附件

教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目

2019年网络研修实施方案

按照教育部中小学校长和幼儿园园长国家级培训项目管理办公室《关于公布教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年项目省和承办院校名单及培训实施的通知》（校国培办〔2019〕23号）的工作部署，为深入推进中西部农村义务教育学校校长队伍建设，国家教育行政学院中国教育干部网络学院将与各省项目承办单位共同组织实施“教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目”（以下简称中移动项目）2019年网络研修。为保障工作顺利开展，特制定本实施方案。

一、研修对象

**1.工作坊主持人：**中移动项目集中培训学员中遴选出的种子校长200人。

**2.辅导教师：**中移动项目集中培训学员中遴选出的种子校长800人。

**3.坊员：**10个项目省农村义务教育学校正副职校长及后备干部10000人。

二、研修目标

以“种子校长工作坊”为研修单位，打造网络学习共同体，开展骨干引领全员的常态化协同研修，帮助农村校长更新办学理念，掌握学校管理相关知识，提高规范办学水平，促进专业发展。

三、研修内容与研修主题

**1.研修内容**

围绕农村教育改革发展重点难点问题，根据《义务教育学校校长专业标准》《义务教育学校管理标准》《关于加强中小学校党的建设工作的意见》《中小学领导人员管理暂行办法》要求，从专业素养和专业职责两个维度设计研修内容。专业素养维度设置政治素养、教育改革发展、教育政策法规、依法治校、中小学党建、师德建设、核心价值观与中华优秀传统文化、教育理论、信息技术与智慧校园、领导能力、个人素养、时事政治和人文科技等模块；专业职责设置规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境六大研修内容。

**2.研修主题**

各工作坊根据本坊坊员需求调研反馈情况，围绕学校治理重点难点问题，在充分交流基础上由工作坊主持人选出有代表性的问题提炼出本坊研修主题。以下研修主题供参考：

(1)规划农村学校发展，建设乡村现代学校；

(2)营造乡村育人文化，促进学生全面发展；

(3)领导课程教学改革，提升乡村教学质量；

(4)加强乡村教师管理，引领教师专业发展；

(5)优化学校内部管理，提升学校治理水平；

(6)调适学校外部关系，营造和谐育人环境。

四、研修方式

采取线上线下有机结合的混合研修方式，线上依托“种子校长网络工作坊”开展网络研修，线下采取集中分享、研讨交流、草根教育家微论坛等形式组织研修活动。中国教育干部网络学院（中移动项目网址：[http://www.enaea.edu.cn/ztxm/ydxm/）为每个项目县建立4](http://www.enaea.edu.cn）为每个项目县建立4)个“种子校长网络工作坊”，每个工作坊由工作坊主持人（1名）、辅导教师（4名）和坊员（50名）组成，主持人与辅导教师为工作坊的管理团队。

各省承办单位负责遴选并确定工作坊团队成员，并审核本省各工作坊提交的网络研修教学计划。各项目县负责指导管理本县各工作坊完成研修任务。各工作坊主持人负责带领坊员按教学计划完成研修任务，围绕线上研修内容定期召集坊员开展多种形式的线下研修活动，过程中管理团队负责工作坊建设，制定工作坊网络研修教学计划，指导解答坊员遇到的各种问题。坊员自主选择加入所在项目县的工作坊，按照本工作坊网络研修教学计划，在工作坊主持人引领下进行网络研修。

五、线上研修环节与要求

线上研修包括课程学习、主题研讨、案例反思、研修成果撰写、成果互评五个网上研修环节，工作坊管理团队与坊员要认真并按要求完成全部环节。相关研修环节和要求如下：

**1.网络课程学习**

本环节要求所有坊员认真学习必修课程与选学课程。

具体要求：工作坊管理团队在提供的课程库中选择确定一定课程，作为坊内所有人员的必修课程，课程库内其他课程可自主选学。必修课程考核为5学时，自主选学考核为20学时，此研修活动计25学时。各工作坊管理团队要收集学员学习掠影、笔记、交流评论，并编辑完成“工作坊研修简报”。

**注：为中国教育干部网络学院预提供的推荐课程（见附件1），项目实施前将根据各省调研情况重新调整推荐课程，请以平台提供课程为准。各承办单位可根据地方需要自主增设地方课程（提交网院制作后统一部署）。**

**2.主题研讨**

本环节要求工作坊主持人归纳提炼代表性问题为本坊研修主题，组织引领所有坊员研讨交流。

具体要求：各工作坊组织主题研讨活动不少于2次，所有坊员交流发帖不少于5条。此研修活动计5学时。各工作坊管理团队要积极整理研讨交流内容，并编辑完成“工作坊研修简报”。

**3.案例反思**

本环节要求各工作坊管理团队在制定网络研修教学计划时，按照问题解决难易程度(**一般、普通、有难度**)，提供3个鲜活的学校管理案例，所有坊员根据自身实际，分层学习并反思问题解决方法。

具体要求：各工作坊所有坊员从提供的3个案例中选取1个案例进行有效反思即可，坊员提交后需要工作坊主持人进行评阅和推荐优秀案例反思。此研修活动计5学时。各工作坊管理团队要积极梳理不同层次案例与学习反思内容，并编辑完成“工作坊研修简报”。

**注：3个案例与1个案例反思请使用word格式上传。**

**4.研修成果**

本环节要求所有坊员充分认识此次研修的重要性，结合工作实践，从自身领导力提升、乡村学校发展模式探索、乡村学校活力提升等角度进行深刻的办学思考。

具体要求：以学校创新发展为主线，围绕规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理、调适外部环境等校长专业标准的六大方面，提供1篇办学思考短文，字数不少于2000字。

此研修活动计10学时。各工作坊管理团队要充分提炼优秀的乡村办学思考，用于编辑“工作坊研修简报”和汇编“研修成果”，。

**注：1篇研修成果短文请使用word格式上传研修成果撰写要求及成果汇编工作安排见附件2。**

**5.研修成果学习评价**

本环节要求所有坊员积极学习其他坊员撰写提交的3篇研修成果，结合自己理解给予积极的、正能量的评价。此研修活动计5学时。各工作坊管理团队按照筛选条件选取优秀评价内容，并编辑完成“工作坊研修简报”。

**6.直播活动**

在教学过程中，就一些突出问题组织直播活动，邀请专家与学员互动交流。

**注：请所有坊员积极按时参与直播活动，时间另行通知。**

六、线上研修考核

学员参与并完成所有考核环节，成绩达到60分以上（含60分）者算合格。合格学员计50学时，并可通过研修平台打印学时证明。

七、线上研修进度安排

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **参考时间** | | **培训内容** | |
| **筹备阶段** | | 2019年9月15日前 | **1.各省承办单位**负责制定本省方案、反馈信息表、组织学员报名参加需求调研、选坊，组织并审定工作坊管理团队，制定工作坊教学计划。  **2.国家教育行政学院中国教育干部网络学院**负责组织平台部署、学员报名、需求调研、编辑各类学习指导资料、学员信息处理。 |
| **实实施阶段** | 研修  过程 | 2019年9月20日-12月20日 | **1.所有坊员**认真参与并完成各项考核任务（课程学习、主题研讨、案例反思、研修成果、研修成果学习评价、直播活动）。  **2.工作坊管理团队一**要认真完成对所有坊员提交案例反思进行评阅推优工作。二要收集学员学习掠影、笔记、交流评论，整理研讨交流内容，梳理不同层次案例与学习反思内容，提炼优秀的乡村教育案例，选取优秀成果，完成3期“工作坊研修简报”。  3.**国家教育行政学院中国教育干部网络学院与各省承办单位**共同做好过程监督、学员服务工作。 |
| 研修  结束 | 2019年12月20日 | 所有坊员查看学习档案，确认任务完成情况。项目培训正式结束，坊员的学习权限关闭，但仍可随时登录浏览信息、查看档案、交流研讨、小组研修，账号永久有效。 |
| **研修总结** | | 2019年12月31日 | 各项目省按时完成本年度网络研修总结工作，于2019年12月10日前将总结材料报送至教学邮箱：jiaoxue@enaea.edu.cn，邮件标题须写明项目省和文件名。 |

八、线下活动安排

各个工作坊要充分将线上研修与线下活动进行融合，让线下活动有效在线上呈现，要参照《乡村校园长工作坊研修指南》，在整个网络研修期间要合理安排集中分享、研讨交流、读书分享、草根教育家微论坛，要充分将集中面授与影子培训经验运用于实践，加强本区域内结对帮扶，要有效地帮助坊员解决实际问题。具体安排请工作坊管理团队根据实际合理安排。

九、组织管理

按照教育部教师工作司与教育部中小学校长和幼儿园园长国家级项目培训管理办公室的要求，“教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目”网络研修由国家教育行政学院中国教育干部网络学院与各省项目承办单位共同组织实施。

**1.国家教育行政学院中国教育干部网络学院**负责网络研修实施方案研制、网络研修平台与“种子校长网络工作坊”建设、网络课程资源研发，直播活动组织等教学实施具体工作。

**2.省级承办单位**负责配合国家教育行政学院中国教育干部网络学院遴选本省工作坊主持人和辅导教师，审核本省工作坊网络研修教学计划，指导各项目县一并做好督学促学工作等教学实施保障工作。建议充分运用微信、QQ等信息技术手段开展培训组织管理工作，以便及时有效沟通，加强培训过程跟踪指导，确保培训质量。

**注：省、县各级管理员、工作坊主持人、辅导教师及坊员职责及考核建议见附件3；省、县各级管理员、工作坊主持人、辅导教师及坊员信息汇总表见附件4。**

十、联系方式

对外联络：010-69225942 18511186379

教学管理：010-69244425

技术保障：18618124321

学员服务：4008119908转1

传 真：010-69225624

电子邮箱：jiaoxue@enaea.edu.cn

地 址：北京市大兴区清源北路国家教育行政学院办公楼603室

邮 编：102627

附件1：教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年网络研修各类角色工作职责及考核建议

附件2：教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年网络研修研修成果撰写要求

附件3：教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年度网络研修各类角色信息汇总表

附件4：教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年网络研修推荐课程列表

附件1

教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目

2019年网络研修各类角色工作职责及考核建议

一、各类角色工作职责

**（一）省级管理员**

建议由省级承办单位负责人担任，负责统筹本省网络研修工作。

主要职责:

1.对接本省项目县，与项目县管理员沟通，组建管理团队和工作坊团队；

2.组建本省专家团队，与项目县协同，共同研制本省培训方案；

3.负责审核本省各工作坊教学计划；

4.负责与项目办、国家教育行政学院中国教育干部网络学院联络，按要求报送相关材料（例如本省管理团队、专家队伍、工作坊团队及学员名单，本省培训方案、各工作坊教学计划、本省集中面授和送教下乡阶段的专家资料以及课程视频与课件、影子培训基地学校的跟岗学习方案、基地校长学校管理优秀案例视频、研修活动图片、视频、美篇等等）；

5.负责建立并维护本省网络研修QQ群及微信群，方便沟通协调；

6.负责收集本省项目县学习简报，编制本省培训工作简报与总结；

7.总结评估本省网络研修工作。

8.上传各阶段性成果（如美篇，简报等）至移动项目主页面。

**（二）县级管理员**

建议由县级教育行政部门校长培训负责科室负责人担任，负责统筹本县网络研修工作。

主要职责：

1.确定工作坊主持人与辅导教师人选，以及工作坊具体建设；

2.组建本县专家团队，与各工作坊协同，共同研制本县实施方案；

3.负责审查收集本县各工作坊教学计划；

4.负责与省级管理员联络，按要求报送相关材料（例如：本县各工作坊教学计划、工作坊研修简报、案例视频、研修活动图片、视频、美篇等等）；

5.负责建立并维护本县网络研修QQ群及微信群，方便督学促学；

6.负责收集工作坊研修简报，编制本县培训工作简报；

7.总结评估本县网络研修工作。

**（三）工作坊主持人**

由参与集中培训遴选出的“种子校长”担任，负责组织工作坊网络研修。

主要职责：

1.与辅导教师组成管理团队，制定本坊教学计划；

2.组织坊员按照工作坊教学计划开始研修，研讨交流；

3.按要求撰写及报送相关材料（例如：工作坊教学计划、工作坊研修简报、研修活动图片、视频、美篇等等）

4.负责建立并维护本坊网络研修QQ群及微信群，方便督学促学；

5.负责对坊员提交的案例反思、研修成果进行评阅、推荐和展示；

6.负责收集各坊员学习掠影、活动总结性材料，编制本坊研修简报；

7.总结评估本坊网络研修工作。

**（四）工作坊辅导教师**

由参与集中培训遴选出的“种子校长”担任，负责协助工作坊主持人做好工作坊网络研修工作。

主要职责：

1.协助工作坊主持人制定本坊教学计划；

2.协助工作坊主持人完善工作坊文化内容，指导学员在研修平台学习等；

3.通过本坊QQ群及微信群随时关注并与学员进行交流沟通；

4.参与主题研修和交流研讨，指导学员按计划进度学习，组织学员参与专家答疑活动，及时解答学员遇到的各类问题；

5.协助工作坊主持人统计本坊研修数据，编辑撰写公告通知和学习简报，监督学员学习；

6.协助工作坊主持人进行工作坊研修总结和评优，提炼加工优秀案例反思与研修成果，配合准备各类材料；

7.协助工作坊主持人总结评估本坊网络研修工作。

**（五）工作坊坊员**

1.制定学习计划，按照工作坊教学计划，制订个人学习计划，开始研修；

2.完成研修任务，保证正常学习进度，及时完成各项学习任务；

3.诊断学校交流，积极参与诊断案例问题交流，提供切实可行问题解决方法；

4.生成培训资源，要积极做好有效总结与反思，让成果可生成可借鉴；

5.互动研讨交流，树立分享、交流、合作学习意识，有效融入学习共同体。

二、考核建议

本年度考核贯穿培训项目始终。网络研修考核的基本内容如下：

**（一）过程管理考核基本内容**

**1.注册学习类**

要求各工作坊注册率要达到100%。

**2.培训简报类**

各省培训简报撰写报送要求：各省级承办单位至少2期、各项目县至少3期、各工作坊至少3期，要求内容全面、言简意赅、图文并茂，统一由各省级承办单位回汇总报送。

**3.直播活动类**

直播活动将在研修过程中开展，具体时间另行通知。各省承办单位接到通知后，及时转发项目县，项目县第一时间联系工作坊主持人，工作坊主持人第一时间组织本坊全体坊员按活动通知要求参与答疑活动，坊员参与率须达到98%以上。

注：过程管理中的培训简报、学习心得、感悟体会、微视频等，对移动项目的意见或建议等，可随时发送至邮箱jiaoxue@naea.edu.cn，并注明姓名、工作单位详细名称和联系电话。

**（二）工作完结考核基本内容**

**1.培训数据类**

培训结束后，各省承办单位提供网络研修参训学员和实际结业学员信息表，工作坊主持人提供本坊坊员信息表。

**2.培训成果类**

网络研修成果要全面展示各省网络研修培训成效，成果统一以电子稿（word格式）附件形式提交，标题需注明项目县和工作坊主持人名称。

附件2

教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目

2019年网络研修研修成果撰写要求

为全方位总结和展示“教育部—中国移动中小学校长培训项目”在推进中西部校长队伍建设过程中的先进经验及成果，更好地发挥项目的引领和示范作用。国家教育行政学院中国教育干部网络学院经研究决定，拟汇编学员项目研修成果。具体要求如下：

一、研修成果内容

以学校创新发展为主线，围绕校长专业标准的六大方面，完成1篇办学反思短文，字数不少于2000字。以下主题供参考：

1．乡村教育之梦——我的办学思想与办学理念；

2．不一样的风景——乡村特色学校建设实践；

3．生态育人显特色——乡村校园文化建设实践；

4．为孩子点燃梦想——乡村学校德育工作实践；

5．同研乡土课程——乡村校本课程开发、课堂教学改革实践；

6．我们一起成长——乡村教师队伍建设实践；

7．预防化解风险——乡村平安校园打造实践；

8．迸发创新活力——乡村学校治理实践。

二、研修成果撰写要求

1．2019年9月1日—11月30日，学员结合自身的学校管理实践撰写办学反思，内容要突出学校管理的亮点、特色以及办学经验的辐射推广等方面。

2．研修成果的标题力求新颖并能体现管理成效及学校特色，请勿以“某某学员项目研修成果汇报”为题，学校名称、撰稿人及其联系方式按顺序列在文末，参考格式附后。

3．学员于2019年11月30日前以附件电子文稿（word格式）完成网络研修成果的线上提交，提交前请在本地备份，以防丢失。

附参考格式

**乡村教育之梦——我的办学思想与办学理念**

一、背景

二、核心理念

相关理论及政策

三、办学目标

四、育人目标

1.总目标

2.分阶段目标

五、办学特色

1.特色内涵

2.打造学校特色的创新实践

六、创新成效

1.帮助学生成长

2.促进教师发展

3.引领学校变革

（学校名称、撰稿人、联系方式）

附件3

教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目

2019年度网络研修各类角色信息汇总表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年度网络研修  省（市、自治区）管理人员信息登记表** | | | | | | | | | |
| **序号** | **角色** | **项目县名称** | **姓名** | **性别** | **工作单位** | **手机** | **邮箱** | **QQ 群号** | **备注** |
|  | 县级管理员 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 县级管理员 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 县级管理员 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... | ... |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年度网络研修  省（市、自治区）工作坊建设信息表** | | | | | |
| **序号** | **项目县** | **工作坊主持人姓名（中学/小学）** | **辅导教师数** | **坊员数** | **所有坊员人数** |
| 1 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 2 | ... |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年度网络研修  省（市、自治区）工作坊主持人、辅导教师信息登记表** | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **地市** | **项目县名称** | **角色** | **姓名** | **性别** | **手机** | **工作单位** | **邮箱** | **坊员人数** | **工作坊QQ群号** | **备注** |
| 1 |  |  | **工作坊主持人** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 辅导教师 |  |  |  |  |  |
| 3 | 辅导教师 |  |  |  |  |  |
| 4 | 辅导教师 |  |  |  |  |  |
| 5 | 辅导教师 |  |  |  |  |  |
| 1 | **...** | **...** | **工作坊主持人** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 辅导教师 |  |  |  |  |  |
| 3 | 辅导教师 |  |  |  |  |  |
| 4 | 辅导教师 |  |  |  |  |  |
| 5 | 辅导教师 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年度网络研修  省（市、自治区）坊员信息登记表** | | | | | | | |
| **地市** | **项目县名称** | **序号** | **坊员姓名** | **性别** | **手机** | **工作单位** | **邮箱** |
|  |  | 1 | **主持人姓名** |  |  |  |  |
| 2 | 坊员1 |  |  |  |  |
| 3 | 坊员2 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| … |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目2019年度网络研修  省（市、自治区）结业坊员信息汇总表** | | | | | | | | | | | | | |
| **序号** | **姓名** | **性别** | **出生年月** | **身份证号** | **民族** | **政治 面貌** | **工作单位**  **（通信地址）** | **职务** | **职称** | **学历（学位）** | **办公电话** | **移动电话** | **E-mail** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

附件4

教育部-中国移动中西部中小学校长培训项目

2019年网络研修推荐课程列表

推荐课程包括专业素养和专业职责两个维度，专业素养维度设置政治素养、教育改革发展、教育政策法规、依法治校、中小学党建、师德建设、核心价值观与中华优秀传统文化、教育理论、信息技术与智慧校园、领导能力、个人素养、时事政治和人文科技等模块；专业职责设置规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师成长、优化内部管理和调适外部环境六大研修内容。项目实施前将根据各省调研情况重新调整推荐课程，请以平台提供课程为准。

# 1.专业素养课程

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **课程模块** | **课程名称** | **主讲人** | **录制时**  **单位职务/职称** |
| **政治素养** | 增强全面加强党的领导的自信和自觉 | 冯秋婷 | 中共中央党校教授 |
| 坚持党对一切工作的领导 | 冯秋婷 | 中共中央党校教授 |
| 中国对外开放战略与政策 | 隆国强 | 国务院发展研究中心副主任 |
| 中国共产党与当代中国治理之道 | 丁元竹 | 国家行政学院社会和文化教研部副主任 |
| 加强党内政治文化建设，净化政治生态 | 冯颜利 | 中国社会科学院哲学研究所纪委书记、副所长 |
| 新时代全面加强党的政治建设——《中共中央关于加强党的政治建设的意见》解读 | 陈冬生 | 中共中央党校马克思主义学院国外马克思主义教研室主任 |
| 网络暴力视角下意识形态的法治建设 | 李希光 | 清华大学国际传播研究中心主任 |
| 国际战略形势变化与中美俄战略博弈 | 姜春良 | 中国人民解放军军事科学院研究员 |
| “一把手”权力腐败治理与政治生态建设 | 宋伟 | 清华大学廉政与治理研究中心副主任 |
| 深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 | 颜晓峰 | 国防大学马克思主义教研部教授 |
| 如何把党的政治建设摆在首位 | 洪向华 | 中共中央党校科研部副巡视员、教授、博士生导师 |
| 增强“四个意识” 维护党中央权威 | 李 拓 | 国家行政学院教授 |
| 关于共产主义信仰的几个问题 | 刘建军 | 中国人民大学马克思主义学院教授、博士生导师 |
| 党的辉煌历程与基本经验 | 王炳林 | 教育部高等学校社会科学发展研究中心主任 |
| **教育改革发展** | 新时代教育干部要过好“五个关” 把好“六条线”——陈宝生部长在国家教育行政学院2019年春季开学典礼上的讲话 | 陈宝生 | 教育部党组书记、部长 |
| 推进基础教育改革发展 | 吕玉刚 | 教育部基础教育司司长 |
| 努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育——党的十九大对教育工作的新要求 | 陈子季 | 教育部教育发展研究中心主任 |
| 坚持立德树人 深入推进基础教育改革发展 | 俞伟跃 | 教育部基础教育司副司长 |
| 中考改革的政策与策略 | 张国华 | 教育部基础教育课程教材发展中心副主任 |
| 中国教育路在何方 | 李一诺 | 比尔和梅琳达·盖茨基金会北京代表处首席代表 |
| 在科技重塑职业的背景下用教育培养新型人才 | 雅各布·杜仁 | EF英孚教育中国区首席执行官 |
| 加快基础教育综合改革，提升校长专业发展境界 | 杨国顺 | 国家督学，上海市人民政府教育督导室主任 |
| 新素质教育的实践与探索 | 王水发 | 深圳市教育局党组成员、副局长 |
| 教育优质均衡发展的探索与实践——以江海区为例 | 杨勤浩 | 广东省江门市江海区教育局局长 |
| 考试改革背景下的学校生涯教育制度化建设 | 杨文芝 | 北京师范大学实验中学德育副校长，北京师范大学基础教育研究员。2005年开始进行中学生涯教育行动研究，首创具有相当影响力的中学生涯探索实验室，编写 |
| 高中新课改背景下“双导师制”的探索与实践 | 卢青青 | 首都师范大学附属中学副校长 |
| 居高引领 落地有根 全面构建中小学校领导人员管理制度体系 | 王定华 | 教育部教师工作司司长 |
| 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，加快推进教育现代化 | 杨银付 | 国家教育发展研究中心副主任 |
| 深入贯彻党的十九大精神 加快教育现代化 | 张 力 | 教育部教育发展研究中心原主任 |
| 2030年中国教育战略展望 | 高书国 | 教育部发展研究中心战略研究室主任 |
| “十三五”时期基础教育改革发展政策走向 | 张 力 | 教育部教育发展研究中心主任 |
| 坚持立德树人 全面深化课程改革 | 申继亮 | 教育部基础教育二司副司长 |
| 推进中考改革的若干问题 | 郑富芝 | 教育部基础教育二司司长 |
| 教育发展与综合改革 | 谢维和 | 清华大学副校长 |
| 我国农村义务教育的实证研究和问题分析 | 邬志辉 | 东北师范大学中国农村教育发展研究院院长 |
| 教育现代化背景下的萧山样本 | 夏国良 | 浙江省杭州市萧山区教育局副局长 |
| 苏州市推进教育现代化的实践反思 | 顾月华 | 苏州市人大常委会副主任，原苏州市教育局局长 |
| 项目学习何以可能——基于山西的实践与思考 | 张卓玉 | 中国教育学会副会长 |
| 他山之石——国外基础教育改革的经验与特点 | 蒋 凯 | 北京大学教育学院教授、博士生导师 |
| 芬兰基础教育特点及启示 | 康建朝 | 中国教育科学研究院国际比较教育研究中心助理研究员 |
| **教育政策法规** | 《义务教育法》解读及教学建议 | 张维平 | 沈阳师范大学教授 |
| 《未成年人保护法》解读 | 石连海 | 国家教育行政学院副教授 |
| 《义务教育学校校长标准》解读 | 毛亚庆 | 北京师范大学教育学部党委副书记 |
| 《义务教育学校管理标准》解读 | 吴颖惠 | 北京市海淀区教育科学研究所所长 |
| 学生相关法律法规及教学建议 | 马雷军 | 中国教育科学研究院教育法治与教育标准研究所副所长，副研究员 |
| 教育法修订与依法治教的新形势与新任务 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 |
| 宪法如何规范公权力 | 胡锦光 | 中国人民大学法学院副院长 |
| 教师法及相关法律法规解读 | 石连海 | 国家教育行政学院副教授 |
| 《宪法》及相关法律知识解读 | 赵 玄 | 国家教育行政学院助理研究员 |
| 《刑法》及相关法律知识解读 | 范际会 | 辽宁省华昊律师事务所律师 |
| 《治安管理处罚法》及相关法律知识解读 | 苏 宇 | 中国人民公安大学讲师 |
| 法律基础知识 | 王俊伟 | 辽宁华昊律师事务所合伙人律师 |
| **依法治校** | 依法治校的要求与实施 | 张维平 | 沈阳师范大学教授 |
| 校园欺凌问题成因及对策 | 曹永川 | 陕西省西安市新城区教师进修学校校长 |
| 教师与学校、学生的法律关系 | 杨 挺 | 西南大学教授 |
| 落实十九大精神，推进学校道德教育与法治教育的融合与创新 | 王大泉 | 教育部政策法规司副司长 |
| 规则意识、契约精神与法治实践 | 胡锦光 | 中国人民大学法学院副院长 |
| 推进依法治校 构建和谐青园 | 郑晓东 | 河北省石家庄市青园街小学法治处主任 |
| **中小学党建** | 筑政治核心之魂 建战斗堡垒高地  ——贯彻十九大精神，切实加强中小学党建 | 马宪平 | 北京教育学院原党委书记 |
| 文件为纲，素养为本——《关于加强中小学党的建设工作的意见》知与行 | 王鸿杰 | 北京市基础教育党建研究中心副主任 |
| 中国改革为什么能成功——纪念改革开放40周年 | 徐 斌 | 北京师范大学马克思主义学院教授 |
| “红船精神”：新长征路上的精神底蕴 | 戴立兴 | 中国社会科学院马克思主义研究院研究员 |
| 党组织“活”起来 党员“动”起来——“探索创新党组织生活方式”党建项目的思考与实践 | 万莉莉 | 重庆市渝中区马家堡小学党总支书记、副校长 |
| 七色行动助推党建创新 | 曲 徽 | 辽宁省沈阳市沈河区文艺二校教育集团党总支书记 |
| 真学实做 知行合一 打造教育战线上的坚强战斗堡垒 | 密晓群 | 浙江省杭州市行知小学党支部书记 |
| 学深悟透明《意见》 凝心聚力促党建 | 林泉旺 | 河北省张家口市第六中学党总支书记 |
| 党员管理工作系列微课 | 微 课 | 微课 |
| 支部建设的1333工作法 | 郭玉良 | 北方工业大学党委副书记 |
| 基层党务工作一点通 | 微 课 | 微课 |
| 从严治团的现实逻辑 | 胡献忠 | 团中央青运史档案馆常务副馆长 |
| 开展“两学一做”学习教育 铸造“红烛先锋”党建品牌 | 张堂三 | 山东省安丘市青云学府党委书记 |
| 加强基层团组织建设 落实“三会两制一课”实施细则 | 刘世保 | 北京青年政治学院教授 |
| 互联网时代背景下网络党建创新的思考与实践 | 白瑞祥 | 北京汇文中学原党总支书记 |
| **师德建设** | 公务员职业道德与能力建设 | 梁玉萍 | 中国人事科学研究院公务员管理室主任 |
| 顶天立地谈信仰 | 徐 川 | 南京航空航天大学能源与动力学院党委副书记 |
| 树立道德“高线” 划清纪律“底线” | 王 静 | 国家行政学院行政法研究中心副主任、法学教研部副教授 |
| 伦理道德传统与社会主义道德文化建设 | 冯希哲 | 西安工业大学人文学院院长、教授 |
| 重建日常道德 | 龚 群 | 中国人民大学哲学院教授 |
| 加强师德师风建设 | 刘利民 | 教育部副部长、党组成员 |
| 步入师德艺境 体验职场幸福 | 刘惊铎 姚亚萍 | 国家开放大学教授 |
| 高尚师德：从职业状态走向专业境界的修炼 | 李源田 | 重庆市教育委员会师范教育处处长 |
| 认同基础上的师德建构 | 舒 荣 | 西安文理学院政治学院副教授 |
| **社会主义核心价值观与中华优秀传统文化** | 弘扬中华优秀传统文化 推动基础教育改革发展 | 王定华 | 教育部基础教育一司司长 |
| 中国优秀传统文化与社会主义核心价值观 | 郭建宁 | 北京大学马克思学院教授、博士生导师 |
| 中华传统文化与核心价值观 | 陈 来 | 清华大学国学研究院院长 |
| 党员干部着力培育和践行社会主义核心价值观 | 微 课 | 微课 |
| 传统文化与核心价值观 | 朱 岚 | 国家行政学院社会和文化教研部教授 |
| 立德树人要充分发挥中华传统文化的育人功能——植根中华经典 助力学生全面发展 | 张跃洪 | 内蒙古自治区包头市和平中学副校长 |
| **教育理论** | 教育现代化与素质教育 | 顾明远 | 北京师范大学教授 |
| 学生核心素养与学校内涵发展 | 陈如平 | 中国教育科学研究院基础教育研究所所长，研究员 |
| 素质的基本内涵 | 李甲奎 | 齐鲁师范学院教授 |
| 教育组织行为分析与应对 | 傅树京 | 首都师范大学教授 |
| 高考改革与学校管理变革 | 胡向东 | 华中师范大学教授 |
| 创造性思维与创新方法 | 冯 林 | 大连理工大学创新实验学院院长 |
| 我们今天怎样看教育 | 郭永福 | 中国教育学会原常务副会长 |
| 教育公平与社会和谐 | 周洪宇 | 湖北省人大常委会副主任 |
| 基础教育国际化的思考与实践探索 | 周满生 | 教育部国家教育发展研究中心咨询委员会副主任、研究员 |
| 价值教育、能力教育、制度教育  ——谈谈三位一体的现代教育观 | 罗崇敏 | 国家督学、云南省人民政府参事，云南省教育厅原厅长 |
| 提升教育现代化的素养 | 陶西平 | 中国教育学会副会长 |
| 推进教育公平的整体设计 | 曾天山 | 中国教育科学研究院副院长，研究员、博士生导师 |
| 教育质量如何提高 | 李军鹏 | 国家行政学院教授 |
| 教育观念变革与教育质量提升 | 沈玉顺 | 教育部中学校长培训中心副主任，华东师范大学副教授 |
| **信息技术与**  **智慧校园** | 《新一代人工智能发展规划》解读  ——人工智能的过去、现在和未来 | 黄铁军 | 北京大学信息科学技术学院教授、博导 |
| 教育信息化发展趋势及我国教育信息化战略 | 曾德华 | 教育部教育管理信息中心副主任 |
| 新媒体 新教学 | 杨上影 | 广西师范学院网络与教育技术中心副主任 |
| 大数据时代的个人信息安全挑战与机遇 | 陈兴蜀 | 四川大学网络空间安全学院常务副院长 |
| 通信与网络安全 | 张胜生 | 北京中安国发信息技术研究院院长 |
| 校园网络安全发展规划与建设 | 张胜生 | 北京中安国发信息技术研究院院长 |
| 虚拟实验与未来教学 | 王 隽 | 华东师范大学开放教育学院讲师 |
| 人工智能与未来教育 | 贾积有 | 北京大学教育学院教育技术系教授 |
| 增强现实技术及其在远程实验教学中的应用 | 刘 越 | 北京理工大学光电学院教授 |
| 信息化载体在未来学校变革中的应用——天津市第二中学的实践探索 | 孙 方 | 天津市第二中学校长 |
| 变革·回归——数字化引发学校之变 | 王 君 | 辽宁省沈阳市铁路实验小学校长 |
| 中小学数字校园应用规划与建设实践 | 罗明勇 | 北师大二附中教师 |
| 数字化校园发展研究与实践 | 陈圣日 | 上海市七宝中学现代教育技术中心主任 |
| 建本土化数字校园 办农村现代化学校——学校信息化建设的探索与实践 | 郭立国 | 吉林省榆林市武龙中学校长 |
| **领导能力**  **建设** | 政治意识与领导情商 | 胡月星 | 国家行政学院政治学教研部领导科学教研室主任、教授、博士生导师 |
| 员工职业发展的最佳实践——以壳牌企业为例 | 王 晶 | 壳牌（中国）有限公司人力资源副总裁 |
| 什么决定中国的未来 | 张维迎 | 北京大学光华管理学院经济学教授 |
| 履新领导常见的工作困局与破解思路 | 李克实 | 中国人事科学研究院原副院长 |
| 创新设计思维 | 鲁百年 | SAP大中国区业务创新团队首席顾问 |
| 新时代宣传思想文化系统领导干部专业化能力建设策略 | 任文硕 | 中国人事科学研究院公务员管理研究室副主任、研究员 |
| 新时代党员领导干部治国理政的“八大本领”修炼 | 曹鹏飞 | 中共中央党校党建部教授 |
| 领导干部执行力提升策略 | 宋世明 | 国家行政学院公共管理教研部教授 |
| 提升领导干部外事素养与能力 | 于 军 | 国家行政学院政治学教研部副主任 |
| 如何当好正职 | 高小平 | 中国行政管理学会执行副会长兼秘书长 |
| 领导力与团队建设 | 刘旭涛 | 国家行政学院公共管理教研部副主任 |
| 提高领导干部的科学素质 | 程 萍 | 国家行政学院社会和文化教研部教授 |
| 新时期卓越领导干部的素质能力要求 | 朱谐汉 | 国家行政学院培训中心副主任 |
| 哲学思维与领导能力提升 | 焦佩峰 | 中共中央党校哲学教研部教师 |
| 领导者的用人艺术 | 郭 驰 | 中共中央组织部培训中心处长 |
| 政务演讲的修炼 | 李兴国 | 国家行政学院社会与文化教研部教授 |
| 青年干部的辩证思维 | 陆林祥 | 国家行政学院教务长 |
| 高效团队与卓越执行力 | 刘 田 | 著名领导力和制度文化管理专家 |
| 沟通与说服的艺术 | 郑日昌 | 北京师范大学辅仁应用心理发展中心主任院、博导 |
| 领导干部的决策能力 | 李 拓 | 国家行政学院教授 |
| 政务关系与公文处理 | 李克实 | 中国人事科学研究院副院长（正司级） |
| 战略思维与领导决策 | 路 杰 | 国家行政学院公共管理教研部教授 |
| 领导干部社会调查研究方法与技巧 | 胡 薇 | 国家行政学院社会和文化教研部讲师、博士 |
| 组织绩效、卓越领导力和执行力提升 | 张春晓 | 国家行政学院社会与文化教研部教授 |
| 领导干部如何进行新媒体沟通 | 高宏存 | 领导干部如何进行新媒体沟通 |
| 互联网时代的领导力提升 | 褚松燕 | 国家行政学院教授 |
| 现代领导人才测评方法 | 胡月星 | 国家行政学院政治学部领导科学教研室主任 |
| 中层领导干部角色转换及能力提升 | 张德信 | 国家行政学院学术委员，管理学一级教授 |
| 领导干部外事素养与能力 | 于 军 | 国家行政学院政治学教研部副主任 |
| 领导者的战略思维与素养 | 李 拓 | 国家行政学院教授 |
| 领导者影响力的基础——领导行为与领导艺术（一） | 徐 莉 | 中国青年政治学院公共管理系教授 |
| 认识领导与管理的不同——领导行为与领导艺术（二） | 徐 莉 | 中国青年政治学院公共管理系教授 |
| 领导者要有系统和权变的观点  ——领导行为与领导艺术（三） | 徐 莉 | 中国青年政治学院公共管理系教授 |
| 领导干部如何面对网络新媒体 | 林雅华 | 中共中央党校文史教研部讲师 |
| 如何做好副职领导 | 胡仙芝 | 国家行政学院科研部研究员 |
| 领导形象与领导魅力 | 刘志伟 | 国家行政学院中国领导科学研究中心研究员 |
| 领导实现与领导力培育 | 王永杰 | 西南交通大学公共管理学院教授 |
| 简易领导 | 钟 敏 | 清华大学继续教育学院中南区管理培训中心主任 |
| 认识领导情境的作用——领导行为与领导艺术（四） | 徐 莉 | 中国青年政治学院公共管理系教授、硕士生导师 |
| 领导艺术——领导行为与领导艺术（五） | 徐 莉 | 中国青年政治学院公共管理系教授、硕士生导师 |
| 中国企业领导者的个人特征及对企业与个人工作结果的影响 | 王 辉 | 北京大学光华管理学院组织管理系教授，博士生导师，系主任 |
| 青年干部生涯规划与发展 | 李家华 | 中国青年政治学院党委常委、副校长、纪委书记 |
| 提升廉政领导力 | 舒绍福 | 国家行政学院政治学教研部副教授 |
| 大数据时代的社会化新媒体舆情 | 张华平 | 北京理工大学计算机语言信息处理研究所副所长、大数据搜索挖掘实验室主任 |
| 官微新媒体，怎样才能玩转 | 张 志 | 武汉工程大学大学生创新创业中心主任 |
| 公务员职业道德系列微课 | 微 课 | 微课 |
| 大数据变革与领导干部治理能力提升系列微课 | 微 课 | 微课 |
| 案例分析：众筹成功的主要因素 | 郑联盛 | 中国社科院金融所副研究员 |
| 创享时代的组织和人 | 吕守升 | 潍柴控股集团有限公司副总经理 |
| 从HR(人力资源)到ER(创业者资源)——海尔探索互联网时代的HR新模式 | 张瑞敏 | 海尔集团董事局主席、首席执行官 |
| 中石化资金管理经验和效果 | 余启明 | 中国石油化工集团财务部资金处处长 |
| **个人素养** | 教师形象设计与公共礼仪 | 徐 莉 | 江南大学纺织服装学院副教授 |
| 礼仪与沟通 | 李兴国 | 国家行政学院社会和文化教研部教授 |
| 服饰与礼仪 | 刘健芳 | 东华大学服装学院服装表演与服装设计副教授 |
| 领导干部的语言表达艺术——精神状态与语言修养 | 郭海燕 | 首都师范大学青年教育艺术研究所所长 |
| 用礼仪打造魅力形象 | 袁涤非 | 湖南大学新闻传播与影视艺术学院播音系副主任 |
| 上下级沟通礼仪 | 韩晓洁 | 中央广播电视大学特聘商务礼仪讲师 |
| 会务礼仪 | 韩晓洁 | 中央广播电视大学特聘商务礼仪讲师 |
| 漫谈表演与朗诵 | 张百灵 | 中国艺术研究院话剧研究所研究员 |
| 艺术家讲坛：口才，乃人生必修课（一） | 张家声 | 中国国家话剧院一级演员 |
| 艺术家讲坛：口才，乃人生必修课（二） | 张家声 | 中国国家话剧院一级演员 |
| 色彩搭配逻辑 理性应用色彩 | 缪 维 | 清华大学美术学院培训中心主讲教师 |
| 自谦而敬人——中华传统礼仪的核心原则 | 彭 林 | 清华大学人文学院历史系教授 |
| 中华文化与礼仪之美 | 赵祖达 | 北京行政学院、北京市委党校美学教授 |
| **党的建设** | 深刻领会新时代中国特色社会主义思想，准确落实其基本方略 | 陈冬生 | 中共中央党校马克思主义理论部教研室主任、教授 |
| 准确理解把握组织力建设的深刻内涵 努力形成党的建设工作的生动实践 | 郭玉良 | 北方工业大学党委副书记 |
| 一刻不停歇地推进作风建设向纵深发展——学习习近平总书记纠正“四风”重要指示 | 杨小军 | 国家行政学院法学部副主任 |
| 基层党组织反腐倡廉建设 | 陈凯龙 | 中共中央党校党建教研部教授 |
| 新时代如何开展基层党务公开工作 | 陈凯龙 | 中共中央党校党的建设教研部教授 |
| 深刻把握新时代党的建设总体要求 培养担当民族复兴大任的时代新人 | 冯 培 | 首都经济贸易大学党委书记 |
| 《关于贯彻落实才重要指示精神 集中整治形式主义、官僚主义的工作意见》解读 | 曹鹏飞 | 中共中央党校党建部教授 |
| 坚持共产党人价值观，提高政治觉悟 | 曹鹏飞 | 中共中央党校党建部副教授 |
| 新时代党的建设发展 | 许耀桐 | 国家行政学院教授 |
| 在党的建设中大力弘扬沂蒙精神 | 郑 权 | 中共中央党校教授 |
| 新时代如何全面提升党员干部“三观”修养 | 刘 春 | 中共中央党校研究生院巡视员 |
| 理解马克思 | 张亮、孙乐强、周嘉昕 | 张亮，南京大学哲学系副主任 孙乐强，南京大学哲学系、马克思主义学院副教授 周嘉昕，南京大学哲学系马克思主义哲学专业教授 |
| “不忘初心，牢记使命”的理论与实践逻辑 | 陈冬生 | 中共中央党校马克思主义学院国外马克思主义教研室主任 |
| 在党的坚强领导下继往开来踏上改革开放新征程 | 马建堂 | 国务院发展研究中心党组书记、副主任 |
| 筑梦路上 | 纪录片 | 纪录片 |
| **政治建设** | 重大行政决策及其责任追究 | 任 进 | 国家行政学院法学教研部教授、博士生导师 |
| 2018年全国两会总体精神解读 | 王小广 | 国家行政学院决策咨询部副主任 |
| 以十九大精神为指导 深化机构和行政体制改革 | 王满传 | 国家行政学院公共管理教研部主任 |
| 增强全面加强党的领导的自信和自觉 | 冯秋婷 | 中共中央党校教授 |
| 坚持党对一切工作的领导 | 冯秋婷 | 中共中央党校教授 |
| 中国对外开放战略与政策 | 隆国强 | 国务院发展研究中心副主任 |
| 中国共产党与当代中国治理之道 | 丁元竹 | 国家行政学院社会和文化教研部副主任 |
| 加强党内政治文化建设，净化政治生态 | 冯颜利 | 中国社会科学院哲学研究所纪委书记、副所长 |
| 新时代全面加强党的政治建设——《中共中央关于加强党的政治建设的意见》解读 | 陈冬生 | 中共中央党校马克思主义学院国外马克思主义教研室主任 |
| 网络暴力视角下意识形态的法治建设 | 李希光 | 清华大学国际传播研究中心主任 |
| 以十九大精神为指导 坚持和平发展道路 推动构建人类命运共同体 | 刘建飞 | 中共中央党校国际战略研究院执行院长、研究员、博士生导师 |
| **经济建设** | 以十九大精神为指导 贯彻新发展理念 建立现代化经济体系 | 徐洪才 | 中国国际经济交流中心副总经济师 |
| 创新发展与创新驱动发展战略 | 郭兆晖 | 中共中央党校经济学教研部副教授 |
| 坚持推动构建人类命运共同体，推动形成全面开放新格局 | 张建平 | 商务部国际贸易经济合作研究院区域经济合作研究中心主任 |
| “十三五”期间的经济发展与政策要点分析 | 张立群 | 国务院发展研究中心宏观经济研究部副巡视员、研究员 |
| 改革开放新征程中的中国宏观经济 | 刘元春 | 中国人民大学副校长 |
| 对当前世界经济形势的分析及展望 | 楼继伟 | 全国社会保障基金理事会理事长 |
| 当前我国宏观经济形势及其展望 | 宁吉喆 | 国家发展和改革委员会副主任 |
| 数字贸易竞争引发全球经贸规则新挑战 | 张茉楠 | 中国国际经济交流中心战略研究部研究员 |
| 科技成果转化的创新模式与实践 | 霍国庆 | 中国科学院大学公共政策与管理学院教授 |
| 科技成果评价方法及典型案例 | 张士运 | 北京科学学研究中心主任 |
| 当前我国科研领域的形势任务与政策措施 | 万劲波 | 中国科学院科技战略咨询研究院研究员 |
| 以“实”为纲谋篇布局现代化经济体系，迈向高质量发展新时代 | 张立群 | 国务院发展研究中心宏观经济研究部副巡视员、研究员 |
| 加快科技成果转移转化，支撑供给侧结构性改革 | 陈宝明 | 中国科学技术发展战略研究院综合发展研究所所长 |
| **文化建设** | 创新时代：文创发展的新机遇与新态势 | 金元浦 | 中国人民大学文化创意产业研究所所长、中国人民大学文学院责任教授、博士生导师 |
| 大数据与文化变革 | 郭全中 | 国家行政学院社会和文化教研部高级经济师、副教授 |
| 文化如风——中国文化软实力发展战略引论 | 王一川 | 北京大学艺术学院院长、教授 |
| 用核心价值观引领网络文化建设 | 匡文波 | 中国人民大学新闻学院教授、博士生导师 |
| 科学与文化手拉手 | 李象益 | 中国自然科学博物馆协会名誉理事长 |
| 红色文化的精神内核与当代价值 | 洪向华 | 中共中央党校科研部副巡视员 |
| 核心价值观必须立足中华优秀传统文化 | 李汉秋 | 著名人文学家 |
| 新时代与文化新使命 | 邹广文 | 清华大学马克思主义学院教授 |
| 文化自信与新时代中国特色社会主义 | 田嵩燕 | 中共中央党校文史教研部副教授 |
| 强化责任担当，奋力谱写新时代宣传思想文化工作新篇章 | 陈冬生 | 中共中央党校马克思主义学院国外马克思主义教研室主任 |
| 如何实现中华优秀传统文化创造性转化、创新性发展 | 齐勇锋 | 中国传媒大学文化发展研究院学术委员会主任 |
| 文化与自信 | 王 蒙 | 中国当代著名作家、学者 |
| **社会建设** | 以十九大精神为指导 提高保障和改善民生水平 加强和创新社会治理 | 李 强 | 清华大学社会科学学院原院长、教授、博士生导师 |
| 学习贯彻党的十九大精神 加快建设人才强国 | 吴 江 | 中国人事科学研究院研究员，博士生导师 |
| 解读2018年《政府工作报告》教育热点问题 | 周洪宇 | 华中师范大学教育学院教授 |
| 乡村振兴：先贤的努力与我们的追求 | 杨 农 | 中华职教社副总干事 |
| 家庭建设——国家发展与社会和谐的重要基石 | 葛晨虹 | 中国人民大学哲学院教授、博士生导师 |
| 中国少数民族概览 | 杨筑慧 | 中央民族大学民族学专业教授 |
| 中国人口形势与问题 | 翟振武 | 教育部人文社科百所重点领域基地的人口基地主任 |
| 新城市与新人才 | 孙 锐 | 中国人事科学研究院国外人力资源室主任、研究员 |
| 数字经济时代下的社会与城市转型 | 丁文锋 | 中央党校（国家行政学院）教务部原主任 |
| 改革开放40年社会政策的发展与理念变化 | 林 卡 | 浙江大学公共管理学院教授 |
| 决胜全面建成小康社会 | 施 红 | 中共中央党校经济学教研部发展经济学教研室主任、教授、博士生导师 |
| **生态文明建设** | 加快生态文明体制改革，建设美丽中国 | 李宏伟 | 中共中央党校马克思主义学院教授 |
| 生态文明建设与我国环境治理困境 | 马 丽 | 中共中央党校党的建设教研部讲师 |
| “创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念之绿色解读 | 贾 峰 | 环境保护部宣传教育中心主任、环境发展中心副主任 |
| 坚持绿色发展，建设美丽中国 | 钱 易 | 中国工程院院士，清华大学环境学院教授 |
| 深入贯彻习近平生态文明思想，全面加强生态环境保护，坚决打好污染防治攻坚战 | 马 中 | 中国人民大学环境学院院长 |
| 文明转型与生态文明建设 | 崔丽华 | 中共中央党校马克思主义理论教研部讲师 |
| **文化艺术** | 走进音乐的世界——兼谈艺术对人生幸福与事业成功的重要性 | 周海宏 | 中央音乐学院原副院长 |
| 以史为鉴，感悟人生 | 孙立群 | 南开大学历史学院教授 |
| 中国民俗与文化 | 王 娟 | 北京大学中文系副教授 |
| 唤醒心中的诗意 | 于 丹 | 北京师范大学艺术与传媒学院分党委书记、副院长 |
| 昆曲的文化魅力与传承 | 傅 谨 | 中国戏曲学院特聘教授 |
| 中国写意花鸟画技法 | 苏 甦 | 西南大学美术学院副教授 |
| 走进音乐的世界 | 周海宏 | 中央音乐学院副院长 |
| 中国曲艺艺术魅力 | 姜 昆 | 著名相声表演艺术家，中国曲艺家协会党组书记 |
| 素描、油画、版画名作赏析 | 宋光智 | 广州美术学院学术委员会委员 |
| 阅读建筑 | 崔克家 | 北京市建筑设计研究院第六设计所副所长 |
| 历史与创造——中国古代工艺美术概说 | 尚 刚 | 清华大学美术学院教授、博导 |
| 悦目赏心 | 陈 炯 | 中国人民大学艺术学院副教授 |
| 油画艺术欣赏 | 徐唯辛 | 中国人民大学艺术学院教授 |
| 书写的学习——以书画之法打开心的潜能 | 罗一鸣 | 北京神墨教育机构练字研究院、绘画研究院创建人、讲师 |
| 绘画的学习——以书画之法打开心的潜能 | 罗一鸣 | 北京神墨教育机构练字研究院、绘画研究院创建人、讲师 |
| 世界博物馆概说 | 郭小凌 | 首都博物馆馆长 |
| 世界艺术史的差异 | 朱青生 | 北京大学艺术学院教授、博士生导师 |
| 音乐的形式与情感表达 | 赵 方 | 中国人民大学艺术学院副院长兼音乐系主任、教授 |
| 现代书法赏析 | 邵 岩 | 职业书法家，中央美术学院特聘教授 |
| 歌唱的乐感及方法 | 郁钧剑 | 国家一级演员、著名歌唱家、中国文联演艺中心主任 |
| 中华文明：辉煌、衰落、悲剧和复兴——解读中国梦的战略视角 | 徐之明 | 中国人民大学国际关系学院副教授 |
| 中国王朝兴衰的规律 | 马卫东 | 北京师范大学历史学院历史教育教研室主任 |
| 历史反思与治国安邦——清末满蒙权贵的政治心态研究 | 孙燕京 | 北京师范大学教授、博士生导师 |
| 历史学与执政创造力 | 杨共乐 | 北京师范大学历史学院院长 |
| “生活美学”与当代中国艺术史 | 刘悦笛 | 中国社会科学院哲学所副研究员 |
| 书法的文化状态——孙鹤书法艺术沙龙 | 孙鹤 | 中国政法大学教授 |
| 京剧欣赏入门 | 孙毓敏 | 北京京昆协会主席 |
| 杂谈中国艺术的特色和传承 | 谭斌 | 国家图书馆原党委书记兼常务副馆长 |
| 艺术与生活 | 宦栋槐 | 安徽省青年美术家协会副主席 |
| 中华民族优秀的法律传统与史鉴价值 | 张晋藩 | 中国政法大学法律史学研究院名誉院长 |
| 国学智慧与领导韬略 | 张国刚 | 清华大学人文学院历史系教授、思想文化研究所所长 |
| 儒道的哲学智慧 | 章伟文 | 北京师范大学哲学与社会学学院中国哲学与文化研究所所长 |
| 国学与诗学 | 周笃文 | 中国新闻学院教授 |
| 史学经典与人文修养 | 瞿林东 | 北京师范大学资深教授 |
| 快乐国学与教育领导素养——美在理解，美在知音 | 李达武 | 原西南大学文学院副教授 |
| 《学记》解读 | 陶继新 | 山东教育社编审 |
| 礼敬传统与人文化成 | 宋立林 | 曲阜师范大学国学研究中心副主任 |
| 国学智慧与身心修炼 | 方朝晖 | 清华大学人文学院历史系教授 |
| 《中庸》入门 | 唐纪宇 | 国际关系学院公共管理系副教授 |
| 从《论语》看儒家文化的现代教育价值 | 柳恩铭 | 广州市天河区教育局局长、党委书记 |
| 论中国人的灵性与宗教 | 魏德东 | 中国人民大学哲学院副院长 |
| 大时间：重新发现易经 | 余世存 | 诗人、思想家、学者、自由作家 |
| 揭示内圣外王之道的经典——《孟子》·上篇 | 张 践 | 中国人民大学教授 |
| 揭示内圣外王之道的经典——《孟子》·下篇 | 张 践 | 中国人民大学教授 |
| 大道至简与老子哲学 | 蒋丽梅 | 北京师范大学哲学与社会学学院副教授 |
| 五经之“礼” | 唐纪宇 | 国际关系学院公共管理系副教授 |
| 国学：现代性与民族性之间 | 梁 涛 | 中国人民大学国学院副院长 |
| 经典导读：《论语》 | 钱 逊 | 清华大学思想文化研究所教授 |
| “红学”中的数学思考 | 安鸿志 | 中国科学院应用数学所原副所长 |
| 阅读与精神生活 | 周国平 | 中国当代著名哲学家、散文家、作家 |
| 古香古色 清雅绝伦——吟诵古诗文是中国最早的视唱练耳 | 张卫东 | 中国国家一级昆曲演员 |
| 范曾论中国诗词之美 | 范 曾 | 中国当代著名学者、书画家、诗人 |
| 《史记》与中国传统文化 | 赵璐璐 | 中共中央党校文史部讲师 |
| 幸福的哲学 | 周国平 | 中国社会科学院哲学研究所研究员 |
| 《资治通鉴》与为政之道 | 张 军 | 中共中央党校文史部副教授 |
| 《中庸》解析 | 张 践 | 中国人民大学教授 |
| 和谐：从心理沟通开始 | 蔺桂瑞 | 首都师范大学心理咨询中心主任 |
| 公众沟通的艺术 | 李 明 | 国家行政学院应急管理中心副教授、博士 |
| **写作知识** | 怎样写好决策咨询报告 | 丁元竹 | 国家行政学院决策咨询部副主任、教授 |
| 简报信息、建议提案答复意见和有关讲话稿起草 | 邓传淮 | 教育部办公厅副主任 |
| 如何进行数据分析 | 贾俊平 | 中国人民大学统计学院副教授 |
| 如何有效开展调查研究 | 廉 思 | 对外经济贸易大学党委研究生工作部部长 |
| 科研导向——基于学术期刊的思考 | 陈丽萍 | 国家教育行政学院教育管理杂志社社长、主编 |
| 科研论文的撰写与创新 | 褚福磊 | 清华大学机械工程学院教授 |
| 常用法律文书写作及教学建议 | 柳翔浩 | 中国人民武装警察部队学院副教授 |
| **健康知识** | 压力管理与心理健康促进 | 樊富珉 | 清华大学社会科学学院心理学系副主任 |
| 脑血管病的预防与治疗 | 秦绍林 | 中国中医科学院眼科医院综合内科主任医师、教授 |
| 领导心理健康与调适 | 胡月星 | 国家行政学院政治学教研部领导科学教研室主任 |
| 日常生活中的社会心理学 | 夏学銮 | 北京大学社会学系教授、博士生导师 |
| 食品安全与控制 | 赵国华 | 西南大学食品科学学院院长 |
| 对食品安全的辩证认识——兼谈食品添加剂 | 顾振宇 | 浙江工商大学食品与生物工程学院党委书记、副院长 |
| 中药进补与养生 | 王 秋 | 中国药科大学中药学院中医药教研室副主任 |
| 黄帝内经：营养与养生 | 王心远 | 北京中医药大学教授 |
| 健康管理的辩证思维 | 陆林祥 | 国家行政学院教务长 |
| 健康与领导力——如何为祖国健康工作五十年 | 周生来 | 北京安贞医院副院长 |
| 三分治来七分养 两多两少保健康 | 郭玉峰 | 中国中医科学院广安门医院科研处副主任医师 |
| 影响世界的中医药——全球化背景下中医学在海外发展 | 胡 臻 | 温州医科大学期刊社社长 |
| 药品与人体健康 | 李文红 | 河北工业职业技术学院环化系教研室主任 |
| 高血压防治 | 秦 鉴 | 中山大学附属第一医院教育处处长 |
| 青年教师职业病与常见病预防和保健 | 李洪滋 | 首都体育学院教授，中西医结合主任医师 |
| 中医帮您找准病根调血糖 | 辛 海 | 北京中医医院治未病中心专家 |
| 颈椎病的自我防治 | 李江山 | 湖南中医药大学教授 |
| **科技知识** | 自然科学的博物传统及其复兴 | 刘华杰 | 北京大学哲学系教授、博士生导师 |
| 气候变化科学主要结论和未来地球计划 | 秦大河 | 曾任中国气象局局长 |
| 汽车市场与新能源汽车 | 徐长明 | 国家信息中心信息资源开发部主任 |
| 高科技前沿与热点问题分析：先进核能 | 罗喜胜 | 中国科学技术大学科研部部长 |
| “互联网+”：电商与新经济业态 | 高红冰 | 阿里巴巴副总裁、阿里研究院院长 |
| 中国科技与发展 | 苏 竣 | 清华大学文科建设处处长、科教政策研究中心主任，公共管理学院教授 |
| 人工智能新时代 | 洪小文 | 微软亚太研发集团主席兼微软亚洲研究院院长 |
| 低成本、高便捷的移动支付安全防护技术 | 周 强 | 上海众人网络安全技术有限公司首席战略官 |
| 大数据时代的个人信息保护 | 宋志红 | 国家行政学院法学教研部副教授 |
| 高科技前沿与热点问题分析：未来网络及量子通信 | 罗喜胜 | 中国科学技术大学科研部部长 |
| 高科技前沿与热点问题分析：高超声速飞行器 | 罗喜胜 | 中国科学技术大学科研部部长 |
| 世界科学传播发展趋势与中国面临的挑战 | 李大光 | 中国科学院大学人文学院教授 |