附件1

# 云南省第21期高校入职辅导员网络培训班工作方案

为确保云南省第21期高校入职辅导员网络培训班顺利举办，特制定此工作方案。

一、组织机构

主办单位：中共云南省委教育工委

承办单位：国家教育行政学院

 协办单位：云南省高校辅导员发展研究中心（昆明理工大学）

参与单位：全省各高校

二、培训对象

云南省高校2020年新入职专职辅导员，其余无须参加。

三、培训时间

培训时间计划为2020年12月18日至2021年1月18日，共1个月。分为准备、学习和总结三个阶段，具体工作安排见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 工作步骤 | 时间 | 工作内容 |
| 准备阶段 | 12月1日至17日 | 1.发放培训通知，部署培训工作；2.建立培训管理团队，进行训前指导； |
| 学习阶段 | 12月18日至1月18日 | 1.参训学员按照教学计划，完成规定考核要求后在线打印学时证明；2.云南省委教育工委、昆明理工大学、国家教育行政学院组建工作团队，相互协作共同做好培训指导与督学促学工作；  |
| 总结阶段 |  1月19日至31日 | 国家教育行政学院组织开展培训满意度调研，并做好评估总结工作。 |

四、学习平台

培训依托国家教育行政学院高校辅导员网络学院（www.ausc.edu.cn）组织实施。参训学员首先在高校辅导员网络学院学习平台在线报名，报名成功后直接登录参加学习，报名操作指南见附件1。培训期间参训学员可下载“学习公社APP”随时学习，还可以微信公众号了解各类信息。



五、培训课程及环节

**（一）培训课程**

培训课程精准聚焦《普通高等学校辅导员队伍建设规定》（教育部令第43号）中辅导员的主要工作职责，以职业能力建设为核心促进辅导员队伍向专业化、职业化的方向发展，并结合云南省辅导员队伍建设实际设置“政治理论与思想引领”“重要会议精神解读”“职业领悟与师德践行”“党团建设与班级管理”“日常教育与网络思政”“心理疏导与情感教育”“生涯规划与就业指导”“意识形态与民族宗教工作”“课程思政与科研育人”等课程模块，具体课程见附件2。

**（二）培训环节**

培训设置课程学习、在线答题、成果撰写、成果互评和成果推优五个环节。

**1.课程学习：**国家教育行政学院按照考核要求的2倍以上提供培训课程，总共提供64门，103个学时课程。要求参训学员需完成不少于40学时（45分钟/学时）的视频课程学习任务。

**2.在线答题：**参训学员在完成网络课程学习后参加在线考试，考核内容为培训课程所学内容和辅导员职业能力相关知识内容，采取试题库随机组卷的方式进行，题型为单选、多选、判断，总分为100分，考试时间为90分钟。

**3.心得撰写：**参训学员要结合培训目标、培训内容和自身工作实际，围绕“如何成为一名优秀的辅导员”主题撰写一篇学习心得作为本次培训的学习成果。学习心得要求主题鲜明、条理清晰、结构完整、逻辑严谨，字数不少于1000字。

**4.成果互评：**参训学员结合培训实际和工作经验，对其它学员学习心得进行评价，提出宝贵建议并交流学习感悟。互评要求观点明确、条理清晰，字数不少于50字。

**5.成果推优：**培训后期，由各班班长在培训平台上进行学习心得评优操作。优秀心得要求真实原创，禁止虚构杜撰和抄袭，在方法和思路上有所创新，对提升高校思想政治工作具有借鉴意义。国家教育行政学院将通过“高校辅导员网络学院”对优秀稿件进行宣传展示，特别优秀稿件将推送至“学习强国”平台展示。

六、培训考核

培训确定了以“基于任务”和“关注过程”为原则的考核方法，将从过程性与获得感两个维度对学员进行考核，完成各项培训考核要求且总成绩达到90分的学员可在线打印学时证明，学习时长可计入继续教育培训学时。具体考核要求见下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 考核方式 | 考核标准 | 分数 |
| 过程考核 | 课程学习：要求每一个课程模块自主选学不少于5学时，累计完成不少于40学时的课程学习（平台自动记录学时）。 | 50分 |
| 成果互评：参加成果互评不少于2次。 | 10分 |
| 结业考核 | 心得撰写：撰写一份不少于1000字的研修心得。 | 20分 |
| 在线考试：参加在线考试（总分为100分），考试时间为90分钟。 | 20分 |

七、组织管理

为保证培训顺利实施，成立项目执行工作团队，具体设置如下：

**（一）工作团队。**培训由云南省委教育工委统筹规划，委托国家教育行政学院远程培训中心组织实施。国家教育行政学院远程培训中心成立专项工作组，负责培训方案的设计与具体实施工作，工作组下设项目管理团队、培训教研团队、课程资源团队、教学教务客服团队和技术保障团队。

**（二）组织管理。**培训以班级为单位开展各项教学活动，每班需设置班级管理员1名，负责本班的教学与研讨活动的组织管理，班级管理员建议由学校学工部相关负责同志担任。

**（三）学习指导。**由云南省高校辅导员发展研究中心（昆明理工大学）指定3名教师协助国家教育行政学院进行学习指导。

**（四）结果认定。**按要求完成学习任务的学员由国家教育行政学院发放学时证明。

八、联系方式

国家教育行政学院

联系人：王巧

电话： 010-69224150 、13810574357

邮箱：wangqiao@enaea.edu.cn

云南省高校辅导员发展研究中心（昆明理工大学）

联系人：李茜

电 话：0871-65920610、15887128424

邮 箱：414517298@qq.com

附：1.云南省第21期高校入职辅导员网络培训班网上

　　　　报名操作指南

　　2.云南省第21期高校入职辅导员网络培训班课程

列表

附1

云南省第21期高校入职辅导员网络培训班

网上报名操作指南

为落实中共教育部党组《关于贯彻落实〈2018-2022年全国干部教育培训规划〉的实施意见》要求，运用大数据等现代信息技术手段，服务培训精准管理，本次网络培训实行网上报名。具体操作流程如下：

（一）学员网上报名操作流程

**1. 进入网站：**在浏览器中输入“高校辅导员网络学院”或直接输入网址http://www.ausc.edu.cn/peixunxm/ynxrzfdy/；

**2. 开始报名：**在首页【培训项目】中选择“云南省第21期高校新入职专职辅导员网络培训班”，点击项目图片进入到专题页面，点击【学员报名】（首次使用可按照平台提示信息完成注册后再进行报名，已注册过的学员可直接登录进行报名）—>完成注册并登录后认真填写报名信息—>点击【提交】—>报名成功，等待培训管理员审核报名信息；

**3. 登录学习：**学员报名成功后，请及时登录查看审核状态，审核通过的学员再次登录时就已进入学习班级。学员在开始学习前，请仔细阅读本次培训的教学计划，按要求完成各项学习任务。具体网络学习操作指南可详见高校辅导员网络学院首页右侧【操作指南】；

**4. 学员服务：**参训学员在网络报名或在线学习的过程中如遇到各类问题，可直接拨打学员服务电话4008119908，也可通过平台登录后的客服浮窗咨询或留言学员服务老师。

（二）培训管理员报名审核操作流程

**1. 进入网站：**在浏览器中输入“高校辅导员网络学院”在首页【培训项目】选择“云南省第21期高校新入职专职辅导员网络培训班”并点击项目图片进入专题页面，也可以在地址栏中输入http://www.ausc.edu.cn/peixunxm/ynxrzfdy/，点击【管理员审核】，直接输入用户名和密码，开始报名审核；

**特别说明：用户名和密码由国家教育行政学院相关老师统一下发。**

**2. 报名审核：**进入后台报名管理系统后，点击左侧菜单【信息管理】—>点击【班级管理】—>点击【报名管理】，点击【学员姓名】查看学员详细的报名信息，点击【审核】或【拒绝】当前报名学员，也可进行批量审核，请管理员于11月20日前完成报名信息的审核工作。

**3. 信息导出：**如需下载查阅报名整体情况，点击【导出报名名单】，直接导出Excel格式的学员报名信息表；

**4. 督学促学：**报名审核工作完成后，指导并督促学员按照教学计划完成各项学习任务。国家教育行政学院相关老师将牵头组建由省级管理员和学校管理员构成的省内培训工作群，三方协作进行组织管理与督学促学工作。

附2

云南省第21期高校入职辅导员网络培训班课程列表

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程模块 | 课程名称 | 主讲人 | 单位与职务 | 时长 |
| **政治****引领****与****思想****引导** | 学习贯彻十九届五中全会精神 | 周文彰 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 72 |
| 从小康奔向现代化的奋进宣言——党的十九届五中全会精神解读 | 杨 禹 | 中国改革报社副社长 | 90 |
| 开启新征程夺取新胜利——深入学习党的十九届五中全会精神 | 胡 敏 | 中共中央党校（国家行政学院）习近平新时代中国特色社会主义思想研究中心研究员 | 84 |
| [将“中国之治”推向更高境界——深入学习领会《习近平谈治国理政》第三卷](https://study.enaea.edu.cn/kecheng/detail_286389%22%20%5Ct%20%22_blank%22%20%5Co%20%22%E5%B0%86) | 刘 春 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 117 |
| 深入领会科学理论体系——学习《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》 | 颜晓峰 | 天津大学马克思主义学院院长、教授 | 106 |
| **重要****会议****精神****解读** | 习近平总书记关于教育的重要论述讲义 | 李文长 | 国家教育行政学院原副院长 | 115 |
| 落实高校思政会精神，开创思政工作新局面 | 张东刚 | 教育部人事司司长 | 31 |
| 《中国教育现代化2035》和《加快推进教育现代化实施方案（2018-2022年）》要点解读 | 高书国 | 中国教育学会副秘书长 | 101 |
| 坚持立德树人，建设教育强国——学习贯彻全国教育大会精神 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 | 71 |
| **职业****领悟****与****师德****践行** | 深刻把握新时代党的建设总体要求 培养担当民族复兴大任的时代新人 | 冯 培 | 首都经济贸易大学党委书记 | 100 |
| 做大学生健康成长的人生导师 | 曲建武 | 大连海事大学教授，时代楷模 | 90 |
| 使命呼唤担当 使命引领未来——谈辅导员的初心与使命 | 王银思 | 第十届全国高校辅导员年度人物、燕山大学辅导员 | 81 |
| **意识****形态****与****民族****宗教****工作** | 建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态——近年来我国社会主要思潮评析 | 汪亭友 | 中国人民大学马克思主义学院教授 | 78 |
| “互联网+”背景下历史虚无主义的危害及应对 | 徐鹏堂 | 中共中央党史研究室宣教局网宣处处长 | 88 |
| 习近平总书记关于民族宗教工作讲话精神解读 | 沈桂萍 | 中央社会主义学院中华文化教研部民族与宗教教研室主任、教授 | 125 |
| 我国认识和处理当代宗教问题的历程与经验 | 胡 岩 | 中共中央党校（国家行政学院）教授 | 75 |
| 内地高校少数民族学生辅导员工作室建设的实践与思考——以北邮“艾克热木正能量工作室”为例 | 艾克热木·艾尔肯 | 北京邮电大学民族教育学院专职辅导员 | 39 |
| **党团****建设****与****班级****管理** | 夯实实践锻炼，强化实践引领——高校基层学生党支部建设的探索与思考 | 冯永龙 | 北京建筑大学测绘与城市空间信息学院党委副书记，副教授 | 65 |
| 如何做好学生党支部书记工作 | 乔婧芳 | 浙江工业大学化学工程学院党委委员、精细化工党支部书记 | 36 |
| 以主题班会为抓手，以社会主义核心价值观为引领，提升高校思政教育工作水平 | 朱 莉 | 晋城职业技术学院党委书记 | 40 |
| 如何让你的学生爱上学习 | 李丹青 | 中国计量大学标准化学院院长 | 103 |
| **日常****教育****与****网络****思政** | 方向•方位•方法——新时代高校思想政治工作创新的探索与思考 | 冯秀军 | 中央财经大学马克思主义学院院长、教授 | 90 |
| 新时代高校辅导员的“知”与“行” | 简 敏 | 西南政法大学辅导员，教授 | 50 |
| 基于三全育人的“一站式”学生社区综合服务改革的实践与探索 | 周 远 | 西安交通大学学工部(处)长 | 87 |
| 把小宿舍建设成思政大舞台 | 孔祥慧 | 辽宁石油化工大学辅导员，第十一届高校辅导员年度人物 | 70 |
| 打造“青学工程”全面推进资助育人工作开展 | 任增霞 | 北京邮电大学学生处学生工作部副部长、学生处副处长、资助中心主任 | 60 |
| 新时代高校校园新闻写作的规律与技巧 | 李铁铮 | 北京高校新闻与文化传播研究会创会理事长 | 72 |
| 新时代高校辅导员网络育人工作实践探索 | 祝 鑫 | 华中农业大学辅导员 | 66 |
| **心理****疏导****与****情感****教育** | 高校辅导员谈心谈话工作的思路与方法 | 李青山 | 沈阳工业大学建筑与土木工程学院党委副书记 | 157 |
| 我们可以如何认识和理解学生 | 张 楠 | 西安交通崇实书院辅导员 | 92 |
| 走进学生心里，让思想政治教育润物无声 | 袁世平 | 中南大学湘雅护理学院党委副书记 | 54 |
| 网络互联时代与心理健康促进 | 张西超 | 北京师范大学心理学院副教授 | 93 |
| 积极心理学与学校心理健康教育 | 孟万金 | 中国教育科学研究院德育与心理特教研究所所长 | 85 |
| **生涯****规划****与****就业****指导** | 中国就业市场40年新变化及应对策略 | 曾湘泉 | 中国人民大学劳动人事学院教授、中国就业研究所所长 | 33 |
| 发掘职业动力 提升职业价值 | 孙春岭 | 高级人力资源师 | 32 |
| 国际职业资格证书和智慧学习工场 | 贾洪雷 | 人社部国家职业技能鉴定专家委员会专家 | 9 |
| 高校就业指导课程现状与前瞻 | 乔志宏 | 北京师范大学心理学院分党委书记 | 67 |
| 就业质量评价及管理新思路 | 张抗私 | 东北财经大学经济学院教授、博士生导师 | 17 |
| 毕业季到来，什么样的应届生求职时最受欢迎 | 韩 民 | 中国教育发展战略学会常务副会长兼秘书长 | 9 |
| 给毕业生支招：做能到森林捕食的鸟 | 储朝晖 | 中国教育科学院研究院研究员 | 15 |
| **课程****思政****与****科研****育人** | 课程思政工作对师德师风建设的促进作用 | 张黎声 | 上海中医药大学人体解剖学教授 | 91 |
| “思政课程”到“课程思政” 同向同行 合力育人 | 马前锋 | 上海出版印刷高等专科学校教授 | 81 |
| 辅导员科研能力与学生工作水平的协同发展 | 张 楠 | 西安交通大学辅导员 | 49 |
| 高校辅导员科研能力的自我培养 | 马 军 | 南华大学辅导员 | 55 |
| 辅导员专业化背景下科研能力的培养与提升 | 张冬利 | 华南理工大学辅导员 | 76 |

说明：1.个别课程或稍有调整，请以平台最终发布课程为准；

 2.课程主讲人职务为课程录制时的职务。