**附件2**

**全国中等职业学校“提升岗位素养 做新时代幸福班主任”**

**专题网络培训课程表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **课程内容** | **主讲人** | **工作单位及职务** |
| **立德树人**  **与**  **师德师风建设** | 用新理念引领基础教育教师队伍建设 | 王定华 | 教育部教师工作司司长 |
| 高尚师德：从职业状态走向专业境界的修炼 | 李源田 | 重庆市教委师范处教授 |
| 步入师德艺境 体验职场幸福 | 刘惊铎  姚亚萍 | 国家开放大学教授 |
| **班主任工作**  **理念与方法** | 班主任工作基本规范解读 | 陈 震 | 南京师范大学研究员 |
| 班主任——学校思想道德教育的骨干 | 陈爱苾 | 北京教育学院教授 |
| 认知规律 把舵领航 提升中职班主任工作实效 | 胡嘉牧 | 北京市东城区教委研究员 |
| 保持阳光心态 运用教育智慧 做中职学生的引路人 | 杨桂华 | 北京市商业学校高级教师 |
| 迈好班主任的第一步 ——做健康、快乐、有成就的班主任 | 寇富弄 | 首都师范大学附属丽泽中学高级教师 |
| **学生成长**  **规律和特点** | 未成年人的特点及其思想道德教育 | 陆士桢 | 中国青年政治学院教授 |
| 教导学生学会做人 开展未成年人思想道德教育 | 黄正平 | 江苏省教育科学研究院研究员 |
| 成长中的心理问题 | 李玫瑾 | 中国人民公安大学教授 |
| 网络成瘾青少年心理特点及辅导要点 | 房山海 | 北京仁爱慧心心理咨询中心 |
| **班主任岗位**  **能力提升** | 班主任如何全面了解学情 | 陈 震 | 南京师范大学研究员 |
| 直面教育新问题 智慧化解寻对策 ——我的班主任  工作之道 | 韩 玲 | 北京市平谷区教育研修中心教师 |
| 班主任理论学习与基本功  修炼 | 朱洪秋 | 北京市陈经纶中学教师 |
| 班主任如何组织开发德育  资源 | 陈 震 | 南京师范大学研究员 |
| 班级管理创新与班主任队伍建设 ——致力于建设民主型班级 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 |
| 如何开好主题班会 | 徐露野 | 江苏省淮安市清浦区盐河中学教师 |  |
| 家长会的有效设计、组织与  实施 | 刘彦梅 | 河北省张家口市赤城县职教中心  教师 |
| **班主任工作**  **沟通技巧** | 家校合作背景下的班主任工作方法 | 寇富弄 | 首都师范大学附属丽泽中学教师 |
| 如何赞美学生——师生沟通艺术例谈 | 郑尾阳 | 福建省泉州市惠安县高级中学  教师 |
| 表扬在当众 批评在角落 | 姜文锐 | 安徽省亳州市谯城区十九里中心中学教师 |

说明： 1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准。

2.主讲人职务为录制课程时的职务。