附件1

# “新时代校园长领导力提升”系列专题网络培训

# 课程内容体系

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程主题** | **特色与优势** |
| 通识课程 | 政策法规 | 1.需求导向。通过多种形式的调研，密切追踪和把握校园长日常管理实践中的热点、难点问题，按需设置培训课程。2.理实结合。培训内容既有理论课程，又有基于问题解决的实践性课程，同时设置多种形式的主题研修活动，从而实现理论与实践的最佳结合。3.内容丰富。课程包括教育部司局领导的政策解读，各高校专家的理论引领，一线名优校园长的案例分析等，形成了系统完备的培训资源库。4.形式多样。课程表现形式勇于创新，追求视觉创意，通过新颖多变的表现形式不断提升学员学习乐趣。 |
| 师德修养 |
| 科研素养 |
| 信息素养 |
| 人文素养 |
| 专题一规划学校发展 | 学校规划发展前沿理念 |
| 学校规划发展创新实践 |
| 学校办学理念与实践反思 |
| 学校发展优势与问题分析 |
| 学校发展思路与方法改进 |
| 专题二学校文化建设 | 学校文化建设前沿理念 |
| 学校文化建设现状诊断 |
| 学校文化建设创新实践 |
| 学校文化特色品牌培育 |
| 专题三学校课程建设 | 学校办学理念与课程体系 |
| 校本课程资源开发实施途径 |
| 校本课程资源开发特色打造 |
| 校本课程建设优秀案例解析 |
| 专题四学校教学改革 | 课堂教学改革前沿理念 |
| 课堂教学质量提升策略 |
| 课堂教学改革设计实施 |
| 课堂教学改革实践创新 |
| 专题五教师队伍建设 | 教师队伍建设前沿理念 |
| 教师评价激励管理理论 |
| 教师专业发展制度建设 |
| 教师评价激励创新实践 |
| 专题六优化内部管理 | 学校管理变革趋势解读 |
| 学校管理变革案例分析 |
| 依法治校管理创新实践 |
| 危机应对与平安校园打造 |
| 专题七家校协同育人 | 家校合作沟通理论与方法 |
| 学校外部关系诊断与改进 |
| 家校共育实施途径及策略 |
| 家校合作的成功案例分析 |

注：学员数量达到一定规模（大于1500人），可根据地方需求进行区域特色化的课程研发与建设。