附件2

国家教育行政学院服务高校网络培训体系说明

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **培训对象** | **重点培训内容（项目与课程）** | **网络平台** | **培训服务模式** |
| **高校干部** | **重点项目一：高校处级干部治理能力提升**  （一）初任培训  （二）在职提高：“5+N”模式(**5个通识性课程模块**+N个岗位培训)  主要岗位:纪检监察、教学管理、宣传管理、人事管理、科研管理、招生就业、统战、学生管理（含团委干部）和后勤管理等。  （三）高级研修  定制化的形式，对高校领导干部设置培训方案和培训内容，增强自身管理能力，助力解决高校管理问题。  **重点项目二：高校科级干部履职能力提升**  **重点项目三：高教重点热点难点系列专题网络培训**  围绕**新媒体素养、网络舆情管控与危机应对、高校编外用人风险防范、教育扶贫攻坚、“双一流”建设背景下地方高水平大学建设、加强校友工作管理**等重点难点热点主题开展培训。 | 中国教育干部  网络学院  （www.enaea.edu.cn）  中国教育干部  网络学院  （www.enaea.edu.cn） | **1.平台**  根据中共教育部党组印发的**《关于贯彻落实<2018-2022全国干部教育培训规划>的实施意见》的通知〔教党（2019）20号〕**中“加强**中国教育干部网络学院**及其**分院**的标准化建设，统筹整合网络培训资源，建设兼容、开发、共享、规范的全国教育干部网络培训体系”“各地教育部门和各高校负责本地本校的党务工作者和思想政治工作者培训工作，依托国家教育行政学院**高校辅导员网络学院、高校思想政治工作服务平台、大学生网络党校、中小学网络党校**以及高等教育出版社高校辅导员网络培训中心等**合作开展网络培训**”等相关指示精神，**各高校**可依托国教院现有的网络培训平台，建立：**本校网络学习中心、培训信息管理系统**。建设方式：**云部署**，建设高校自主管理的独立网站、享有独立空间，同时与高校现有的培训平台系统按需进行融合对接，对高校已有课程资源及校本资源进行整合共享。  平台第一年免费，一年后双方视高校使用情况，再协商是否需为高校独立部署。  **2.课程**  **本表所列的高校**5类**培训对象**每年网络课程更新量**不低于60课时**。  **3.教学**  按培训对象的不同**层次**、不同**岗位**、不同**专业**、不同**院系**来**分班教学**，可根据培训人数和培训需求在**本高校内分班**，也可在**省内高校、同专业院校**甚至**全国高校一起分班**，配置不同课程、不同教学计划，不同教学服务管理与考核要求。  **4.证书**  参加培训项目并达到**项目**考核要求的，国教院可颁发项目**学时证明**；参加年度学习培训并达到年度考核要求的，**国教院**可颁发年度**结业证书**。  **5.面授培训**  学院院内培训场地资源紧张，先保障省级教育管理部门组织开展的干部培训需求，各高校党员干部与教师培训需求可另行协商。参加网络培训100人以上的高校，可协助邀请专家到校送培，费用另议。 |
| **高校教师** | **重点项目一：高校教师递进式培养项目**  （一）新入职教师培训  （二）青年教师培训  （三）专项能力提升培训，3个重点专题专项如下：  **1.课程思政专项**  **2.教学能力提升专项**  **3.信息化教学能力提升专项**  **重点项目二：教师继续教育公需科目(通识课程）**  **课程模块**：习近平新时代中国特色社会主义思想学习、习近平总书记关于教育重要论述、师德教育、形势政策与国家安全教育、社会主义核心价值观教育、党史国史与革命精神教育、中华传统文化教育、法律基础知识、心理健康与心理调适等。  **重点项目三：“聚焦思政课改革，打造思政‘金课’”——第三期高校思想政治理论课教师网络培训**  **通识课程模块+专业学科课程模块:**按照“基础、概论、原理、纲要”课程内容分类,从以下4方面设置培训内容:课程标准、教材教法、示范课例、优秀模范。  **重点项目四：聚焦育心育德 增强心理育人实效——第二期高校班主任网络培训** |
| **高校**  **辅导员** | **重点项目一：新入职辅导员网络培训**  主题：树立职业理想 提高胜任能力  **重点项目二：在职辅导员网络培训**  主题：坚定职业信念 创新工作方法  **重点项目三：“科研育人与辅导员科研能力培养”专题网络培训** | 高校辅导员  网络学院  （www.ausc.edu.cn） |
| **党员**  **（含教师与大学生党员）** | **重点项目一：大学生入党积极分子、发展对象、预备党员和党员培训**  主题鲜明—强化爱国主义教育 筑牢民族心民族魂；课程分类设计。  **重点项目二：高校教师党员，尤其是青年教师党员**  主题鲜明—做立德树人模范 树师德师风表率；课程通专结合。 | 大学生网络党校（www.uucps.edu.cn） |
| **大学生** | **重点项目：大学生的通识性教育**  优势：结合当下大学生面临的热点问题、聚焦学生自身综合素养提升  **主要课程模块：**  **1.**道德修养与法律基础  **2**.学习方法与科研能力  **3.**职业规划与就业指导  **4.**人文素养与文化自信  **5.**人际交往与形象礼仪  **6.**心理健康与压力管理 | 大学生网络党校（www.uucps.edu.cn） |
| **服务**  **价格**  **体系** | **1.年度整体服务：**即按照上述“平台+课程+培训+证书”提供相应的服务，高校可按年度分期缴纳费用（一自然年度，也可一学年）。 **2.培训费用：**年度培训费用将根据高校参训规模确定，包含课程资源、教学服务、平台使用、带宽支持等费用。 **3.付费方式：**可按培训对象、按季度分期支付。 | | |
| **教学**  **培训**  **系统**  **服务** | **1.培训信息管理系统：**可满足高校对本校**（多校区）**的干部、教师、辅导员、学生与广大党员参与**各种形式**的学习培训（含大学生学历教育，培训包括集中面授、离校访学、网络学习培训等形式）的**学时学分管理**，支持线上线下培训与教学流程定制化管理，在线报名选学、学习培训过程实时监控、学习培训数据信息（含学时学分）统一管理、学习档案终身化管理等。学员（学生）可根据自身需求**自主**选择**课程、教师、项目、机构/院系**来进行学习培训，高校可依托本系统开展大数据分析与应用，实现学习培训信息管理流程化、智能化、数据直观呈现。  本系统可云部署、享有独立空间、独立管理权限，第一年免费，一年后双方视使用情况再协商是否独立部署。  **2.导师工作站：**高校教师（1名或多名）依托本系统建立自己的网上工作室（站），网上授课、学生可自主选学。教师通过本系统制定并发布自己的教学计划，开展“直播授课、测试测评、一对一或一对多教学辅导等多种互动式、引领式教学活动。学员（学生）通过选择“导师工作站”而选择教师的课程学习，学员在教师的指导下进行在线学习培训、与老师实时互动等。同时，本系统提供移动端，实现教师学生随时随地“教与学”，学习数据实时管理，永久记录。  **提示：**本系统特别适用于**博士生导师、硕士生导师**开展**博士生、硕士生**的教学活动**。**  **3.院系教师研修坊：**以高校院系为单位成立“院系教师研修坊”，实现同院系同专业教师共同研修、共同备课。  研修坊的教师也可在专家名师的引领下进行学习实践、案例分享、反思提高等。这将更有助于参与教师拓宽教育视野、提升专业素养、增强教研能力、形成教学特色，从而也易形成特色一流专业学科、特色院系。 | | |