附件2

小学班主任专业成长网络研修课表（选修）

（提供18学时，选修10学时）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **学时** |
| **班级管理创新与带班艺术** | 班级管理的艺术：民主化与科学化 | 魏书生 | 著名教育家 | 2 |
| 班主任如何少做无用功 | 王晓春 | 北京教科院基础教育研究所退休教师 | 1 |
| 做学生眼中的明星——怎样赢得学生的喜爱 | 刘 芳 | 河北省沧州市青县第二实验小学高级教师 | 0.5 |
| 如何对学生进行有效激励 | 张建颖 | 北京小学翡翠城分校 | 0.3 |
| 班级管理妙招之派特时间 | 徐 静 | 深圳市南山区第二实验学校 | 0.2 |
| 班级管理妙招之特权红包 创意开学 | 徐 静 | 深圳市南山区第二实验学校 | 0.2 |
| 积分拍卖活动在小学高年级班级建设中的运用 | 左久春 | 北京市朝阳区第二实验小学 | 0.4 |
| 建立班级日常生活流程系统，促进小学低年级班级建设 | 张东云 | 北京交通大学附属小学 | 0.4 |
| 利用目标管理，构建生命成长共同体 | 崔海燕 | 北京市朝阳区定辛庄小学 | 0.3 |
| **班级文化建设** | 班级：润物无声的家园 | 万 平 | 北京市史家小学 | 2 |
| 农村“小候鸟”情感教育开发研究 | 吴静超 | 浙江省金华市武义县柳城畲族镇中心小学 | 0.3 |
| 诗意文化墙 竞相展风采 | 李冬梅 | 河南省济源市轵城镇东留养中心小学 | 0.3 |
| 小班歌 大舞台 | 李冬梅 | 河南省济源市轵城镇东留养中心小学 | 0.3 |
| “中医药文化进校园”项目 “百草堂”成果汇报 | 温 程 | 北京市史家小学 | 0.6 |
| 以小学生评价手册为载体，全面提升学生的综合素质 | 颜志耘 | 昌平区回龙观第二小学 | 0.3 |
| 用心聆听青竹拔节的声音--行走在班级文化建设之路上 | 安 宁 | 北京市丰台区丰台第二小学 | 0.3 |
| 以文载道 以文育人 | 艾彦华 | 门头沟区大峪第一小学 | 1 |
| **班级活动设计与有效实施** | 综合实践活动的“问题”及其设计 | 陈爱苾 | 北京教育学院教授 | 1.3 |
| 主题班会《请按顺序来》 | 任 燕 | 河北省石家庄市金柳林外国语学校 | 1 |
| 主题班会《快乐的回音谷》 | 刘璐巍 | 河北省石家庄市金柳林外国语学校 | 1 |
| 微班会《这是我的责任》 | 宋月红 | 江苏省南通师范学校第二附属小学 | 0.3 |
| 微班会《想想她的难处》 | 宋月红 | 江苏省南通师范学校第二附属小学 | 0.3 |
| 微班会《大家排好队》 | 宋月红 | 江苏省南通师范学校第二附属小学 | 0.3 |
| 乡村自然资源的开发与教育创新――乡村班主任的行与思 | 焦忠宇 | 黑龙江省齐市富区长青乡海格小学校 | 0.4 |
| 回归自然，学以成长——县城学生暑假生活的创新 | 蓝美琴 | 浙江省武义县熟溪小学 | 0.3 |
| 别样假期 “玩”出精彩 | 蓝美琴 | 浙江省武义县熟溪小学 | 0.3 |
| **家校共育** | 如何引领家长形成科学的家教观念 | 刘 芳 | 河北省沧州市青县小学 | 0.5 |
| 班主任如何树立形象赢得家长认可 | 刘 芳 | 河北省沧州市青县小学 | 0.2 |
| 家校共育小智慧：别具一格的家长会 | 徐 静 | 深圳南山区第二实验学校 | 0.2 |
| 家校共育小智慧：家长共读 微信沙龙 | 徐 静 | 深圳南山区第二实验学校 | 0.2 |
| **个别学生教育与**  **指导** | 《石头也会开花》 | 刘 岩 | 北京市东城区史家小学 | 0.5 |
| 《小毛的蜕变——缺乏安全感学生的正确打开方式》 | 卫京华 | 石景山区古城第二小学 | 0.8 |

中学班主任专业成长网络研修课表（选修）

（提供18学时，选修10学时）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **学时** |
| **班级管理创新与带 班艺术** | 班主任如何少做无用功 | 王晓春 | 北京教科院基础教育研究所退休教师 | 1 |
| 打造自主教育的制度环境 | 郑学志 | 湖南省教师教育学会班主任专业委员会常务副理事长 | 1 |
| 在系列教育中促进学生成长 | 苏奇名 | 北京市第五中学 | 0.5 |
| 一千天的长跑--吾班志与我们同行 | 姚未然 | 北京市第一七一中学 | 0.2 |
| 如何做好初一新生的入校教育 | 尚德兰 | 新乡市第十中学班主任 | 0.3 |
| 促进乡村学生主动发展 ——重建班级岗位 | 刘海霞 | 广东省兴宁市罗岗中学 | 0.4 |
| 促进乡村学生主动发展——爱心传递系列活动 | 刘海霞 | 广东省兴宁市罗岗中学 | 0.4 |
| 走出领导力认识误区 正确认识学生领导力 | 刘 茜 | 安徽省六安市霍邱县乌龙镇中心学校 | 0.4 |
| 用故事会唤醒乡村学生领导力 | 刘 茜 | 安徽省六安市霍邱县乌龙镇中心学校 | 0.4 |
| 阅读项目推动学生领导力的发展 | 刘 茜 | 安徽省六安市霍邱县乌龙镇中心学校 | 0.4 |
| 教育即生活——在假期生活中培养学生领导力 | 刘 茜 | 安徽省六安市霍邱县乌龙镇中心学校 | 0.4 |
| **班级文化建设** | 营造班级文化——让良风美德充满班级的时空 | 齐学红 | 南京师范大学教育科学学院班主任研究中心主任 | 0.5 |
| 如何进行班级文化特色建设 | 李梦莉 | 北京市五十五中学教师 | 1 |
| 构建舒展生命的新班级之新班级的诞生 | 李炳慧 | 山东省滨州市北镇中学 | 0.4 |
| 构建舒展生命的新班级之三大理念 | 李炳慧 | 山东省滨州市北镇中学 | 0.4 |
| 构建舒展生命的新班级之四大理论 | 李炳慧 | 山东省滨州市北镇中学 | 0.7 |
| 新班级高效管理四步法-定标准建部委 | 李炳慧 | 山东省滨州市北镇中学 | 0.3 |
| 新班级高效管理四步法——教方法 | 李炳慧 | 山东省滨州市北镇中学 | 0.4 |
| 新班级高效管理四步法——抓评价 | 李炳慧 | 山东省滨州市北镇中学 | 0.4 |
| 构建舒展生命的新班级之魅力班会模型 | 李炳慧 | 山东省滨州市北镇中学 | 0.4 |
| 构建舒展生命的新班级之爱心小蚂蚁模型 | 李炳慧 | 山东省滨州市北镇中学 | 0.3 |
| **班级活动设计与有效实施** | 体验中进行爱情教育——探寻教育真实发生的途径 | 郑学志 | 湖南省教师教育学会班主任专业委员会常务副理事长 | 1 |
| 行成于思 业精于勤——学业规划主题班会 | 曹 帅 | 北京市第八十中学 | 1.3 |
| 微班会《养大一个兴趣》 | 秦 望 | 河南省济源市第一中学 | 0.2 |
| 微班会《开启“早晨程序”》 | 秦 望 | 河南省济源市第一中学 | 0.2 |
| 微班会《发现道歉语言》 | 秦 望 | 河南省济源市第一中学 | 0.2 |
| 静待花开 利用“圆形”班会提升学生的品质和技能 | 鲁 红 | 北京市第一零九中学 | 0.5 |
| **家校共育** | 家长会的有效设计、组织与实施 | 刘彦梅 | 河北省张家口市赤城县职教中心班主任 | 0.3 |
| 家校沟通的核心密码 | 梅洪建 | 苏州市半书房课程总监 | 2 |
| **个别学生教育与**  **指导** | 《以“微交流”温暖成长的日子》 | 年四华 | 天津市油田一中 | 0.5 |
| 《以思想的力量沟通：“通”而不“痛”》 | 年四华 | 天津市油田一中 | 0.5 |
| 扬起自信的风帆——浅谈后进生转化策略 | 张景浩 | 北京小学大兴分校原校长 | 1.2 |
| 关注农村流动儿童教育，让每个学生都能享受良好的教育 | 傅明宝等 | 南京市沙洲中学校长 | 0.9 |