附件2

王晓春“因人而异的家教策略”系列微课

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **序号** | **课程名称** | **学时** | **主讲人介绍** | **课程介绍** |
| **不同类型的家庭，****教育策略不同** | 1 | 单亲家庭的家教策略 | 0.3 | **王晓春：**全国知名教育专家，北京教育科学研究院基础教育研究所退休教师。主要研究方向为教师观念（特别是思维方式）转变、班主任工作、问题学生教育、语文教学、家庭教育等。已出版的专著有《今天怎样做教师》《教育智慧从哪里来》《走进孩子的心灵》《家庭教育难题会诊》《家教参谋》《孩子，让我们一路同行》《家长的位置》《富裕时代的家庭教育》等三十余部著作。他所著的书籍多次再版，历经十余年经久不衰，在全国的班主任及教师领域具有极大的影响力。 | **主要特点：**强调具体问题具体分析、强调因人而异。家庭教育最好的方法是具体问题具体分析。本课程的主题“因人而异的家教策略” ，从三个角度进行分类，第一个角度是不同类型的家庭家教策略不同，第二个角度是不同类型的家长家教策略不同，第三个角度是不同类型的孩子家教策略不同。总的基本思想就是旨在帮助家长进行因人而异的家庭教育，因材施教的家庭教育，因家制宜的家庭教育。本课程以10-15分钟的微课形式呈现。 |
| 2 | 不同职业家庭的家教策略 | 0.3 |
| 3 | 多子女家庭的家教策略 | 0.3 |
| 4 | 祖辈主事家庭的家教策略 | 0.3 |
| 5 | 留守儿童家庭的家教策略  | 0.3 |
| 6 | 保姆家庭的家教策略 | 0.3 |
| 7 | 全职母亲家庭的家教策略 | 0.3 |
| 8 | 矛盾家庭的家教策略  | 0.3 |
| 9 | 教育理念矛盾家庭的家教策略  | 0.3 |
| 10 | 父爱母爱缺位家庭的家教策略  | 0.3 |
| 11 | 无规则家庭的家教策略  | 0.3 |
| 12 | 失控家庭的家教策略 | 0.3 |
| **不同类型的家长，教育策略不同** | 13 | 高期望值家长的家教策略  | 0.3 |
| 14 | 没主见家长的家教策略  | 0.3 |
| 15 | 过于自信的家长家教策略  | 0.3 |
| 16 | 依赖学校的家长家教策略  | 0.3 |
| 17 | 学习严苛、生活放任型家长的家教策略  | 0.3 |
| 18 | 虎爸虎妈型家长的家教策略  | 0.3 |
| 19 | 全方位家长的家教策略  | 0.3 |
| 20 | 溺爱型家长的家教策略  | 0.3 |
| 21 | 冷漠型家长的家教策略  | 0.3 |
| 22 | 护短型家长的家教策略  | 0.3 |
| 23 | 听其自然型家长的家教策略  | 0.3 |
| 24 | 后勤型家长的家教策略  | 0.3 |
| **不同类型的孩子，教育策略不同** | 25 | 多动孩子的教育策略  | 0.3 |
| 26 | 长不大的孩子的教育策略  | 0.3 |
| 27 | 早慧孩子的教育策略  | 0.3 |
| 28 | 孤独的孩子的教育策略  | 0.3 |
| 29 | 有暴力倾向的孩子的教育策略  | 0.3 |
| 30 | 意志薄弱的孩子的教育策略  | 0.3 |
| 31 | 迷恋网络游戏的孩子的教育策略  | 0.3 |
| 32 | 注意力不集中的孩子的教育策略  | 0.3 |
| 33 | 慢热型孩子的教育策略  | 0.3 |
| 34 | 晚熟的孩子的教育策略  | 0.3 |
| 35 | 偏科的孩子的教育策略  | 0.3 |
| 36 | 智力水平较低的孩子的教育策略 | 0.3 |