中小学“养成教育”网络培训实践课程表（班主任）

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **学时** |
| 养成教育与班级  管理 | 班级常规管理  与养成教育 | 班级精细化管理的6个表格之班级公约表的制定与使用注意事项 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 0.5 |
| 班级精细化管理的6个表格之班级分工表的制定与使用注意事项 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 0.5 |
| 班级精细化管理的6个表格之班级评分表的制定与使用注意事项 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 0.5 |
| 班级精细化管理的6个表格之班级奖励表的制定与使用注意事项 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 0.5 |
| 班级精细化管理的6个表格之班级活动表的制定与使用注意事项 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 0.5 |
| 班级精细化管理的6个表格之班级资源表的制定与使用注意事项 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 0.5 |
| 班级精细化管理6个表格的计分方法 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 0.5 |
| 班级精细化管理在不同学段的操作方法 | 李东生 | 广东省珠海市教育局 | 0.5 |
| 打造班级精细化管理共同体 | 王秀菊 | 珠海市香洲区第十五小学 | 1 |
| 利用目标管理，构建生命成长共同体 | 崔海燕 | 北京市朝阳区定辛庄小学 | 0.3 |
| 积分评价成就班级管理 | 安 宁 | 丰台区丰台第二小学 | 1 |
| 建立班级日常生活流程系统，促进小学低年级班级建设 | 张东云 | 北京交通大学附属小学 | 0.3 |
| 潜意识驱动习惯，好习惯改变人生——利用潜意识做好班级管理 | 陈宏亮 | 河北丰润车轴山中学语文教师 | 0.3 |
| 积分拍卖活动在小学高年级班级建设中的运用 | 左久春 | 北京市朝阳区第二实验小学 | 0.3 |
| 养成教育主题班会 | 主题班会《做细节中的文明人》 | 迟希新 | 北京教育学院教授 | 1 |
| 微班会《开启早晨程序》 | 秦 望 | 河南济源一中 | 0.3 |
| 微班会《大家排好队》 | 宋月红 | 江苏省南通师范学校第二附属小学 | 0.3 |
| 一个矿泉水瓶引发的系列班会 | 邢 艳 | 北京市七一小学 | 0.3 |
| 微班会《收获习惯》 | 丁如许 | 上海新纪元教育集团丁如许工作室领衔人 | 0.3 |
| 微班会《做时间的主人》 | 丁如许 | 上海新纪元教育集团丁如许工作室领衔人 | 0.3 |
| 主题班会《请按顺序来》 | 任 燕 | 河北省石家庄市金柳林外国语学校 | 1 |
| 主题班会《换位思考》 | 赵 亚 | 河北省石家庄市金柳林外国语学校 | 1 |
| 微班会《这是我的责任》 | 宋月红 | 江苏省南通师范学校第二附属小学 | 0.3 |
| 微班会《想想她的难处》 | 宋月红 | 江苏省南通师范学校第二附属小学 | 0.3 |
| 特殊学生养成教育 | 心困生的具体表现与管理策略 | 钟 杰 | 深圳市光明中学 | 3 |
| 学困生的具体表现与管理策略 | 彭琼芳 | 珠海市香洲区第十一小学 | 1 |
| 身困生的具体表现与管理策略 | 彭琼芳 | 珠海市香洲区第十一小学 | 1 |
| 高中特殊学生的分类及管理方法 | 刘诗良 | 珠海市斗门区第一中学 | 2 |
| 家班合作共育 | 家班合作基础筹备阶段：家校共生 | 王秀菊 | 广东省珠海市香洲区第十五小学 | 0.5 |
| 家班合作活动巩固阶段：活动共情 | 王秀菊 | 广东省珠海市香洲区第十五小学 | 0.5 |
| 家班合作持续深入阶段：文化共建 | 王秀菊 | 广东省珠海市香洲区第十五小学 | 0.5 |
| 家校合作——升学前的最后一个寒假怎么过？ | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |
| 家校合作——假期作业如何布置？ | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |
| 王晓春答疑：班级管理中遇到沟通问题怎么办？ | 王晓春 | 北京市教育科学研究院 | 0.5 |
| 高情商家校沟通之“先跟后带”技术 | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |
| 高情商家校沟通——家长对你说这些话时，你会如何回应? | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |