附件1

中小学班主任“家校沟通与协同育人”专题网络培训课程表

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | | **课程名称** | **主讲人** | **单位及职务** | **学时** |
| **家校共育的理念与常识** | | **直播：家校协同的基本理念与方法** | **迟希新** | **北京教育学院教授** | **2** |
| **直播：家校共育的目标、责任与边界** | **康丽颖** | **首都师范大学家庭教育研究中心主任、教授** | **2** |
| **直播：家校协同中的法律问题常识** | **谢志东** | **北京教育学院教授** | **2** |
| **直播：信息技术支持下的家校共育** | **陈 捷** | **北京教育学院副教授** | **2** |
| **直播：班主任开展家庭教育的智慧和策略** | **张洪涛** | **内蒙古包头市第四中学** | **2** |
| 关于家庭教育的新思考 | 孙云晓 | 中国青少年研究中研究员 | 2 |
| 新时代，家庭协同的思考 | 刘永胜 | 原北京市光明小学校长 | 3 |
| 儿童友好应成为家校社共育的根本原则 | 孙云晓 | 中国青少年研究中研究员 | 2 |
| 点线面体构建和谐的班级 | 万 平 | 北京市史家小学 | 2 |
| **家校有效沟通** | **沟通渠道建设** | 家校协作的十个基本原则 | 李东生 | 珠海市教育局思政科科长 | 0.3 |
| 组建家长志愿者团队，营造和谐共育氛围 | 李东生 | 珠海市教育局思政科科长 | 0.3 |
| “导”“演”走心 核心价值观入心——启东“亲子沟通营”推动青少年核心价值观教育落地落实 | 龚雷花 | 江苏省南通市启东教体局 | 0.3 |
| [让家委会成为好帮手——家委会工作技巧](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278284" \o "让家委会成为好帮手——家委会工作技巧" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学 | 0.6 |
| [不断推陈出新的家长会——GSSP家长会](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278285" \o "不断推陈出新的家长会——GSSP家长会" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学 | 0.8 |
| [网络形式下的创意家访——新型家访策略](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_278286" \o "网络形式下的创意家访——新型家访策略" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学 | 1 |
| [网络形式下的家校合作与共同体建设](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_277232" \o "网络形式下的家校合作与共同体建设" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 戴 荔 | 山东省曲阜市济宁学院第二附属小学 | 1 |
| 如何开好家长会 | 于伟利 | 山东枣庄实验小学 | 0.3 |
| 新班初建——初招不凡之精巧的家委配置 | 陶红霞 | 深圳南山实验教育集团鼎太小学 | 0.3 |
| 家校共育小智慧：别具一格的家长会 | 徐 静 | 深圳南山区第二实验学校 | 0.2 |
| 家班合作基础筹备阶段：家校共生 | 王秀菊 | 广东省珠海市香洲区第十五小学 | 0.5 |
| 家长会的有效设计、组织与实施 | 刘彦梅 | 河北省张家口市赤城县职教中心 | 0.3 |
| 把家长变成我们的教育同事——彧雅班家校工作初探 | 段雨霞 | 内蒙古包头市第四十五中学 | 0.5 |
| 家长也来参加孩子的小组会——真实的靠近与聆听 | 张洪涛 | 内蒙古包头市第四中学 | 0.3 |
| 一对一家长会可以这样开 | 张洪涛 | 内蒙古包头市第四中学 | 0.3 |
| **有效沟通技巧** | 沟通与说服的艺术 | 郑日昌 | 北京师范大学辅仁应用心理发展中心主任、博导 | 2.7 |
| 共建和谐家园——亲子沟通的态度与策略 | 崔丽霞 | 首都师范大学心理学教授 | 2.6 |
| 王晓春答疑：班级管理中遇到沟通问题怎么办？ | 王晓春 | 北京市教育科学研究院 | 0.6 |
| 班主任如何树立形象赢得家长认可 | 刘 芳 | 河北省沧州市青县小学 | 0.2 |
| [微信 威信——微信在班级管理中的应用](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_277182" \o "微信  威信——微信在班级管理中的应用" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 邢 艳 | 北京市七一小学 | 0.3 |
| 家校沟通的艺术与技巧 | 郑学志 | 郑州创新实验学校执行校长 | 2 |
| 高情商家校沟通——家长对你说这些话时，你会如何回应? | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |
| 高情商家校沟通之“先跟后带”技术 | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |
| 家校沟通的艺术与技巧 | 郑学志 | 郑州创新实验学校 | 2 |
| 与特殊家庭家长沟通的基本原则 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学 | 0.3 |
| 隔代教养家庭的沟通策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学 | 0.3 |
| 困难家庭的沟通策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学 | 0.3 |
| 单亲爸爸的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学 | 0.3 |
| 引导与释重：单亲妈妈的指导策略 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学 | 0.3 |
| 与特殊家庭家长沟通的基本技术 | 付丽旻 | 上海甘泉外国语中学 | 0.3 |
| **家校共育活动设计与实施** | | 家班合作活动巩固阶段：活动共情 | 王秀菊 | 广东省珠海市香洲区第十五小学 | 0.5 |
| 家班合作持续深入阶段：文化共建 | 王秀菊 | 广东省珠海市香洲区第十五小学 | 0.5 |
| 乡村自然资源的开发与教育创新――乡村班主任的行与思 | 焦忠宇 | 黑龙江省齐市富区长青乡海格小学校 | 0.3 |
| 回归自然，学以成长——县城学生暑假生活的创新 | 蓝美琴 | 浙江省武义县熟溪小学 | 0.9 |
| 别样假期 “玩”出精彩 | 蓝美琴 | 浙江省武义县熟溪小学 | 0.5 |
| 家校合作——升学前的最后一个寒假怎么过？ | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |
| 家校合作——假期作业如何布置？ | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |
| 家校联手——共建传统节日文化教育平台 | 段雨霞 | 内蒙古包头市第四十五中学 | 0.5 |
| 家校合作背景下的班主任工作方法 | 寇富弄 | 首都师范大学附属丽泽中学高中数学教师 | 1.4 |
| 家校社共育，促学生成长 | 徐彩萍 | 江苏省张家港市家庭教育服务中心主任 | 3 |
| 假期更需要家校配合 | 张洪涛 | 内蒙古包头市第四中学 | 0.3 |
| **家庭教育指导** | | 如何引领家长形成科学的家教观念 | 刘 芳 | 河北省沧州市青县小学 | 0.5 |
| 家校共育小智慧：家长共读 微信沙龙 | 徐 静 | 深圳南山区第二实验学校 | 0.2 |
| 让家长成为班级教育者——引导家长的几种方法 | 郭文红 | 南京市芳草园小学 | 0.4 |
| 家校共育微课程——课程的缘起与实践 | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |
| 家校共育微课程——课例《好话也要“友好”说》 | 张玉石 | 广东佛山南海外国语学校 | 0.3 |
| 家长课堂——有话好好说 | 张洪涛 | 内蒙古包头市第四中学 | 0.3 |
| 家长课堂——和孩子一起面对考试 | 张洪涛 | 内蒙古包头市第四中学 | 0.3 |
| 家长课堂——成长比成功更重要 | 张洪涛 | 内蒙古包头市第四中学 | 0.3 |
| 班主任如何整合线上资源开展家庭教育指导 | 张洪涛 | 内蒙古包头市第四中学 | 0.3 |
| **突发事件应对与**  **处理** | | 突发事件应对与媒体关系管理 | 董关鹏 | 华大学新闻与传播学院院长助理兼全球新闻研究室主任 | 2.8 |
| 加强应急法制，构建和谐社会——《突发事件应对法》解读 | 莫于川 | 中国人民大学法学院教授、博导 | 2.8 |
| 学校突发事件的应对与处理 | 石连海 | 国家教育行政学院副教授 | 2 |
| 突发事件舆情传播与公众心理 | 李 明 | 国家行政学院应急管理中心副教授 | 3.5 |
| 教育教学安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第一讲 | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 3.3 |
| 教学设施安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第二讲 | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 3.1 |
| [交通安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第三讲](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_269884" \o "交通安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第三讲" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 3.3 |
| [校园暴力——校园安全与突发事件应急管理专题培训第四讲](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_269883" \o "校园暴力——校园安全与突发事件应急管理专题培训第四讲" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 2.8 |
| [自然灾害——校园安全与突发事件应急管理专题培训第五讲](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_269882" \o "自然灾害——校园安全与突发事件应急管理专题培训第五讲" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 2.8 |
| [消防安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第六讲](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_269881" \o "消防安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第六讲 " \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 1.8 |
| [寄宿安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第七讲](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_269880" \o "寄宿安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第七讲" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 2.5 |
| 饮食卫生与安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第八讲 | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 3.2 |
| [溺水安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第九讲](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_269877" \o "溺水安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第九讲" \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 1.7 |
| [网络安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第十讲](http://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_269875" \o "网络安全——校园安全与突发事件应急管理专题培训第十讲 " \t "http://study.enaea.edu.cn/_blank) | 张维平 石连海 | 沈阳师范大学首席教授  国家教育行政学院副教授 | 2.6 |
| 校园欺凌问题成因及对策 | 曹永川 | 陕西省西安市新城区教师进修学校校长 | 1.3 |
| 校园欺凌分析与预防 | 石连海 | 国家教育行政学院副教授 | 3.3 |
| 校园突发事件应对与处理 | 郑学志 | 郑州市创新实验学校执行校长 | 1 |
| 问题生教育中，如何避免处理不当引发家校矛盾？ | 张胜利 | 河南省驻马店一中 | 0.5 |

**注：**1.加粗标注直播的课程将以直播形式开展，其余课程为点播课程；

2.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

3.课程主讲人职务为课程录制时的职务。