附件2

2019年新任教师培训点播课程资源列表

（提供45学时课程，学员选学30学时）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德修养与专业理念** | 如何做一个温暖的老师 | 路丙辉 | 安徽师范大学政治学院教授 | 1.5 |
| 如何做四有好教师 | 于燕飞 | 北京小学大连华润海中国分校校长 | 1.5 |
| 德育导师案例——做学生生命中的贵人 | 曲妮娜 | 北京小学大连华润海中国分校教师、辽宁省德育导师 | 1.5 |
| 坚持立德树人 全面深化课程改革 | 申继亮 | 教育部基础教育二司副司长 | 3.0 |
| 中小学教师的职业行为规范 | 姚金菊 | 北京外国语大学法学院副教授 | 3.0 |
| 《中小学教师专业标准（试行）》解读 | 于燕飞 | 北京小学大连华润海中国分校校长 | 1.5 |
| **教学****基本功** | 课堂教学中教师“瞄准”什么 | 李波 | 山东省滨州市邹平县明集镇初级中学语文教师，齐鲁名师 | 3.0 |
| 开学第一讲：如何上好一堂优课 | 许帮正等 | 江苏省特级教师 | 2.0 |
| 有效的课堂教学语言 | 姜丽民 | 北京市大兴区第二小学原教学副校长 | 1.5 |
| 板书设计的技巧与关键 | 蔡朝霞 | 深圳市龙岗区可园学校初中语文高级教师 | 1.5 |
| 课堂问答的技巧与智慧 | 王钢 | 闸北区教师进修学院副院长，中学教育心理特级教师 | 1.5 |
| 基于学生视角的教学设计与实施 | 陈琳 | 北京教育学院教师教育人文学院副教授 | 2.5 |
| [课堂讨论技能——新课程教师教学技能](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270180%22%20%5Ct%20%22http%3A//study.enaea.edu.cn/_blank%22%20%5Co%20%22%E8%AF%BE%E5%A0%82%E8%AE%A8%E8%AE%BA%E6%8A%80%E8%83%BD%E2%80%94%E2%80%94%E6%96%B0%E8%AF%BE%E7%A8%8B%E6%95%99%E5%B8%88%E6%95%99%E5%AD%A6%E6%8A%80%E8%83%BD%EF%BC%88%E4%BA%94%EF%BC%89) | 陈军 | 上海市中学语文研究会秘书处负责人,中学语文特级教师 | 1.5 |
| 新教师课堂管理的困惑与策略 | 蔡朝霞 | 深圳市龙岗区可园学校初中语文高级教师 | 1.5 |
| 作业设计与批改的入门秘籍 | 赵慧 | 北京市第八十中学白家庄校区主管校长，北京市特级教师 | 1.5 |
| 基于“核心素养”理念下的教与学 | 夏青峰 | 北京中学校长、北京市特级教师 | 1.5 |
| **班级管理基本功** | 魏书生老师谈如何进行班集体建设 | 魏书生 | 辽宁省盘锦市教育局局长 | 1.0 |
| 家长会的有效设计、组织与实施 | 刘彦梅 | 河北省张家口市赤城县职教中心班主任 | 0.5 |
| 如何开好主题班会 | 徐露野 | 江苏省淮安市清浦区盐河中心学校班主任 | 0.5 |
| 班级文化建设的意义与内涵 | 陈宇 | 江苏省南京市第三高级中学班主任教师 | 2.0 |
| 爱的智慧 | 何艳梅 | 北京市朝阳区实验小学教师 | 1.5 |
| 如何对学生进行有效激励 | 张建颖 | 北京小学翡翠城分校教师 | 0.5 |
| 做学生眼中的明星——怎样赢得学生的喜爱 | 刘芳 | 河北省沧州市青县第二实验小学高级教师 | 0.5 |
| 爱是付出 爱是尊重——如何培养良好的师生感情 | 邢艳 | 北京市海淀区七一小学德育主任 | 0.5 |
| 我是谁？我在做什么？——如何理解教师角色 | 邢艳 | 北京市七一小学德育主任，高级教师 | 0.5 |
| 营建和谐的师生关系 | 刘芳 | 河北省沧州市青县第二实验小学高级教师 | 1.0 |
| 漫画班规 | 张琼 | 河北省邢台市新兴路小学语文教师 | 0.5 |
| **教师专业发展** | 生涯规划引领——成长的风景，幸福的历程 | 丛蕾等 | 北京小学大连华润海中国分校骨干教师 | 1.5 |
| 名家思想引领——领悟名家思想，启迪教育智慧 | 崔慧娟等 | 北京小学大连华润海中国分校骨干教师 | 1.5 |
| 名师风采引领——领略名师风采，丰润教育情怀 | 齐铁青等 | 大连金州新区教育科学研究院副院长 | 1.5 |
| 科研课题引领——掌握科研方法，提升理性悟性 | 李秀等 | 北京小学大连华润海中国分校骨干教师 | 1.5 |

**注：**1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

 2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。