# 附件1

**幼儿园园长任职资格培训网络课程列表**

**（共提供120学时课程，选学88学时即可,30分钟/学时）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **模块** | **课程名称** | **主讲人** | **学时** |
| **坚守理想信念** | 学习贯彻全国教育大会精神 全力推动新时代教育工作迈上新台阶 | 陈宝生 | 2.0 |
| 加快教育现代化、建设教育强国，办好人民满意的教育——习近平总书记关于教育的重要论述学习体会 | 陈子季 | 2.0 |
| 2030中国教育战略展望 | 高书国 | 5.0 |
| 习近平新时代中国特色社会主义思想 | 韩庆祥 | 1.5 |
| **提升道德素养** | 师德师风建设与中国传统文化 | 姚小玲 | 2.0 |
| 认同基础上的师德建构 | 舒 荣 | 2.5 |
| 步入师德艺境 体验职场幸福 | 刘惊铎 姚亚萍 | 3.5 |
| **规划园所发展** | 《幼儿园园长专业标准》解读 | 霍力岩 | 3.0 |
| 如何科学制定幼儿园发展规划 | 乔 梅 | 3.5 |
| 《幼儿园教育指导纲要》中五大领域教育的核心价值 | 徐 明 | 2.0 |
| 法治改革背景下的幼儿园管理 | 佟丽华 | 3.0 |
| 信息技术环境下的学前教育 | 潘克明 | 3.0 |
| **营造育人文化** | 幼儿园育人文化的价值回归 | 王建平 | 3.0 |
| 本土文化融入幼儿园文化建设的探索与实践 | 邹 平 | 2.0 |
| 幼儿园文化建设的实践与思考 | 朱继文 | 5.0 |
| “和”而不同，“合”作共赢，和谐发展——创建“和合文化”的实践探索 | 王 岚 | 3.0 |
| **领导保育教育** | 如何“去小学化”——入学成熟水平视角 | 钱志亮 | 5.0 |
| 《幼儿园工作规程》解读 | 鄢超云 | 3.0 |
| 儿童游戏的意义 | 王小英 | 2.0 |
| 各年龄班幼儿身心发展特点分析 | 张 俊 | 2.0 |
| 以儿童为本的幼儿园课程建构——兼论学前儿童语言领域的关键经验及教师的指导策略 | 李敏谊 | 3.5 |
| 《3-6岁儿童学习与发展指南》解读 | 徐 明 | 5.0 |
| 合理安排与优化幼儿一日生活 | 徐立芬 | 3.0 |
| 信息化环境下幼儿园区域游戏的创设与指导 | 王宇凡 | 1.0 |
| 以儿童为中心的幼儿园保教管理 | 朱继文 | 5.0 |
| 户外区域环境打造--重庆市沙坪坝区曙光幼儿园环境打造实践与探索 | 李 燕 | 1.0 |
| 开发废旧材料，促进幼儿健康成长 | 曾 莉 | 1.5 |
| **引领教师成长** | 新定位、新形象、新要求——《幼儿园教师专业标准》解读 | 刘 焱 | 5.0 |
| 《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》解读 | 姚金菊 | 3.0 |
| 幼儿教师之情绪天平 | 吴洪健 | 4.0 |
| 幼儿园教师专业成长与发展 | 刘占兰 | 3.0 |
| 如何促进幼儿教师的专业化发展 | 崔哲、  任正慧 | 1.0 |
| 幼儿园教师自我设计与专业发展 | 王纬虹 | 1.5 |
| **优化内部管理** | 幼儿园安全管理与突发事件处理 | 郑增仪 | 2.5 |
| 创建安全的幼儿园——幼儿园安全事故责任及其防范 | 余雅风 | 5.0 |
| 以规范的制度建设保障园所可持续发展 | 铁艳红 | 3.5 |
| 柔性管理 让教师成为幼儿园的主人 | 蔡 盛 | 1.0 |
| 精细化后勤管理  助推园所发展 | 蒲 渝 | 1.0 |
| **调试外部环境** | 公共事件中的媒体运用与舆论应对 | 傅思明 | 1.5 |
| 幼儿园家庭社区互动形成儿童早期教育合力——  北京师范大学实验幼儿园家庭社区共育的实践 | 高以华 | 1.5 |
| 信息技术环境下的家园共育 | 孔震英 | 0.5 |
| **传统文化与**  **人文素养** | 当代教师的“国学”素养 | 施克灿 | 2.5 |
| 中华传统文化的智慧 | 楼宇烈 | 4.5 |
| 沟通与说服的艺术 | 郑日昌 | 4.0 |
| 走进音乐的世界 | 周海宏 | 3.0 |
| 服饰与礼仪 | 刘健芳 | 3.0 |
| 阅读与精神生活 | 周国平 | 3.0 |

注：个别课程名称及主讲人或有调整，请以平台最终发布课程为准。