附件2

小学班主任专业成长网络研修选修课表

（提供25学时，选修12学时）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **学时** |
| **班级管理创新与带班艺术** | 班主任如何少做无用功？ | 王晓春 | 北京教科院基础教育研究所退休教师 | 1 |
| 营建和谐的师生关系 | 刘 芳 | 河北省沧州市青县第二实验小学高级教师 | 1.3 |
| 建立班级日常生活流程系统，促进小学低年级班级建设 | 张东云 | 北京交通大学附属小学 | 0.5 |
| 微信 威信——微信在班级管理中的应用 | 邢 艳 | 北京市七一小学 | 0.3 |
| 如何提高班级活力 | 张建颖 | 北京小学翡翠城分校 | 0.3 |
| **班级文化建设** | 共同成长 创建和谐班级——“日记漂流”活动 | 刘 宁 | 北京市朝阳区垂杨柳中心小学金都分校 | 0.4 |
| 全接纳 慢引导——构建生命成长共同体 | 郑丹娜 | 北京市朝阳区垂杨柳中心小学 | 1.6 |
| 班级主题文化构建：主题趋势 | 王秀菊 | 广东省珠海市香洲区第十五小学 | 1.3 |
| 班级主题文化构建：构建取径 | 王秀菊 | 广东省珠海市香洲区第十五小学 | 1 |
| 班级主题文化构建：实践探索 | 王秀菊 | 广东省珠海市香洲区第十五小学 | 0.7 |
| **班级活动设计与有效实施** | 主题班会《与法同行，一路阳光》 | 王 珏 | 江苏省南通师范学校第二附属小学 | 1 |
| 主题班会《疯狂动物城》 | 王晓琳 | 河南省济源第一中学“8+1”工作室联合创始人 | 1.2 |
| 主题班会《学会时间管理》 | 李 丹 | 河北省石家庄市长安区金柳林外国语学校 | 1.1 |
| 主题班会《换位思考我能行》 | 赵 亚 | 河北省石家庄市长安区金柳林外国语学校 | 0.9 |
| **家校共育** | 网络形式下的家校合作与共同体建设 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学 | 1.1 |
| 让家委会成为好帮手——家委会工作技巧 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学 | 0.9 |
| 不断推陈出新的家长会——GSSP家长会 | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学 | 0.8 |
| **个别学生教育与**  **指导** | 一个调皮生的个案系列访谈 | 周文利 | 山东省青岛博文小学 | 1.6 |
| 王晓春答疑：面对“问题学生”怎么办？ | 王晓春 | 北京教育科学研究院 | 0.5 |
| 不让一个孩子掉队——后进生教育的策略 | 陶勑恒 | 南京晓庄学院心理健康教育与研究中心名誉主任 | 1 |
| **学生心理辅导与发展指导** | 提高学生心理素质，优化心理品质 | 陶勑恒 | 南京晓庄学院心理健康教育与研究中心名誉主任 | 1 |
| 自主学习——孩子走向成功人生的第一步 | 单志艳 | 中国教育科学研究院副研究员 | 2.2 |
| **班主任心态调适与专业成长** | 追寻幸福的足迹——区域优秀班主任成长的历程与反思 | 华 莉 | 江苏省镇江市润州区教师发展中心 | 1.1 |
| 做一个幸福的班主任 | 李镇西 | 新教育研究院院长 | 2 |
| 转变观念，轻轻松松当好班主任 | 田冰冰 | 浙江省海亮教育集团校校长 | 1.9 |

中学班主任专业成长网络研修选修课表

（提供25学时，选修12学时）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **学时** |
| **班级管理创新与带班艺术** | 班级管理的艺术：民主化与科学化 | 魏书生 | 当代著名教育改革家 | 1.3 |
| 专业的带班要有专业的教育方式 | 贾高见 | 河南开封尉氏县民开学校校长 | 0.4 |
| 专业的带班要提升班主任的日常活动层次 | 贾高见 | 河南开封尉氏县民开学校校长 | 0.4 |
| 王晓春答疑：班级管理中如何处理“点”和“面”的关系？ | 王晓春 | 北京教育科学研究院 | 0.3 |
| **班级文化建设** | 班级文化建设的意义与内涵 | 陈 宇 | 江苏省南京市第三高级中学 | 2.1 |
| 教室空间设计与环境布置的原则：注重全员参与性 | 洪耀伟 | 上海市闵行区浦江第一中学 | 0.2 |
| 班级文化建设的基本元素 | 覃丽兰 | 湖南省怀化市铁路第一中学 | 1.6 |
| **班级活动设计与有效实施** | 如何开好主题班会 | 徐露野 | 江苏省淮安市清浦区盐河中心学校 | 0.3 |
| 主题班会《将爱——和学生谈谈爱情》 | 贾高见 | 全国知名班主任 | 1.2 |
| 主题班会《有一种青春叫吃苦——学生缺乏吃苦耐劳的精神怎么办》 | 李晓辉 | 浙江省杭州市萧山区新围初级中学 | 1 |
| 主题班会《莫让手机负青春——学生不能合理使用手机怎么办》 | 杨晓洁 | 江苏省常州市丽华中学 | 0.7 |
| 主题班会《爱情来了！狼来了？》 | 王晓琳 | 河南省济源第一中学“8+1”工作室联合创始人 | 1 |
| **家校共育** | 家校合作背景下的班主任工作方法 | 寇富弄 | 都师范大学附属丽泽中学 | 1.6 |
| 家校合作——假期作业如何布置？ | 张玉石 | 广东省佛山市南海外国语学校 | 0.5 |
| 家校合作——升学前最后的寒假怎么过？ | 张玉石 | 广东省佛山市南海外国语学校 | 0.6 |
| 困难家庭的沟通策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学 | 0.3 |
| 隔代教养家庭的沟通策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学 | 0.3 |
| 与“特殊家庭”家长沟通的基本原则 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学 | 0.3 |
| **个别学生教育与**  **指导** | 个案诊疗课程概述 | 王晓春 | 北京教育科学研究院 | 1.3 |
| 科学思维在教育诊疗中的应用 | 刘海仪 | 广东省珠海容闳学校 | 0.3 |
| 王晓春答疑：面对“问题学生”怎么办？ | 王晓春 | 北京教育科学研究院 | 0.5 |
| 学生“问题行为”的诊断与纠正实施策略 | 朱荣光 | 山东省寿光世纪教育集团世纪学校 | 0.8 |
| **学生心理辅导与发展指导** | 提高学生心理素质，优化心理品质 | 陶勑恒 | 南京晓庄学院心理健康教育与研究中心名誉主任 | 1 |
| 初中阶段学生心理特点及教育策略 | 赵江燕 | 北京快乐康健咨询中心主任 | 1.9 |
| 如何有效开展团体心理辅导 | 李冬卉 | 北京通州二中专职心理教师 | 2.4 |
| **班主任心态调适与专业成长** | 追寻幸福的足迹——区域优秀班主任成长的历程与反思 | 华 莉 | 江苏省镇江市润州区教师发展中心 | 1.1 |
| 做一个幸福的班主任 | 李镇西 | 新教育研究院院长 | 2 |
| 转变观念，轻轻松松当好班主任 | 田冰冰 | 浙江省海亮教育集团校校长 | 1.9 |