为先与立德树人专题培训(5月)	★G201407			
	⑧高校思想政治理论课教师专题培训(3月)	G201408			
	⑨加强高校基层组织建设,提高党建科学化水平专题培训(4月)	G201409			
	⑩高校学生党员先进性教育专题培训(6月)	G201410			
	⑪高校中层干部职业素质和能力提升专题培训(6月)	G201411			
	⑫加强高校师德建设,坚守厚德育人使命专题培训(7月)	G201412			

注:带★专题为教育部直属机关干部网上自主选学专题。

参 训 回 执

单位（部门）		联系人		联系电话	
项目内容（启动时间）		项目编号	参训意向		拟参训 人数
			是	否	
专题 培训	⑬高校统战工作专题培训（7月）	G201413			
	⑭普通高等学校辅导员专题培训（8月）	G201414			
	⑮青年教师思想政治教育专题培训（9月）	G201415			
	⑯高校网络文化建设与管理专题培训（9月）	G201416			
	⑰加快现代职业教育体系建设专题培训（10月）	G201417			
	⑱高校财务管理干部职业素质和能力提升专题培训（10月）	G201418			
需求 调研	2015年建议培训内容		培训对象		培训人数
单位意见（签章）					年 月 日

注：请本年度有培训需求的单位认真填写参训回执，传真或邮寄至中国教育干部网络学院，我们将竭诚为您服务。

（具体培训费用请参照国家教育行政学院远程培训收费标准）