**2019年新时代中小学骨干教师“必备品质与关键能力”培养**

**网络研修培训课程资源列表（小学）**

1. **小学语文**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 数字化教育资源支持下的小学语文习作教学 | 徐承芸等 | 江西省教育厅教学教材研究室语文教研员 | 2 |
| 信息技术与小学语文教学整合的方法与策略 | 郭平等 | 包头市教育教学研究中心小学语文教研员，高级教师，包头市教学能手、学科带头人 | 2.5 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| 从核心素养提升的视角谈如何打造阅读教学精品课堂 | 张占国等 | 特级教师，河北省学科教学名师 | 2.5 |
| **优质课例与展示评析** | 同课异构--语文阅读教学——《去年的树》课例研修1 | 学科专家团队 | **/** | 1 |
| 同课异构-语文阅读教学——《去年的树》课例研修2 | 学科专家团队 | **/** | 2 |
| 6 比尾巴 | 王 莉 | 武义县壶山小学 | 1 |
| 6 比尾巴 | 何莎莎 | 重庆市江北区寸滩实验学校 | 1 |

1. **小学数学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 利用信息技术在小学数学教学中融入数学文化 | 吴骏等 | 博士，云南师范大学教授，小学教育系主任，硕士生导师 | 2.5 |
| 运用现代信息技术促进小学生数学深度学习 | 李晓梅等 | 辽宁省基础教育教研培训中心小学教育研究部主任 | 3 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| 基于数学核心素养发展的结构教学 | 马美南 | 江苏省常州市第二实验小学副校长 | 2 |
| **优质课例与展示评析** | 通过多样化的活动帮积累解决问题的经验——“比一个数多（少）几的数是多少”课例研修 | 董升将等 | 烟台市莱阳实验小学教师 | 1 |
| 优质课例——《24时记时法》 | 郭海娟 | 硕士学历，小学高级教师，海安县实验小学教研组长 | 1.5 |
| 优质课例——《比较图形的面积》 | 李 茜 | 成都市龙江路小学数学教师，小学一级教师 | 1.5 |
| 同课异构式在观察操作中培养学生发现和提出问题的能力——《圆的认识》课例研修 | 王冬梅等 | 山东省教学能手 | 4 |

1. **小学英语**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 信息技术支持下的小学《牛津英语》课堂教学的变革 | 朱浦等 | 中学高级教师，英语特级教师，全国双语教学研究会副会长，上海市英语教师专业委员会会长，上海师范大学兼职教授，硕士生导师 | 2 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| 以学习为中心，促进学生核心素养提升——以小学英语为例 | 夏秋玲 | 江苏省常州市溧阳市外国语学校教导副主任 | 2.5 |
| **优质课例与展示评析** | Can You Run Fast？——《义务教育课程标准（2011年版）》示范课例（小学英语-说的能力教学）（一） | 孙冬梅 | 北京市海淀区中关村第三小学高级教师 | 1 |
| Christmas——《义务教育课程标准（2011年版）》示范课例（小学英语-说的能力教学）（二） | 范 冰 | 北京大学附属小学教师 | 1 |
| An English Friend——《义务教育课程标准（2011年版）》示范课例（小学英语-写的能力教学）（一） | 郇永康 | 连云港市东海县实验小学高级教师 | 1 |
| The Seasons——《义务教育课程标准（2011年版）》示范课例（小学英语-写的能力教学）（二） | 薛小桃 | 连云港市新浦区解放路小学高级教师 | 1 |
| 优质课例——《Mother's Day》 | 陈玉玲 | 韶关市浈江区执信小学英语教师 | 1.5 |
| 优质课例——《My Home》 | 杨文婷 | 小教一级 | 1.5 |

1. **小学科学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| 以探究式学习为主要学习方式--概念教学与探究式教学（一） | 叶善专等 | 东南大学学习科学研究中心教授 | 1 |
| 围绕科学概念来组织教学--概念教学与探究式教学（二） | 叶善专等 | 东南大学学习科学研究中心教授 | 1 |
| **优质课例与展示评析** | 优质课例——《小电珠亮了》 | 黄伟滨 | 自然教研组长及班主任 | 1.5 |
| 优质课例——《绿色植物的营养器官——叶》 | 沙琦波 | 中学一级教师 | 1.5 |
| 《飞旋的陀螺》课例研修 | 李中国等 | 山东省临沂大学教授 | 2 |
| 《密切联系的生物界》课例研修 | 李健梅等 | 齐鲁名师 | 2 |

1. **小学道德与法治**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与展示评析** | 14 请帮我一下吧 | 王小燕 | 芜湖市镜湖新城实验学校 | 1 |
| 14 请帮我一下吧 | 李思琪 | 武汉经济技术开发区洪山小学 | 1 |
| 5 风儿轻轻吹 | 沈 莉 | 武汉市育才小学 | 1 |
| 5 风儿轻轻吹 | 杨 丽 | 吴忠市裕民小学 | 1 |
| 16 大家一起来 | 邓丽莉 | 绵阳市东辰国际学校 | 1 |
| 6 花儿草儿真美丽 | 梁 菁 | 武汉市江岸区长春街小学 | 1 |

1. **小学音乐**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 用信息技术创新小学音乐教学 | 董瑜等 | 桂林市教育科学研究所音乐学科教研员，桂林市教育学会音乐教学专业委员会副会长，桂林市课改专家组成员 | 2 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与展示评析** | 激发与保持学生兴趣——《哈利啰》《加伏特舞曲》课例研修 | 王莹莹 等 | 淄博市博山区大柳坑小学教师 | 2 |
| 探索在教学中体现学生自主学习——《弹起我心爱的土琵琶》课例研修 | 王伟  等 | 山东省临沂市临沭县第一实验小学教师 | 2 |
| 创设情境，引导学生自主把握歌曲的内涵——《甜甜的秘密》课例研修 | 满红红 等 | 山东省烟台莱州市双语学校教师 | 2 |

1. **小学体育**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与展示评析** | 优质课例——《让学生“武”动起来》 | 马 瑾 | 小学高级教师 | 1.5 |
| 优质课例——《四年级耐久跑》 | 张国平 | 小学高级职称 | 1.5 |
| 《三种基本手型与两种基本步型》课例研修 | 袁军  等 | 山东省青岛市市北区海逸学校教师 | 2 |
| 优质课例——《跪跳起》（人教2011课标版小学体育《体育与健康》三年级） | 武亚凤 | 河北省石家庄高新区第一小学教师 | 1 |
| 水平一——《前滚翻》课例研修 | 黄魏等 | 济宁市教研员 | 2 |
| 水平二——《前滚翻》课例研修 | 李明芳等 | 山东省实验小学教师 | 2.5 |

1. **小学美术**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与展示评析** | 优质课例——杯子的设计（人美2011课标版小学美术二年级上） | 常松林 | 辽宁省大连市甘井子区博思小学教师 | 1 |
| 优质课例——伸缩玩具（人美2011课标版小学美术三年级上册） | 崔晓舟 | 天津市滨海新区塘沽广州道小学教师 | 1 |
| 优质课例——有人脸的器物（人美2011课标版小学四年级美术下册） | 赵峻岭 | 辽宁省沈阳市沈河区二经街第二小学教师 | 1 |
| 优质课例——色彩的明度（人美2011课标版小学美术五年级上册） | 张梅杰 | 辽宁省大连市中山区虎滩小学教师 | 1 |
| 优质课例——色彩的色相（人美2011课标版小学美术五年级上册） | 单 宇 | 江苏省苏州市昆山市玉峰实验学校 | 1 |

1. **小学综合实践**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| 让综合实践课程点亮孩子智慧的心灯 | 许昌良 | 江苏省无锡市凤翔实验学校校长兼书记 | 1.5 |
| 综合实践活动的“问题”及其设计 | 陈爱苾 | 北京教育学院教授 | 1 |
| **优质课例与展示评析** | 优质课例——《垃圾分类》 | 丁国宁 | 上海市宝山区高境镇第二小学拓展、探究教研组组长 | 1 |
| 优秀课例——《多彩的传统节日》 | 李 丽 | 山东省一级教师 | 1 |

**10.小学信息技术**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程**  **模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| [基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278340" \o "基于核心素养的教师队伍建设——北京小学华润·海中国分校润泽教育实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 于燕飞 | 北京小学华润·海中国分校校长 | 2 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \o "依法治国方略下的法治教育" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \o "课堂观察与信息技术听评课" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| **教学研究与教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| 信息技术教学中信息技术应用案例评析 | 郑明达 杨丽 | 郑明达，江苏省海安县教育局高级教师；杨丽，南京师范大学教育硕士在读 | 2 |
| **优质课例与展示评析** | 优质课例——《用平移和旋转制作动画》 | 佘友军 | 南通市骨干教师，小学高级教师 | 1.5 |
| 优质课例——《构建身边的网络》 | 杨 丽 | 中学一级教师 | 1.5 |

**2019年新时代中小学骨干教师“必备品质与关键能力”培养**

**网络研修培训课程资源列表（初中）**

**1.初中语文**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养**  **与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义  核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 新课程背景下一节好语文课的标准 | 王胜柏等 | 长春市教育局教育教学研究室教研员 | 2 |
| 信息技术环境下古典诗词教什么？怎么教？ | 王佑军 李　劲 刘盛云 朱明英 | 王佑军，湖北省荆州市教科院副院长  李劲，湖北省荆州市沙市区教育科学研究院中学语文教研员  刘盛云，湖北省松滋市实验中学语文教师，一级教师  朱明英，湖北省荆州市沙市一中语文教师，高级教师 | 2 |
| 互联网+时代初中语文名著阅读的实践与探索 | 高 红 | 江苏省常州市新闸中学语文教师 | 1.5 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 15\*走一步，再走一步 | 陈玉荣 | 珠海市三灶中学 | 1 |
| 15\*走一步，再走一步 | 陈 怡 | 福建省厦门第六中学 | 1 |
| 23 \*带上她的眼睛 | 高 捷 | 郑州市第六十六中学 | 1 |
| 23 \*带上她的眼睛 | 刘 伟 | 松滋市新江口镇第一初级中学 | 1 |
| 23 \*带上她的眼睛 | 闫 雪 | 首钢矿业公司职工子弟学校 | 1 |
| 12 卖油翁 | 张云梅 | 山东省垦利实验中学 | 1 |
| 12 卖油翁 | 刘 爽 | 大连长兴岛经济区实验学校 | 1 |

**2.初中数学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 信息技术与初中数学融合的策略与方法 | 高铁刚 景　敏 陈丽敏 宋春晖 | 高铁刚，沈阳师范大学教育技术学院副院长  景敏，沈阳师范大学教师专业发展学院院长  陈丽敏，辽宁省基础教育教研培训中心初中数学教研员  宋春晖，营口市第一中学高级教师 | 2 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 探索与表达规律 | 沈 建 | 重庆市南坪中学校教师 | 1 |
| 等腰三角形 | 李厚朋 | 重庆市江津中学校教师 | 1 |
| 轴对称与轴对称图形 | 王海燕 | 江苏省淮安市清浦开明中学教师 | 1 |
| 分式的基本性质 | 陈海烽 | 福建省厦门市五缘实验学校教师 | 1 |
| 和的最小值探究 | 江小燕 | 福建省福州市屏东中学教师 | 1 |
| 图形的旋转 | 郜明慧 | 吉林市蛟河市前进九年制学校教师 | 1 |
| 探索三角形全等的条件 | 周晓慧 | 安徽省龙城市初级中学教师 | 1 |
| 同底数幂的除法 | 王凤平 | 辽宁省北镇市王安镇九年一贯制学校教师 | 1 |

**3.初中英语**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 教师如何帮助和指导学生提高学习效益——新课程初中英语教学设计 | 杨 扬 | 上海市闸北区市北初级中学英语教师 | 1 |
| 如何开展有益的合作学习——新课程初中英语教学设计 | 张海波 | 上海市虹口区市曲阳第二中学英语教师 | 1 |
| 如何在英语课堂教学中渗透外国文化意识——新课程初中英语教学设计 | 李 军 | 上海市普陀区兰田中学英语教师 | 1 |
| 课堂教学目标的达成与大容量、勤活动的关系——新课程初中英语教学设计 | 卢 璐 | 上海市闸北区市北初级中学英语教师 | 1 |
| 基于英语学科核心素养的课堂教学改进的实践探索 | 沈 君 | 江苏省常州市第四中学教师，江苏省特级教师 | 2 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 基于Unit5 MainTask的解读--《义务教育课程标准（2011年版）》案例解读（初中英语-写的能力教学） | 章磊等 | 江苏省南京市玄武高级中学梅园校区高级教师 | 1 |
| 基于Getting There的解读--《义务教育课程标准（2011年版）》案例解读（初中英语-说的能力教学） | 陈燕等 | 江苏省南京市外国语学校中学一级教师 | 1 |
| 基于新课标的阅读策略培养--《义务教育课程标准（2011年版）》案例解读（初中英语-读的能力教学） | 徐楠等 | 江苏省常州市外国语学校英语教师 | 1 |
| Unit 7 Will people have robots?--Section A 1a—2b | 肖震湘 | 湖南省湘潭市韶山实验中学教师 | 1 |

**4.初中物理**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 信息化环境下的初中物理教学——课程与信息技术的整合 | 乔利亚 | 上海市闵行区初中物理学科研训实验基地主持人，中学高级教师 | 1 |
| 初中物理教学信息资源的使用——课程与信息技术的整合 | 乔利亚 | 上海市闵行区初中物理学科研训实验基地主持人，中学高级教师 | 1 |
| 改善学习训练，优化学习评价——教学中的几个关键问题 | 赵伟新 | 上海市长宁区物理教研员，上海市初中物理教材教法组组长 | 1 |
| 数字化、信息化实验——课程与信息技术的整合 | 张溶菁 | 上海市民立中学教师，中学高级教师 | 1 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 基于案例“磁现象”的解读——《义务教育课程标准（2011年版》案例解读（初中物理-物质教学） | 史洪涛 | 江苏省连云港市新海实验中学教师 | 1 |
| 基于案例“物质的密度”的解读——《义务教育课程标准（2011年版》案例解读（初中物理-物质教学） | 王宜金 | 江苏省连云港市赣榆县外国语学校中学高级教师 | 1 |
| 基于案例“探究凸透镜成像规律”的解读——《义务教育课程标准（2011年版》案例解读（初中物理-科学探究教学） | 王 慧 | 北京人大附中西山学校教师 | 1 |
| 创设有效情境，引导学生进行科学猜想——《光的反射》课例研修 | 许春高 等 | 临沂市外国语学校教师 | 2 |
| 基于问题解决的课例研究——《光的反射》 | 张红云 等 | 威海市荣成石岛实验中学教师 | 0.5 |
| 利用迁移策略和创设问题情景突破物理概念的教学——《电功率》课例研修 | 乔学先 等 | 青岛胶州教研室教师 | 2 |

**5.初中化学**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 化学实验的新变化——如何上好化学实验课（一） | 周仕东 | 东北师范大学副教授、教育学博士 | 1 |
| 化学实验教学的新变化——如何上好化学实验课（二） | 周仕东 | 东北师范大学副教授、教育学博士 | 1 |
| 化学实验探究教学——如何上好化学实验课（三） | 周仕东 | 东北师范大学副教授、教育学博士 | 1 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 基于案例“化学元素与人体健康”的解读——《义务教育课程标准（2011年版）》案例解读（初中化学-化学与社会发展教学） | 包 慧 | 南通市第一初级中学化学教师 | 1 |
| 基于案例“物质的鉴别”的解读——《义务教育课程标准（2011年版）》案例解读（初中化学-化学与社会发展教学） | 包 慧 | 南通市第一初级中学化学教师 | 1 |
| 基于问题解决的课例研究——《燃烧与灭火》 | 张利平等 | 山东省特级教师，全国模范教师 | 1 |
| 如何上好实验探究课——《燃烧与灭火》课例研修 | 张利平等 | 山东省特级教师，全国模范教师 | 1 |
| 转向“以学生为本”的教学——《溶液的酸碱性》课例研修 | 张秀杰 等 | 山东省聊城市石佛中学教师 | 1 |
| 通过活动设计提高小组合作学习的有效性——《溶液的酸碱性》课例研修 | 肖志国 等 | 山东济南天桥区教研室教师 | 1 |

**6.初中生物**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一） | 裘伯川等 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二） | 裘伯川等 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 选择和利用课程资源进行概念教学——《细胞的分裂》课例研修 | 刘方阁 等 | 青岛市城阳第八中学教师 | 2 |
| 通过探究活动构建科学概念——《神经调节的基本方式》课例研修 | 穆红  等 | / | 2 |
| 探究实验教学中小组合作学习有效性的研究——《种子植物》课例研修 | 许贝 等 | / | 2 |
| 基于案例《食品的安全》的解读——《义务教育课程标准（2011年版)》案例解读（初中生物-STS） | 朱立祥等 | 北京市教科院基教研中心主任 | 1 |
| 基于案例《植物无性繁殖的应用》的解读——《义务教育课程标准（2011年版)》案例解读（初中生物-STS） | 朱立祥等 | 北京市教科院基教研中心主任 | 1 |
| 基于案例《动物行为的研究》的解读——《义务教育课程标准（2011年版)》案例解读（初中生物-科学探究） | 朱立祥等 | 北京市教科院基教研中心主任 | 1 |
| 基于案例《动物的先天行为和学习行为》的解读——《义务教育课程标准（2011年版)》案例解读（初中生物-课程资源开发与利用） | 陈月艳等 | 北京市第四中学高级教师 | 1 |

**7.初中地理**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 基于信息技术环境下的地理课程资源的开发与利用 | 张　玲 赵志伟 丁小红 | 张玲,宁夏大学教育学院教授，硕士生导师  赵志伟,宁夏吴忠市第三中学地理教师，骨干教师  丁小红,宁夏吴忠市第三中学地理教师，宁夏“信息技术应用名师” | 2.5 |
| 基于核心素养的初中地理数字化单元教学设计 | 刘 霞 | 江苏省常州市勤业中学地理教师 | 1.5 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 基于案例“地图的阅读”的解读——《义务教育课程标准（2011年版》案例解读（初中地理-地球与地图） | 吉小梅等 | 北京海淀区教师进修学校教师 | 1 |
| 基于案例“经纬网”的解读——《义务教育课程标准（2011年版》案例解读（初中地理-地球与地图） | 吉小梅等 | 北京海淀区教师进修学校教师 | 1 |
| 基于问题解决的课例研究——《我国的海洋国土》 | 王文刚等 | 山东省威海市教育教学研究中心教研员 | 1 |
| 探究式教学问题——《我国的海洋国土》课例研修 | 郑秀娟等 | 山东省莱州市实验中学教师 | 1 |
| 课堂中课程标准的落实——《交通运输方式的选择》课例研修 | 马爱玉等 | 山东省莱州市文峰中心教师 | 1 |

**8.初中历史**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 基于信息技术的图表资源的运用提升课堂效益 | 张　强 雒军萍 杨雷英 | 张强，温州翔宇中学教科主任，浙江省特级教师，教授级中学高级教师  雒军萍，中学高级教师，浙江省历史与社会课堂教学十佳标兵  杨雷英，中学高级教师，启文中学社政教研组组长 | 2 |
| 部编初中历史教材编写思路、体例结构介绍 | 叶小兵 | 统编历史教材执行总主编、七年级分册主编 | 2.5 |
| 部编初中历史教材重要问题解析 | 叶小兵 | 统编历史教材执行总主编、七年级分册主编 | 2.5 |
| 部编义务教育教科书七年级《中国历史》教学经验与技巧分享 | 王小琼 | 北京四中初中部历史教研组组长 | 2 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 第12课 汉武帝巩固大一统王朝 | 都景龙 | 广饶县实验中学 | 1 |
| 第12课 汉武帝巩固大一统王朝 | 李 巍 | 武汉市解放中学 | 1 |
| 第22课 活动课：中国传统节日的起源 | 刘桂玲 | 苏州工业园区星港学校 | 1 |
| 第22课 活动课：中国传统节日的起源 | 曹 阳 | 营口市鲅鱼圈区实验中学 | 1 |
| 第13课 宋元时期的科技与中外交通 | 苏翔鹭 | 厦门外国语学校瑞景分校 | 1 |
| 第13课 宋元时期的科技与中外交通 | 陆 强 | 隆安县隆安中学 | 1 |

**9.初中道德与法治**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 如何分析教学内容 确定教学重难点——教学内容分析与教学资源选择（一） | 郭雪翔等 | 北京市崇文区教育研修学院教研员 | 1 |
| 如何开发和利用教学资源——教学内容分析与教学资源选择（二） | 郭雪翔等 | 北京市崇文区教育研修学院教研员 | 1 |
| 如何实现信息技术与学科教学的整合——教学内容分析与教学资源选择（三） | 郭雪翔等 | 北京市崇文区教育研修学院教研员 | 1 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 生活需要法律 | 顾素芳 | 同心县海如女子中学 | 1 |
| 生活需要法律 | 杨玉萍 | 枣阳市实验中学 | 1 |
| 集体生活邀请我 | 闫 锟 | 大连市旅顺经济技术开发区实验中学 | 1 |
| 集体生活邀请我 | 方晓敏 | 珠海市第十中学 | 1 |
| 在品味情感中成长 | 戴雪纷 | 武汉市光谷实验中学 | 1 |
| 在品味情感中成长 | 钱鹏程 | 淮南市田家庵区洞山中学 | 1 |
| 青春的情绪 | 陈 颖 | 闵泉州第一中学 | 1 |
| 青春的情绪 | 冯 婷 | 津滨海新区汉沽第九中学 | 1 |

**10.初中音乐**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 如何因地制宜发挥音乐教师作用——如何因地制宜开展音乐教学（一） | 郑莉等 | 首都师范大学音乐学院教授 | 1 |
| 如何因地制宜开展器乐教学——如何因地制宜开展音乐教学（二） | 郑莉等 | 首都师范大学音乐学院教授 | 1 |
| 如何因地制宜拓展音乐校本课程——如何因地制宜开展音乐教学（三） | 郑莉等 | 首都师范大学音乐学院教授 | 1 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 基于案例《波莱罗舞曲》的解读——《义务教育课程标准（2011年版)》案例解读（初中音乐-表现要素） | 梁洪来等 | 北京市教育科学研究院教研员 | 1 |
| 基于案例《让我们一起学作曲》的解读——《义务教育课程标准（2011年版)》案例解读（初中音乐-创作实践） | 陈慧等 | 北京教育学院宣武分院教研员 | 1 |
| 拉丁音乐 | 孙 倩 | 人大附中教师 | 1 |
| 在中亚西亚草原上 | 孙 倩 | 人大附中教师 | 1 |
| 凡音之起，由人心生起 ——《乐记》 | 李丽  娟子 | 重庆市四十七中学 | 1 |
| 豫剧《谁说女子不如男》 | 一线  名师 | / | 1 |
| 杵歌 | 王 颖 | 大连市第三十七中学 | 1 |
| 银杯 | 吴 婷 | 昆山市娄江实验学校 | 1 |
| 二泉映月 | 张超群 | 南宁市北湖北路学校 | 1 |

**11.初中体育**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 有效运用现代信息技术提高体育课堂教学效果 | 周庆榕等 | 天津市中小学教育教学研究室体育室主任，中学高级教师 | 2.5 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 啦啦操（女）——《义务教育课程标准 (2011年版）》示范课例（初中体育-健美操） | 李京兰 | 北京师范大学朝阳附属中学教师 | 1.5 |
| 篮球（男）——《义务教育课程标准 (2011年版）》示范课例（初中体育-篮球） | 冯建民 | 首都师范大学附属实验学校教师 | 1 |
| 单杠（女）——《义务教育课程标准 (2011年版）》示范课例（初中体育-体操） | 韩 瀛 | 首都师范大学附属实验学校教师 | 1 |
| 我们如何更强壮（男女）——《义务教育课程标准 (2011年版）》示范课例（初中体育-体育理论） | 张 鑫 | 北京市工业大学附属中学教师 | 1 |
| 蹲踞式跳远（男）——《义务教育课程标准 (2011年版）》示范课例（初中体育-田径） | 祖保全 | 北京市日坛中学教师 | 1 |
| 双手前掷实心球（男）——《义务教育课程标准 (2011年版）》示范课例（初中体育-田径） | 李剑锋 | 北京第二外国语学院附属中学教师 | 1 |
| 50米短跑（男）——《义务教育课程标准 (2011年版）》示范课例（初中体育-田径） | 李鹏航 | 北京市劲松第四中学教师 | 1 |

**12.初中美术**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **专题名称** | **主讲**  **教师** | **单位及职务** | **学时** |
| **师德素养与**  **自主发展** | 聚焦习近平与社会主义核心价值观 | 微课 | **/** | 0.5 |
| [学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278666" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "学习贯彻全国教育大会精神，推动教师教育创新发展) | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 2 |
| [名师成长视角下的师德建设内生途径探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_279089" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "名师成长视角下的师德建设内生途径探索) | 范 群 | 浙江省舟山市嵊泗县初级中学语文教师，省德育特级教师 | 1 |
| 学习贯彻党的十九大精神 全面深化新时代教师队伍建设改革 | 王定华 | 北京外国语大学党委书记 | 1.5 |
| 教师职业生涯规划三部曲——勤师、能师、名师 | 崔慧娟 | 辽宁省特级教师 | 1.5 |
| 教师专业发展与校本研修 | 徐伯钧 | 江苏省教育科学研究院教师发展研究所所长 | 1.5 |
| [好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278271" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "好习惯自主养成——抚顺市北台小学养成教育的实践探索) | 郑 霞 | 辽宁省抚顺市北台小学校长科高级教师 | 1 |
| 网络形式下的创意家访——新型家访策略 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学语文高级教师，“全国优秀辅导员” | 1 |
| [依法治国方略下的法治教育](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276437" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "依法治国方略下的法治教育) | 孙霄兵 | 教育部政策法规司原司长 | 1.5 |
| **有效教学与**  **学生发展** | 如何读懂学生背后的语言 | 孙贵合 | 北京市首批名师培养对象，首都劳动奖章获得者，全国优秀教师 | 1 |
| 春风化雨  润物无声——心理学在教育教学实践中的应用 | 刘 鹏 | 西安交大韩城基础教育园区总校长，西安交通大学科技与教育发展研究院基础教育分院副院长 | 1.5 |
| [阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_270519" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "阅读兴趣与阅读习惯的养成——阅读教学（二）) | 郑桂华 | 华东师范大学副教授 | 1 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 | 2.5 |
| [课堂观察与信息技术听评课](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_276573" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课堂观察与信息技术听评课) | 曾维义 | **/** | 2 |
| 新课程背景下的课堂教学评价 | 叶显发 | 湖北大学教育学院副教授 | 3.5 |
| [课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271026" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "课程资源的开发和利用——怎样开发课程资源（一）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| 新课程改革背景中的学习方式变革 | 李伟胜 | 华东师范大学副教授 | 2.5 |
| [如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_271024" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "如何运用现代信息技术——怎样开发课程资源（二）) | 裘伯川 | 北京特级教师，原北京市教育科学研究院基础教育研究中心生物教研室主任 | 1 |
| [信息技术与学科教学整合的实践研究](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268459" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "信息技术与学科教学整合的实践研究) | 潘克明 | 北京教育网络和信息中心（北京电化教育馆）书记、常务副馆长、副主任 | 3.5 |
| 发展状况与课程改革背景——初中美术新课程教学法（一） | 杨建滨 | 国家美术课程标准研制组核心成员 | 1 |
| 学习领域与学习方式的变革——初中美术新课程教学法（二） | 杨建滨 | 国家美术课程标准研制组核心成员 | 1 |
| 教科书与环境资源的开发利用——初中美术新课程教学法（三） | 杨建滨 | 国家美术课程标准研制组核心成员 | 1 |
| 教学评价与个人成长——初中美术新课程教学法（四） | 杨建滨 | 国家美术课程标准研制组核心成员 | 1 |
| **教学研究与**  **教学改进** | 中小学课堂教学的行动研究 | 李炳亭 | 《中国教师报》采编部的主任、首席记者 | 2 |
| [行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268590" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法的步骤——教育研究方法（十五）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| [行动研究法——教育研究方法（十四）](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_268589" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank" \o "行动研究法——教育研究方法（十四）) | 孟庆茂 | 北京师范大学心理学院教授、博士生导师 | 1 |
| 基于核心素养的学校课程与教学改进 | 王 凯 | 北京教育科学研究院课程中心副主任 | 2 |
| 让学生接受“好吃而有营养”的学科教育——基于学生学科素养的国家课程校本化整合与评价实施 | 李德乾 | 山东省淄博市临淄区实验小学校长 | 1 |
| 让孩子热爱学习——东庐中学“讲学稿”教学模式的探索实践 | 陈康金 | 江苏省南京市溧水区东庐中学校长 | 2 |
| 基于数据分析的课堂观察量表的制定与使用 | 周西敏 | 重庆市沙坪坝区覃家岗小学校教学副校长 | 1 |
| 移动学习环境中的自主探究学习模式 | 李葆萍 | 北京师范大学教育学部教育技术学院讲师 | 3 |
| 信息技术支持下的校本研修活动 | 谢忠新 | 上海市计算机特级教师，教育技术博士 | 1.5 |
| 校本研修助推教师专业发展——基于课程标准教学的视野 | 李文萱 | 上海市徐汇区教师进修学院院长 | 1.5 |
| **优质课例与**  **展示评析** | 从传统招幌到现代广告——《义务教育课程标准（2011年版）》示范课例（初中美术-设计） | 彭思思 | 北京四中美术教师 | 1 |
| 现代工业产品设计——《义务教育课程标准（2011年版）》示范课例（初中美术-设计） | 李 然 | 北京三十五中学美术教师 | 1 |
| 画家齐白石——《义务教育课程标准（2011年版）》示范课例（初中美术-欣赏） | 赵 芳 | 北京市东直门中学美术教师 | 1 |
| 巡回展览画派—美就是生活——《义务教育课程标准（2011年版）》示范课例（初中美术-欣赏） | 秦利群 | 北京市三十五中学美术教师 | 1 |
| 秋天的收获——《义务教育课程标准（2011年版）》示范课例（初中美术-造型） | 周媛媛 | 北京市二十七中学美术教师 | 1 |