附件2

在职提高培训班实施方案

一、培训目标

在职提高培训班以“新时代大学生思想政治工作创新”为主题，引导高校辅导员准确把握大学生思想行为特点，不断增强思想政治理论水平和业务能力，不断创新大学生思想政治工作的内容、方法和手段，进一步推动高校思想政治工作质量整体提升。

二、培训对象

各高校具有2年以上工作经验的辅导员、班主任。

三、培训时长

学习时长为3个月，可随时开班学习。

四、培训内容

培训班结合在职辅导员培训发展需要，围绕习近平新时代中国特色社会主义思想、职业道德规范与责任情怀、“辅导员九大职业能力”、辅导员工作方法创新实践案例等内容设置课程模块，具体课程见下表：

| **课程**  **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位与职务** |
| --- | --- | --- | --- |
| **思想**  **政治**  **引领** | 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 秦 刚 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 |
| 深入学习贯彻全国教育大会精神，肩负起新时代教育对外开放的使命担当 | 田学军 | 教育部党组成员、副部长 |
| 学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的讲话 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 |
| 学习习近平新时代中国特色社会主义思想，推进新时代高等教育事业科学发展 | 顾海良 | 教育部高校思政课教学指导委员会主任委员 |
| **师德**  **修养**  **提升** | 高校教师职业行为准则 | 姚金菊 | 北京外国语大学法学院教授 |
| 做大学生健康成长的人生导师 | 曲建武 | 大连海事大学教授 |
| 师德与得失 | 王士祥 | 郑州大学文学院教授 |
| 陈先达：“行走的马列字典” | 专题片 |  |
| **职业**  **能力**  **提高** | 学习习近平总书记系列重要讲话，全面推动思想政治教育创新发展 | 佘双好 | 武汉大学马克思主义学院院长 |
| “不忘初心，牢记使命”的理论与实践逻辑 | 陈冬生 | 中共中央党校（国家行政学院）马克思主义学院国外马克思主义教研室主任 |
| 优良班风是怎样打造的 | 朱 平 | 安徽师范大学教授 |
| 新时代高校学风建设的内涵与实践探索 | 王银思 | 第十届全国高校辅导员年度人物、燕山大学辅导员 |
| 从移动互联网的四个特征看高校思想政治工作的教育设计 | 冯 培 | 首都经济贸易大学党委书记 |
| 提高新形势下突发事件的处置能力 | 骆郁廷 | 武汉大学原党委副书记 |
| 大学生职业发展与就业指导课程教学 | 蒋建荣 | 南开大学周恩来政府管理学院副教授 |
| **工作**  **方法创新** | 当代中国高校大学生思想政治工作的创新发展与实践探索 | 王 晖 | 南京航空航天大学党委常委、党委宣传部部长 |
| 信息化环境下高校辅导员的素养提升与工作创新 | 刘宏达 | 华中师范大学社科处处长 |
| 新时代高校辅导员网络育人工作实践探索 | 祝 鑫 | 第十届全国高校辅导员年度人物、华中农业大学理学院党委副书记 |
| 走进学生心里，让思想政治教育润物无声 | 袁世平 | 第十届全国高校辅导员年度人物、中南大学湘雅护理学院党委副书记 |
| 新时代高校辅导员的“知”与“行” | 简 敏 | 第九届全国高校辅导员年度人物、西南政法大学辅导员 |

说明：1.具体课程或有调整，以平台最终发布为准；

2.主讲人职务为课程录制时的职务。

五、培训安排

在职提高培训班设置网络课程研修、主题交流研讨、专家跟踪指导、研修心得撰写四个环节。此外，为调动学员自主学习积极性，培训设置课题研究报告环节供学员选修。

**1.网络课程研修：**参训学员须完成30学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。

**2.主题交流研讨：**参训学员围绕“高校辅导员的使命担当”“大学生思想政治工作方式方法创新”“高校辅导员专业化发展”等主题进行网上集中研讨，也可结合所在学校实际情况，线下自行组织开展讨论。

**3.专家跟踪指导：**邀请专家及一线优秀辅导员每2个月举办一次在线直播答疑，解答参训学员在学习交流和工作中的困惑和问题。参训学员可根据直播答疑安排参与活动，具体活动详情请及时关注高校辅导员网络学院首页“网院动态”或“直播课堂”栏目。

**4.研修心得撰写：**参训学员须结合培训目标、培训内容和自身工作实际，围绕“大学生思想政治教育与高校辅导员工作方法创新”主题撰写一篇1500字左右的心得体会，作为本期培训的成果。

**5.课题研究报告（选修）：**参训学员可提交一份不少于3000字的研究报告，报告选题可参考附件4，也可自行围绕辅导员工作明确选题。培训结束后1个月内，各参训高校可推选1-2篇优秀研究报告，发送至邮箱fdy@naea.edu.cn。优秀研究报告将在高校辅导员网络学院首页宣传展示，特别优秀研究报告将推送至“学习强国”学习平台宣传展示。

六、培训考核

培训采用过程性与终结性相结合的方式考核学员学习情况，参训学员按照培训考核要求完成相应学习任务，总成绩达80分及以上为合格。考核合格的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **考核方式** | **考核标准** | **考核比重** |
| 过程性考核 | 自主选学不少于30学时的网络课程。 | 40% |
| 参与班级研讨不少于2次。 | 10% |
| 终结性考核 | 根据个人学习收获或研究成果，撰写一篇不少于1500字的研修心得。 | 50% |

七、培训费用

280元/人（含课程开发、组织管理、教学服务、平台使用、带宽支持等费用），费用以高校为单位按下列账号支付：

收款单位：国家教育行政学院

开户银行：工行北京体育场支行

账 号：0200053009014409667

联 行 号：102100005307

八、组织实施

本期培训以高校为单位组织参加培训，以班级为单位开展培训活动，各参训院校可开设多个班级，每班原则上不少于30人。每班设班级管理员1名，负责本班教学活动的组织管理，班级管理员由参训学校相关负责人担任。参训学员在高校辅导员网络学院进行实名注册，登录后使用学习卡，即可参加培训学习。