

## 附件

### 2021年教育系统党员、干部和教师系列网络培训计划列表（基础教育）

| 序号            | 项目名称                           | 培训对象   | 培训内容  | 培训方式 |
|---------------|--------------------------------|--|---|------|
| <b>一、党员培训</b> |                                |  |   |      |
| 1             | “追溯建党初心，共话百年大党”专题网络培训          | 各级教育行政部门相关处室负责同志，中小学校（含中等职业学校、幼儿园）党组织书记、副书记等党务工作者和广大党员教师 | 培训旨在庆祝中国共产党成立一百周年，引导中小学校党务工作者和党员教师回顾中国共产党百年奋斗历程，认识党的初心使命，把握党的领导制度，总结党的领导、执政及建设的理论与实践，展望中国共产党的未来发展，增强马克思主义政党历史使命感。   | 网络培训 |
| 2             | 第五期全国中小学党务工作者专题网络培训            | 各级教育行政部门相关处室负责同志，中小学校（含中等职业学校、幼儿园）党组织书记、副书记等党务工作者        | 包括党组织书记班、党务工作者班、专题培训班。<br>党组织书记班，课程内容涵盖政治理论学习、党章党规党纪教育、理想信念教育、形势政策教育、党建理论与党建能力、优秀案例学习、廉洁自律教育、革命传统教育、学校管理与领导力提升等。<br>党务工作者班，课程内容涵盖政治理论学习、党章党规党纪教育、理想信念教育、形势政策教育、党务知识与工作方法、岗位示范与引领、革命传统教育等。<br>专题培训班，包括中小学校党组织书记思想政治工作能力提升专题网络培训班、中小学校党务工作者党员教育管理能力提升专题网络培训班。 | 网络培训 |
| 3             | 2021年全国中小学校教师党员发展与党性修养提升专题网络培训 | 中小学校（含中等职业学校、幼儿园）教师入党积极分子、发展对象、预备党员和党员                   | 培训课程内容包括政治理论与政治立场、党史国史与初心使命、党内法规与党内生活、党性修养与担当作为、原文领悟与原理内化、微型党课与正己修身等模块。   | 网络培训 |

| 序号              | 项目名称                                   | 培训对象                                | 培训内容   | 培训方式 |
|-----------------|--|-------------------------------------|--|------|
| <b>二、专题系列培训</b> |  |                                     |  |      |
| 4               | “落实《深化新时代教育评价改革总体方案》精神，全面提升教育质量”专题网络培训 | 各级教育行政干部，督学，教研员，各级各类学校校（园）长、中层干部、教师 | 聚焦新时代教育评价改革任务要求，配置教育形势任务、《总体方案》解读、政府履职与用人评价、学校发展与学校评价、教师发展与教师评价、全面培养与学生评价等主题模块，旨在引领学员把握教育改革发展形势任务，明确评价改革的政策要求和工作重点，更新教育评价理念，形成深化教育评价改革合力，全面提升教育质量。               | 网络培训 |
| 5               | “加强美育教育 构建‘五育’并举全面育人体系”专题网络培训          | 各级教育行政干部，教研员，各级各类学校校（园）长、中层干部、教师    | 为深入贯彻《关于全面加强和改进学校美育工作的意见》文件精神，设置“形势与政策、美育与艺术、体育与劳动、审美与品质、能力与决策”等课程模块。通过网络研修模式，整体提升学员美育与艺术教育理论素养，推进学校德智体美劳工作创新发展，提高育人质量和水平。                                       | 网络培训 |
| 6               | 中小学校教师师德师风建设专题网络培训                     | 中小学（幼儿园）教师                          | 培训采取必修课与选修课相结合的方式，必修课聚焦五个关系——“教师与工作”“教师与学生”“教师与教师”“教师与家长”“教师与自我”设计内容，选修课围绕“政策法规学习与综合素养提升”“文化艺术鉴赏与心性品德涵养”“身心健康管理与健全人格养成”“专业能力发展与教育实践创新”进行设计。                      | 网络培训 |
| 7               | 新时代中小学校教师思想政治素养与综合能力提升专题网络培训           | 中小学（幼儿园）教师                          | 培训围绕“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”六要价值准则要点，从“思想与政策、理想与信念、道德与法治、教学与评价、责任与担当”五个维度进行课程内容设置，旨在引导教师坚定理想信念、增强爱国情怀、涵养优良师德、熟悉教育法律法规、提升教研技巧及教书育人能力，不忘初心 砥砺奋进 做新时代教育的筑梦人。 | 网络培训 |

| 序号 | 项目名称                       | 培训对象   | 培训内容   | 培训方式 |
|----|----------------------------|--|--|------|
| 8  | 第四期“教育信息化与网络安全”专题网络培训      | 各地各市（地、州、盟）、县（市、区、旗）教育行政干部，中等职业学校、中小学校长和幼儿园园长，骨干教师，教研员     | 培训旨在深刻领会习近平总书记关于国家网络安全“四个坚持”重要指示精神的科学内涵与重大意义，全面了解中央和教育部关于教育信息化建设的战略设计、整体规划和基本要求，系统学习国家有关网络安全的法律法规和政策文件，提升教育系统网络安全保障能力。                               | 网络培训 |
| 9  | 全国教师“国家通用语言文字应用能力提升”专题网络培训 | 中小学（幼儿园）教师   | 培训以必修课和选修课相结合的方式，围绕教师“语言文字教学应用”“中华经典诵写讲”“语言文化”“普通话实训”“政策法规”等多个维度开展，旨在提升教师自觉、规范使用国家通用语言文字的能力，和语言文字教学应用能力，强化教学基本功。通过教师引领，传承中华优秀传统文化，培养青少年一代的语言自信和文化自信。 | 网络培训 |
| 10 | 第二期中小学（幼儿园）教师教学教法专题网络培训    | 中小学（幼儿园）教师   | 培训针对中小学、幼儿园教师，围绕专业理念与师德践行、教育理论与教学知识、教学常规与教学实践、教学反思与教学研究、信息素养与技术应用五个模块设置研修内容，帮助教师掌握有效教学方法，提升教学技能。   | 网络培训 |
| 11 | 高考改革背景下的高中育人方式改革系列专题网络培训   | 普通高中学校管理者（含各地教育行政相关管理人员，各级教研部门高中教研人员，高中校长及中层管理干部）；普通高中学科教师 | 培训旨在统筹推进高考综合改革，优化普通高中课程改革与实施，完善选课走班教学管理，增强学生发展指导实效，深化考试命题改革，全面实施新课程新教材，深入推进教育教学改革，加快推进新时代普通高中育人方式改革，全面提高普通高中教育质量。                                    | 网络培训 |

| 序号            | 项目名称   | 培训对象  | 培训内容  | 培训方式 |
|---------------|--|---|---|------|
| <b>三、督学培训</b> |  |   |   |      |
| 12            | 督学履职能力提升培训<br>1. 新任督学任职资格网络培训<br>2. 督学在职提高网络培训<br>3. 督学线上线下一体化高级研修                                 | 教育督导机构干部、各级各类教育专兼职督学、教育督导评估专家                       | 培训围绕督学岗位职责和教育督导工作重点，根据督学能力水平开展任职资格、在职提高和高级研修分层培训，设置督学职业素养、督导法规政策、教育相关理论、督导业务知识、评估监测技能、信息技术应用、教育督导案例、应急处理与安全防范等模块课程，旨在帮助督学增强履职必备的思想政治素质、提高品德修养、更新知识结构和提升专业能力。                    | 混合培训 |
| 13            | 中小学（幼儿园）视导员岗位能力提升专题网络培训  | 中小学、幼儿园视导员（校内督导员）                                   | 培训设置基础教育政策法规、基础教育形势任务、标准化建设与学校评估、教育教学与质量监测、个人素养与专业发展等模块课程，旨在帮助视导员把握国家教育形势政策，掌握学校内部督导方法技术，提升学校内部督导能力，促进学校建立自我督导体系，优化学校内部治理。  | 网络培训 |
| 14            | 督导重点专题网络培训：<br>1. “责任督学挂牌督导”专题网络培训<br>2. “义务教育优质均衡发展督导评估”专题网络培训<br>3. “学前教育普及普惠暨幼儿园办园行为督导评估”专题网络培训 | 各级教育督导机构干部、专兼职督学、督导评估专家、县级以上教育行政部门和中小学（幼儿园）责任督学、督导员 | 培训围绕教育督导重点，设置“责任督学挂牌督导”“义务教育优质均衡发展督导评估”“学前教育普及普惠暨幼儿园办园行为督导评估”专题培训，分别设置聚焦相应专题主题的政策法规解读、业务知识、推进技术、典型案例等课程模块，助推学员认识各项督导重点工作的重要意义，准确把握相关政策要求，系统掌握相关业务知识和推进策略，全面提高组织实施各项督导重点难点工作的能力。 | 网络培训 |

| 序号                 | 项目名称  | 培训对象      | 培训内容   | 培训方式 |
|--------------------|---|-----------|--|------|
| <b>四、中小学管理干部培训</b> |   |           |  |      |
| 15                 | “十四五”时期区域(学校)教育高质量发展与规划提升项目   | 区域干部、教师   | 通过专家实地调研、现场考察,借鉴先进的教育评估理论方法,以第三方客观专业的视角,立足实际、贴近现场,对区域教育整体发展问题深入诊断,发现问题,剖析原因,指导做好区域与学校发展规划,就区域干部教师分层分类培训培养提出精准策略与改进对策,促进区域干部教师专业化发展,建设高素质专业化教育干部教师队伍,推动区域教育与学校治理变革和高品质发展。   | 混合培训 |
| 16                 | 中小学校校本研修项目  | 中小学校干部、教师 | 培训以基础教育改革和教师专业发展的实际需求为导向,以解决学校教育教学实践问题为突破,以提高教师综合素质为目标,立足学校实际,根据学校发展需要和教师成长需求,以网络研修平台为依托,基于课堂教学研究改进、专家指导、同伴互助、校际合作等研修模式,提高学校干部教师师德素养,更新教育教学理念,完善教育教学知识结构,增强教育教学能力,促进学校内涵发展、特色发展和可持续发展。                           | 混合培训 |
| 17                 | 第三期中小学校长分层分类系列专题培训<br>1. 校长任职资格网络培训<br>2. 校长在职提高培训<br>3. 校长高级研修培训<br>4. 教学、德育、后勤副校长培训 | 中小学校长、副校长 | 培训聚焦校长能力提升,遵循校长成长规律,不同层次、不同类型专业发展需求,构建分层分类培训体系。设置理想信念、道德素养、学校规划发展、育人文化营造、课程教学领导、教师成长引领、内部管理优化及外部环境调适等课程模块,引领广大中小学校长把握国家的教育政策和法规,了解国内外教育改革与发展动态,提升履行岗位职责必备的思想政治素养、品德修养、知识和技能,拓宽办学思路,反思办学实践,提高教育创新能力和引领学校可持续发展的能力。 | 混合培训 |

| 序号                | 项目名称                       | 培训对象                                 | 培训内容   | 培训方式 |
|-------------------|----------------------------|--------------------------------------|--|------|
| 18                | 第二期中小学校中层及后备干部综合能力提升专题网络培训 | 中小学校中层管理干部，后备干部及骨干教师                 | 以提升中小学校中层及后备干部的政治素养与管理能力为主线，设置理想信念与师德修养、政策文件解读、育人方式变革、课程教学改革、德育文化建设、后勤规范管理、教育科研方法、领导力与执行力等课程模块和课程内容；同时按照中层岗位重难点问题设置“创新德育管理 推进学科德育实施”“深化课程教学改革 提升课程育人质量”“深化教科研引领 多样化教师专业发展路径”“科学规范财务后勤管理”专题直播，助力青年干部成长。 | 网络培训 |
| 19                | “基础教育课程教学改革动态”专题培训         | 教育行政部门教学管理干部、教研员，中小学校长、学校教学管理人员及骨干教师 | 以深化课程教学改革、提高基础教育育人质量为主线，设置包括职业道德与政治素养、课改理念解读、教改模式打造、教学常规管理、学科德育创新、人文与信息素养、教科研与教学质量提升等模块在内的培训内容。  | 混合培训 |
| 20                | 中小学校“德育特色创建与校本课程开发”专题培训    | 中小学校德育骨干                             | 培训以《中小学校德育工作指南》为指导，从实践育人、活动育人、课程育人、家校协同育人等途径设计专题培训课程，指导中小学校德育骨干整合德育资源，开发校本课程，创建德育特色。   | 混合培训 |
| <b>五、中小学校教师培训</b> |                            |                                      |  |      |
| 21                | 中小学校教师分层分类系列专题培训           | 新教师、青年教师、骨干教师、名师、学科带头人等              | 培训围绕立德树人根本任务，加强师德师风建设，完善专业知识结构，突出课堂教学创新，形成名师引领骨干、骨干带动全员，形成中小学校教师链式发展的良性生态，通过全方位打造师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的教师队伍有效促进区域教育优质均衡发展。   | 网络培训 |
| 22                | 新时代中小学校教师信息化教学能力提升专题网络培训   | 中小学校教师                               | 培训围绕师德修养与信息素养、技术支持学情分析、技术支持教学设计、技术支持学法指导、技术支持学业评价、网络安全防护六个模块设置了必修与选修相结合的课程内容。  | 网络培训 |

| 序号                | 项目名称                                      | 培训对象                    | 培训内容  | 培训方式 |
|-------------------|---|-------------------------|---|------|
| 23                | 中小学思政课教师网络培训                              | 中小学思政课教师                | 培训落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，坚持“师德为先”，围绕政治素质与师德修养、总体国家安全观、理论功底与专业素养、教育教学能力四个模块设置研修内容，全面提升中小学思政课教师素质能力。  | 网络培训 |
| 24                | “关注学生心理 激发内在潜能”2021年中小学教师心理健康教育能力提升专题网络培训 | 中小学班主任、学科教师、中小学心理健康教育教师 | 培训根据班主任、学科教师、心理健康教育教师三类教师群体的工作特点与需求，设置包括“心理健康教育理念”“班级心理健康教育方法”“学生常见心理问题识别与处理”“学习心理辅导与课堂管理”“心理测量与评价”“心理咨询与危机干预”等模块，帮助中小学班主任、学科教师、心理健康教育教师树立心理健康教育理念，掌握心理健康教育的方法，协同实施好心理健康教育。 | 网络培训 |
| 25                | 中小学教师家庭教育指导能力提升专题培训                       | 中小学教师                   | 培训旨在提升中小学校家庭教育支持服务能力，针对不同阶段孩子的指导要点，结合当前不同学段家庭的主要教育问题，帮助中小学校教师掌握家庭教育指导的原则、核心理念、科学方法等，提高教师的家庭教育指导能力，促进有效的家校共育。  | 网络培训 |
| <b>六、中小学班主任培训</b> |   |                         |   |      |
| 26                | 中小学班主任“有效班级管理策略与带班艺术”专题网络培训               | 中小学班主任                  | 培训设置“有效班级管理策略”“班级主题文化建设”“体验式班会设计与实施”“学生心理辅导技巧”“个别生教育”“家校共育”“班级突发事件应对”“班主任专业发展”八个课程模块，帮助班主任提升科学育人的理念和带班的专业性，掌握班级管理核心技能，创造性解决班级难点问题，启发班主任学会自主反思，促进其专业发展，建设一支过强过硬的班主任队伍。       | 网络培训 |

| 序号              | 项目名称                  | 培训对象          | 培训内容   | 培训方式 |
|-----------------|-----------------------|---------------|--|------|
| <b>七、学前教育培训</b> |                       |               |  |      |
| 27              | 第三期幼儿园园长岗位能力提升培训      | 幼儿园园长(书记)、副园长 | 培训围绕园长专业能力提升,结合园所管理工作的重点难点问题,设置学前教育政策与发展、园所规划与特色文化建设、保育教育领导与创新、教师评价激励与专业发展、家园共育与幼小衔接等课程模块,坚定理想信念,强化以幼儿为本的科学教育理念和管理思想,反思办园实践,提高教育创新能力和引领幼儿园可持续发展的能力。                          | 混合培训 |
| 28              | 第三期幼儿园教师保教能力提升专题网络培训  | 幼儿园教师         | 培训聚焦幼儿园教师保教能力提升,设置师德修养与职业信念、幼儿研究与支持、一日常规与保教规范、环境创设与利用、教育活动组织与实施、游戏活动的设计与支持、中华优秀传统文化素养提升等课程模块,提升幼儿园教师“师德为先”的实践品质,深化对保教工作特殊性的认识及对幼儿健康快乐成长的价值认同;掌握优质保教的行动策略,提高幼儿园教师专业水平与科学保教能力。 | 网络培训 |
| 29              | 第一期幼儿园保育员岗位能力提升专题网络培训 | 幼儿园保育员        | 培训结合保育员工作实际,设置幼儿发展与教育、卫生保健与安全管理、幼儿观察与师幼互动、教育活动辅助与家长沟通等课程模块,明确幼儿园保育员的角色和工作内容,促进保育员工作从“卫生消毒”到“配班参教”的转变,有效地配合教师完成教育教学工作,做到保教并重,满足社会对幼儿园保育的要求。                                   | 网络培训 |