中小学“养成教育”网络培训实践课程表（教育干部）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **学时** |
| 养成教育与学校管理 | 养成教育管理  与课程创新 | 依托班集体 引导学生自主管理 | 马金鹤 | 北京教科院德育研究中心 | 1.5 |
| 创设育人环境 培养学生良好习惯 | 任敬华 | 北京教科院德育研究中心 | 1.5 |
| “近、小、实”，多元推进 做好养成教育 | 白玉萍 | 北京教科院德育研究中心 | 1.5 |
| 学校每日常规精细化管理体系 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 2 |
| 适其性，顺其成—让孩子成为未来的主角 | 谢朝刚 | 安徽省黉学英才学校校长 | 1 |
| 在目标导行中自律自主——“太阳宝贝”成长记 | 何哲慧 | 上海市奉贤区教育学院附属实验小学 | 1 |
| 借综合素质评价，学生全面发展 | 张德宝 | 北京理工大学附属中学德育主任 | 1 |
| 好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索 | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长 | 1 |
| 通过课题引领建设学校食育课程 | 张冬亚 | 潍坊瀚声学校副校长 | 1 |
| 铿锵快板耀光荣 明德育格立彭城——徐州市光荣巷小学快板说唱活动育人 | 吴高峰 | 徐州市光荣巷小学 | 1 |
| 家校协同培养习惯 | 家校协作的10个原则 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 1 |
| 寄宿制学校学生习惯培养的实践研究 | 刘 黎 | 浙江省诸暨荣怀精品小学 | 1 |
| 组建家长志愿者团队 营造和谐共育氛围 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 3 |
| “大拇指”行动：家校合力育人新体系建设 | 谢作长 | 浙江省温州市实验小学 | 1 |
| 协同呵护 情暖童心 ——“留守儿童”家庭教育多维指导的实施案例 | 黄建中 | 上海市崇明区西门小学副校长 | 1 |
| “模拟家庭”——在实践中育人 | 石 鹏 | 广西壮族自治区南宁市第十四中学 | 1 |