附件1

2019年中小学班主任主题班会课程表

一、专家理念引领课程

|  |  |
| --- | --- |
| **序号** | **主讲人与课程名称** |
| **4月** | **主 讲 人：迟希新**  **课 程：活动育人理念与班级的主题教育活动（3讲）**  **专家介绍：**北京教育学院校长研修学院教授，教育学博士。教育部“国培计划”专家库班主任学科专家、教育部“知行中国-中小学班主任教师培训项目”班主任学科培训专家、北京市中小学德育专家资源库德育专家。 |
| **5月** | **主 讲 人：李家成**  **课 程：“新基础教育”理念下的主题班会设计与实施（3讲）**  **专家介绍：**教育学博士，华东师范大学教育学部教授，硕士生导师，上海终身教育研究院院长。出版《关怀生命：学校教育价值取向探》《“新基础教育”学生发展与教育指导纲要》等专著。 |
| **6月** | **主 讲 人：丁如许**  **课 程：打造魅力班会（4讲）**  **专家介绍：**著名中学特级教师。现任上海新纪元教育集团丁如许工作室领衔人，并兼任上海、江苏、浙江等地的区、校班主任工作室导师。长期致力于中小学德育工作研究和实践。出版有《打造魅力班会课》《魅力班会课（小学卷）（初中卷）（高中卷）》等专著、编著24部。 |
| **7月** | **主 讲 人**：**李 季**  **课 程：从叙事到“走心”——走心式主题班会设计原理与实施策略（3讲）**  **专家介绍：**广东第二师范学院德育研究中心主任、教授；曾任华南师范大学《小学德育》副主编，心理学硕士研究生导师；广东省中小学德育研究与指导中心首席专家、研究部主任**。** |

|  |  |
| --- | --- |
| **8月** | **主 讲 人：刘永存**  **课 程：创意班会设计与实施（3讲）**  **专家介绍：**博士，副教授，湖北第二师范学院教育科学学院副院长，《班主任之友》编辑，湖北省中小学教师培训专家库专家，湖北省农村教师素质提高工程中小学班主任项目学科带头人。 |
| **9月** | **主 讲 人：秦 望**  **课 程：微班会的创意设计与实施（3讲）**  **专家介绍：**全国知名班主任，河南省“十佳”班主任，《德育报》特聘专家，著有《光辉岁月》，创办了《班会月刊》，合作建设“班会网”，策划实施了“中小学主题班会教程”系列班会案例，被誉为“中国微班会第一人”。 |
| **10月** | **主 讲 人：贾高见**  **课 程：活动体验型班会设计与实施（3讲）**  **专家介绍：**全国知名班主任，全国优秀青年班主任，华南师范大学等高校国培专家、兼职教授，《班主任之友》等封面人物，“小活动大德育”德育品牌研发者。 |
| **11月** | **主 讲 人：李梦莉**  **课 程：学科班会设计创新（3讲）**  **专家介绍：**北京市五十五中学高级物理教师、德育主任，北京市紫禁杯优秀班主任特等奖，北京市十佳师德标兵。北京市三八红旗手。 |
| **12月** | **主 讲 人：王红丽**  **课 程：生涯教育主题班会设计（3讲）**  **专家介绍：**北京教育科学研究课程教材研究中心教研员，北京市生涯项目负责人，负责北京市生涯地方课程教材研发、应用与推广。 |

**注：**课程名称和时间或有调整，请以平台最终发布课程为准。

二、专家示范课

由专家引领课程的专家开展一节主题班会示范课，每节示范课包含课程说课、课堂实录、课后反思三个部分，以让班主任通过课例更好的理解相应是设计理念，共8学时。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **班会特色** | **班会名称** | **主讲人** | **直播**  **时间** | **学段** |
| **养成教育班会** | 《我做文明参观者》 | 迟希新 | 4月 | 小学 |
| **魅力班会** | 《十秒拍手》《放飞梦想》《收获习惯》《做时间的主人》 | 丁如许 | 5月 | 初中 |
| **微班会** | 《“养大”一个兴趣》《发现道歉语言》《开启早晨程序》 | 秦 望 | 6月 | 初中 |
| **创意班会** | 《孝顺的另一面》 | 刘永存 | 8月 | 小学 |
| **活动体验型班会** | 《我们为什么要学习？》 | 郑学志 | 9月 | 初中 |
| 《将爱——和学生谈谈爱情》 | 贾高见 | 10月 | 高中 |
| **学科班会** | 《天行有常》 | 李梦莉 | 11月 | 高中 |
| **生涯班会** | 《6选3 选我未来》 | 王红丽 | 12月 | 高中 |

三、特色主题班会课例

由来自全国各地的一线优秀班主任开展主题班会课例展示，每个课例包含课程说课、课堂实录、课后反思三个部分内容，为班主任实际开展工作提供借鉴与参考。课例安排如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **班会特色** | **小学** | **初中** | **高中** |
| **活动体验型班会** | 6个 | 3个 | 3个 |
| **创意班会** | 6个 | 3个 | 3个 |
| **微班会** | 18个 | 9个 | 9个 |
| **新基础教育理念班会** | 6个 | 3个 | 0 |
| **学科班会** | 0 | 6个 | 6个 |
| **生涯班会** | 0 | 3个 | 3个 |
| **合计** | 36个 | 27个 | 24个 |

以上课例分别为小学36课例，初中27课例，高中24课例，每个学段课例学时都为24学时。平台为不同参训学校设置相应学段的课例学习。

四、学员课例展示课程

由学员通过学习后完成自己的主题班会设计方案，在自己的班级里把班会付诸实施后，提交主题班会课例视频到学习平台，中国教育干部网络学院将选择部分课例视频在网络平台分享展示。

五、成果物化

借助中国教育干部网络学院和班主任工作合作的权威杂志，遴选和推荐优秀的主题班会方案和个人活动反思设计，推荐发表成果。

六、学员论坛展示

在课程学习过程中开展学员线下的论坛，对主题班会课进行展示，邀请专家点评，同时直播给学员。