附件1

“新时代幼儿园教师保教能力提升”专题网络培训课程列表

(提供80学时课程,30分钟/学时)

**注：课程主讲人单位职务以课程录制时为准**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **维度** | **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** |
| **专业理念与师德** | **专业**  **理念** | 学习贯彻全国教育大会精神 全力推动新时代教育工作迈上新台阶 | 陈宝生 | 教育部党组书记、部长 |
| 化解入园难入园贵 | 李天顺 | 教育部原基础教育二司副司长 |
| 美国幼儿教育课程模式及其对中国学前教育改革的启示 | 李敏谊 | 北京师范大学教育学部学前教育研究所副教授 |
| 把握整合特征 推进信息技术与学前教育的深度融合 | 潘克明 | 北京电化教育馆原馆长 |
| 《幼儿园教师专业标准（试行）》  解读 | 易凌云 | 中国教育科学研究院副研究员 |
| 幼儿课程特点与幼儿园教学 | 徐 明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所副研究员 |
| **师德 修养** | 认同基础上的师德建构 | 舒 荣 | 西安文理学院政治学院副教授 |
| 教师职业倦怠的心理调适 | 刘晓明 | 东北师范大学教育学部心理  学院教授 |
| 幼儿教师之情绪天平 | 吴洪健 | 北京师范大学心理健康与教育研究所研究员 |
| 《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》解读 | 姚金菊 | 北京外国语大学法学院教授 |
| **专业知识** | **幼儿**  **发展**  **知识** | 《3-6岁儿童学习与发展指南》解读 | 徐 明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所副研究员 |
| 幼儿园去“小学化”问题——儿童入学成熟水平的视角 | 钱志亮 | 北京师范大学教育学院教授 |
| 儿童的社会性与情绪发展 | 李晓巍 | 北京师范大学教育学部副教授 |
| 儿童问题行为 | 王兴华 | 北京师范大学教育学部学前  教育研究所讲师 |
| 幼儿行为观察与评价 | 潘月娟 | 北京师范大学教育学部副教授 |
| **保教**  **知识** | 儿童游戏的意义 | 王小英 | 东北师范大学教育学部学前  教育学院教授 |
| 微课制作之摄录工具 | 李雪萍 | 北京市丰台区现代教育技术信息中心教研员 |
| 创建安全的幼儿园——幼儿园安全事故责任及其防范 | 余雅风 | 北京师范大学教育学部教授，全国教育政策与法律研究专业委员会常务理事，副秘书长 |
| 微课制作中应注意的问题 | 李雪萍 | 北京市丰台区现代教育技术信息中心教研员 |
| 微课制作之后期剪辑及应用技巧 | 李雪萍 | 北京市丰台区现代教育技术信息中心教研员 |
| 利用电子白板制作教学课件 | 李雪萍 | 北京市丰台区现代教育技术信息中心教研员 |
| 云应用中的视频处理 | 李小春 | 北京教育学院丰台分院现代  教育技术信息中心教研组长 |
| 微课制作之录屏软件+PPT | 李小春 | 北京教育学院丰台分院现代  教育技术信息中心教研组长 |
| 微课制作之录屏软件+屏幕 | 李小春 | 北京教育学院丰台分院现代  教育技术信息中心教研组长 |
| **专业能力** | **环境**  **创设**  **与**  **利用** | 创设低碳环保的幼儿园环境 | 朱继文 | 北京市丰台区丰台第一幼儿园园长 |
| 幼儿园户外区域环境打造——以重庆市沙坪坝区曙光幼儿园为例 | 李 燕 | 重庆市沙坪坝区曙光幼儿园  园长 |
| 区角玩具的开发与利用 | 赵秀敏 | 北京市丰台区第一幼儿园  副园长 |
| 开发废旧材料，促进幼儿健康成长 | 曾 莉 | 重庆西南医院幼儿园园长 |
| **一日**  **生活**  **的组**  **织与**  **保育** | 幼儿园班级工作的有效开展 | 吴东慧 | 北京市丰台区芳庄第三幼儿园园长 |
| 幼儿园一日常规的组织与管理 | 郜永红 | 吉林省长春市人民政府机关  第一幼儿园副园长 |
| 合理安排与优化幼儿一日生活 | 徐立芬 | 北京市朝阳区惠新里幼儿园  园长 |
| **教育**  **活动**  **设计**  **与**  **实施** | 幼儿课程特点与幼儿园教学 | 徐 明 | 北京教育科学研究院早期教育研究所副研究员 |
| 教育活动设计流程——教育活动设计流程及教案编写（一） | 刘晓晔 | 首都师范大学学前教育学院教研室主任 |
| 教案的编写——教育活动设计流程及教案编写（二） | 刘晓晔 | 首都师范大学学前教育学院教研室主任 |
| 案例《报灯名》——教育活动设计流程及教案编写（三） | 钱晓凤 | 北京市丰台区群英幼儿园教师 |
| 案例《多彩的脸谱》——教育活动设计流程及教案编写（四） | 金 颖 | 北京市丰台区群英幼儿园教师 |
| 幼儿园教育活动指导策略的界定和认识——教育活动设计的主要策略（一） | 刘晓晔 | 首都师范大学学前教育学院  教研室主任 |
| 具体策略解析（上）——教育活动设计的主要策略（二） | 刘晓晔 | 首都师范大学学前教育学院  教研室主任 |
| 具体策略解析（下）——教育活动设计的主要策略（三） | 刘晓晔 | 首都师范大学学前教育学院  教研室主任 |
| 案例《五彩圣诞树》——教育活动设计的主要策略（四） | 曹红敏 | 北京市东城区新中街幼儿园  教师 |
| 案例《小小环保志愿者》——教育活动设计的主要策略（五） | 杨 倩 | 北京市劲松第一幼儿园教师 |
| 学习《指南》 践行幼儿园社会领域  教育 | 宗文革 | 北京教育学院丰台分院学前  教研室教研员 |
| 教具、玩学具在教育活动中的应用策略——教具、玩学具应用策略及案例示范（一） | 郎明琪 | 北京教育学院宣武分院学前  教研室主任，中学高级教师 |
| 案例《盒子大PK》——教具、玩学具应用策略及案例示范（二） | 张 雪 | 北京市西城区和平门幼儿园  教师 |
| 案例《有趣的皮影舞》——教具、玩学具应用策略及案例示范（三） | 张慧姿 | 北京市宣武回民幼儿园教师 |
| 优质课例——《公主要来了》 | 卢世轶 | 上海市高级教师 |
| 优质课例——《时事课堂》 | 孙 吉 | 上海市高级教师 |
| 幼儿园艺术领域（音乐）案例分析与点评——节奏大师就是我 | 徐 环 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 |
| 新媒体新技术背景下的幼儿健康教育案例分析 | 方宝燕 | 北京市丰台区政府机关幼儿园园长 |
| 案例《会跑的气球玩具》——探索活动案例示范与评析 | 张丽辉 | 福建省福州儿童学园教师 |
| 案例《缺失的一角》——大班语言类活动案例示范与评析 | 沈静等 | 浙江省杭州市知行幼儿园教师 |
| **教育**  **评价**  **与**  **反思** | 幼儿行为观察与评价 | 潘月娟 | 北京师范大学教育学部副教授 |
| 幼儿成长档案的园本化与电子化 | 王宇凡 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 |
| 幼儿园教育活动的评价与反思 | 刘峰峰 | 北京市西城区棉花胡同幼儿园教师 |
| **课程 资源 的开**  **发与**  **利用** | 课程游戏化背景下的“玩中学”——江苏省海门市民生幼儿园课程游戏化建设实践探索 | 王 丽 | 江苏省海门市民生幼儿园园长 |
| 幼儿园课程资源的开发与利用 | 郜永红 | 吉林省长春市人民政府机关  第一幼儿园副园长 |
| 信息技术与幼儿园课程整合 | 王宇凡 | 北京市丰台区芳庄第二幼儿园副园长 |
| 以爱为本 乐教育人——艾儿乐幼儿园课程建设与实施 | 王 珠 | 重庆市沙坪坝区艾儿乐幼儿园园长 |
| 本土资源课程的园本化——以重庆春风幼儿园为例 | 欧治琴 | 重庆市沙坪坝区春风教育集团董事长 |